

112 學年度高雄市藝術與美感深耕計畫之
「國中美感創新跨域課程種子教師社群暨輔導支持」
「美感無界線」課程

課程	課程主題	實施對象	課程簡述	課程需求
(一)	3 ball juggling 三球雜耍	8.9 年級	雙語教學。探索民俗雜耍之美，傳統的中式雜耍表演包含扯鈴、跳繩、踢毬、拋球、、、等。認識從太陽馬戲團回來的台灣雜耍達人-陳星合，從中學習專注、恆毅力精神！從初階1球、2球再逐步進階到3球雜耍。透過小組展演與欣賞，自評與互評，學習肢體展現與運動欣賞，培養自信與審美觀並擇優頒獎鼓勵。	音響 投影機 iPad 網路 乾淨同款 短襪2雙 (學生自備，拋接練習用)
(二)	有光的地方	7.8 年級	雙語教學。這單元從探討戰爭難民孩童的困境開始，即使眼前漆黑一片，也絕對不放棄希望。透過戶外攝影使用彩色玻璃紙和 iPad 在有光的地方尋找光影之美，學生將收集的光影素材創作影像故事，發現改變命運的光，表達對受難孩童的關懷與祝福。	音響 投影機 iPad 網路
(三)	當你看到這顏色會想起誰？	8 年級	「當你看到這顏色會想起誰？」單元聚焦品牌 logo 的色彩辨識。學生透過分析品牌色彩的小故事，提升對色彩的敏感度，再以自選卡通或動漫人物為靈感進行創作。練習對色彩辨識的能力，也讓學生透過色塊構建角色外貌，挑戰同學猜測畫作主題，能豐富視覺體驗，啟發創意思維。	電腦 音響 投影機
(四)	HAKKA BLUE -剪出一片藍	7.8 年級	客家剪紙是民間傳統工藝之一，源於早期先民來台拓墾，因識字者不多，所以運用剪紙方式，將生活日常與祝福希望的意象剪入圖中。本次課程將帶領學生透過實作認識客家剪紙，將自己的祈求融入創作中，最後結合剪紙藝術與藍晒技術，打造空間中 HAKKA BLUE 的風景。	電腦 音響 投影機

(五)	與大自然共舞	7 年級	國家的目標告訴我們 2050 要淨零碳排，面對勢不可擋的綠色革命，我們可以怎麼做？藝術家又是如何盡一份心力？課程將透過平板載具，讓學生去思考並表達關乎環境、永續、淨零的創作，最後也能學習這些藝術家，以校園為畫布，花草樹枝為素材，創作出一件件淨零創作。	電腦 音響 投影機 平板載具 網路
(六)	生命中的肖像	8.9 年級	每一幅自畫像都是自我的表白。我們時常透過他人眼睛和自己的凝視慢慢建構自我的形象。在課堂中，我們從點線面的視角切入，以不同的角度，透過文字與圖像進而連結自我個性、特質，並運用不同的創作手法表現多樣的自畫像形式，探索自我生命價值！	電腦 音響 投影機 平板載具 網路
(七)	聽見自己的聲音	7 年級	本門課程首先將引領學生認識多樣的聲音裝置、探索自身的聲音特點。接著透過生動的角色扮演，學生挑戰使用不同的語調與情緒表達，學習如何運用聲音傳達多元的氛圍和訊息。最終，學生們將以小組形式進行聲音讀劇的發表，嘗試使用自己的聲音完成展演。	電腦 音響 投影機
(八)	步步精心	7.8 年級	人生的每一步都可以很精彩，試著透過舞蹈來場與自己的對話。從一串基本動作開啟對「步伐」的想像，佐以拉邦動作分析中的空間與關係，與夥伴共同呈現精心設計的舞步編創。那些舞蹈教我的事，身體自在了，腦袋就開闊了，一起從身體美學舞出人生心體驗。	音響 投影機 地板教室
(九)	繪出我的生涯	9 年級	這單元透過簡易的 DISC 和 MBTI 測驗，引起學生興趣並探討自我人格特質。透過心智圖的整理，思索與整理過去與現在的經歷，進一步思考未來的生涯。最後，以繪畫方式呈現個人生涯藍圖。	電腦 音響 投影機 平板載具 網路
(十)	宴飲美感	8.9 年級	雙語教學。身為好客的台灣人，如何打造有禮貌又充滿美感的宴會呢??在邀請客人、準備、佈置的過程中，又有哪些要注意的事情?如何運用簡單的花材，完成宴會上妝點的焦點??讓我們好好的一探究竟，動腦學禮儀，動手玩花藝吧!!!	電腦 音響 投影機 麥克風 分組座位