

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
2024 年 S. T. E. 學術研討會論文徵稿實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵本市國教輔導團輔導員發揮教學研究功能，並呈現專題研究成果，建構研究與教學相互回饋應用的正向循環機制。
- 二、發表教育新知、增進教育人員交流，提供教師解決教學現場問題之策略，以提升教學品質。

叁、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市政府教育局國民教育輔導團(行政統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(課程統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(教學統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(資源統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(資訊統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(體育統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(音樂統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(美術統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(生活統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(健康統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(安全統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(環境統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(社會統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(國際統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(原住民族統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(性別平等統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(生涯規劃統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(職業教育統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(特殊教育統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(成人教育統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(社區教育統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(家庭教育統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(終身教育統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(國際教育統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(原住民族教育統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(性別平等教育統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(生涯規劃教育統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(職業教育統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(特殊教育統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(成人教育統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(社區教育統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(家庭教育統籌組)
高雄市教育局國民教育輔導團(終身教育統籌組)

肆、辦理方式

- 一、徵稿對象：(含嘉義縣市、台南市、高雄市、屏東縣市、台東縣市、澎湖縣)
- (一) 公私立國民中小學校長、主任、教師及教育相關人員或團體(社群)。
 - (二) 各縣市教育局/處督學、課程督學、國教輔導團輔導員或團體(社群)。
 - (三) 各大專院校相關系所人員、大學師資培育中心或團體(社群)。
- 二、活動主軸：「**教與學之轉化與躍進**」，旨在關注「教學有效化，學習精緻化」，以
提升教師教學能力與學生學習成效。
- 三、研究參考方向：
- (一) 各領域或議題之創新教學方法、專案研究、研習成效評估等。
 - (二) 學生自主學習課程與教學之研究與應用。
 - (三) 提升學生學習成效之教學策略之研發。
 - (四) 素養導向課程、素養導向課室評量之實踐與應用。

- (五) 後疫情時代教學型態之實踐與省思。
- (六) 實驗教育發展與未來展望之實務探究。
- (七) 淨零政策、雙語教學、數位學習、自主學習、學力提升、SDGs 永續發展目標等課程實踐與研究。
- (八) 教師專業學習社群、精進教師專業發展等相關研究。
- (九) 跨校、跨領域、跨教育階段之課程設計、教學策略、社群運作等實踐與研究。
- (十) 創客教育、探索教育、美感教育、人權教育及戶外教育…等新興教育議題之實務探討。

四、研究論文類別：以上述研究參考方向為範圍，區分為二類，請勿投寄已正式出版或一稿數投之論文。

類別	內容
教育學術研究類	從各研究參考方向之疑難與困惑現象著手，發展研究新發現並提出建議。建議內容：緒論(研究動機與背景)、文獻分析、研究目的與方法、結果與討論、結論與建議、參考文獻。可依內容調整章節名稱與呈現方式。(字數在 12,000 字以內，建議 APA 第 7 版)
教育特寫類 (教育寫真)	(一)針對教育實務運作中待改善之問題，進行具體改善的行動改善及實踐。 (二)專論文章：與徵稿主題相符，凡與教育相關之量化及質性實徵研究、理論論述之文章均可，內容須具評論見解與建議。(字數在 12,000 字以內，建議採 APA 第 7 版)

五、工作期程與階段：

項次	工作	期程	內容
1	公開徵稿 訊息公告	112 年 11 月	將於 11 月公告 2024 年 S.T.E. 學術研討會徵稿計畫，2 月完成徵稿。
2	收件	即日起至 113 年 2 月 29 日(四)止	研究全文繳送指定位置，逾期不受理。
3	稿件 審查期	113 年 3 月~5 月	1. 邀請專家學者進行兩階段審查。(請參閱六、審查時程) 2. 選出口頭及海報發表之作品。
4	S.T.E. 學術研討會	113 年 6 月 22(六) (暫定)	辦理 S.T.E. 學術研討會(頒發發表證明、專題演講、口頭及海報發表)。 凡通過複審作者需參與本次學術研討會發表(口頭及海報發表)
5	公告	113 年 7 月	公告分享研究結果。

六、論文稿件審查時程：

時間	審查流程
113 年 3 月 1 日(五)～ 113 年 3 月 31 日(日)	稿件初審（含格式審查）
113 年 4 月 3 日(三)	初審會議，輔導團網站公告初審結果
113 年 4 月 18 日(四)	稿件初審後修改截止繳件日期
113 年 4 月 19 日(五)～ 5 月 7 日(二)	稿件複審
113 年 5 月 10 日(五)	複審會議選出口頭發表論文計四篇，海報發表篇數則由複審會議確認之 輔導團網站公告複審結果
113 年 5 月 13 日(一)	最終複審修正稿件繳交

七、論文稿件內文格式：

(一)請以 A4 直式橫書、全文標楷體繕打，勿調版面邊界(標準邊界上下左右各 2.5 公分)。

(二)各項資料說明如下表，依順序整理之。

項目	繳交資料	說明
附件 1	論文徵稿 基本資料表	1. 主要聯絡人資料請務必詳實填寫 2. 主要及協同專題發表者，以 4 人為限。 3. 請單獨一頁。
附件 2	封面	1. 請於文件封面右上角，填入學校及論文名稱，以利評審作業。 2. 研究題目以 28 號字置中，單行間距；研究者及發表日期以 16 號字置中。
附件 3	摘要表	1. 題目為 18 號字、內容 12 號字且行距為單行間距，內容以 300 字為限。 2. 關鍵字為 14 號字且行距為固定行高 25 點。
附件 4	全文	1. 標題 16 號字粗體置中、節次 14 號字粗體靠左、內文 12 號字左右對齊，皆為單行間距。 2. 文字以 12,000 字為限（含圖表），總容量以 20Mb 為限。 3. 若為教育學術研究類，應含前言、研究動機、研究目的、文獻探討、研究方法、發展歷程、研究結果與省思等、參考文獻(中文在前、英文在後)等項目。
附件 5	創用 CC 授權同意書	教學教師、團隊(社群)成員代表填寫並簽名蓋章。 (請繳交正本一份)

附件 6	智慧財產 切結書	教學教師、團隊(社群)成員代表填寫並簽名蓋章。 (請繳交正本一份)
------	-------------	--------------------------------------

八、論文稿件繳交方式：

(一)請提供以上資料(附件 1-6)之電子檔案(PDF 格式)，於即日起至 113 年 2 月 29 日
(星期四)中午 12:00 前上傳繳交至承辦單位指定的雲端系統：
<https://forms.gle/s63cPSBXSogTA2v7>。

(二)附件 1、5、6 各一份，附件 2-4 印出紙本裝訂成冊一式 3 份，於 113 年 2 月 29 日(星期四)中午 12:00 前親送或郵戳為憑繳交予收件單位，信封請寫「高雄市立英明國中教務處資訊組 2024 年 S.T.E. 學術研討會論文徵稿組收」。

伍、聯絡單位

一、徵稿收件單位：

高雄市立英明國民中學教務處資訊組盧國峯教師
聯絡電話：07-7150949 轉 556、516
email：fong780324@gmail.com

二、輔導團承辦單位

(一)高雄市政府教育局國教輔導團李亞傑課程督學

聯絡電話：07-3590116#134
e-mail：leeyejaye@gmail.com

(二)高雄市政府教育局國教輔導團行政辦公室林庭韻教師

聯絡電話：07-3590116#142
e-mail：love680421@gmail.com

陸、經費概算

由「由教育部國民及學前教育署 112 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」經費支應。

柒、獎勵

承辦本計畫之工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

捌、附則

本計畫經陳教育局核准後實施，修正時亦同。

附件 1(基本資料)

2024 年 S. T. E. 學術研討會論文徵稿基本資料

研究類別	☐ 教育學術研究類 ☐ 教育特寫類(教育寫真)			
研究方向	☐ 各學習領域或議題之創新教學方法、專案研究、研習成效評估等。 ☐ 學生自主學習課程與教學之研究與應用。 ☐ 提升學生學習成效之教學策略之研發。 ☐ 素養導向課程、素養導向課程評量設計之實踐與應用。 ☐ 後疫情時代教學型態之實踐與省思。 ☐ 實驗教育發展與未來展望之實務探究。 ☐ 淨零政策、雙語教學、數位學習、自主學習、學力提升、SDGs 永續發展目標等課程實踐與研究。 ☐ 教師專業學習社群、精進教師專業發展等發展與實施之研究。 ☐ 跨校、跨領域、跨教育階段之課程設計、教學策略、社群運作等實踐與研究。 ☐ 創客教育、探索教育、美感教育、人權教育及戶外教育等新興教育議題之實務探討。			
研究名稱				
成員基本資料				
名單	姓名	服務單位	行動電話	E-mail
主要聯絡人				
共同研究者 1				
共同研究者 2				
共同研究者 3				
資料繳交 自我檢核表	☐ 基本資料表(單獨一頁) ☐ 紙本(含封面、摘要及完整內文，共一式3份) ☐ 創用 CC 授權同意書 ☐ 智慧財產切結書 ☐ 全文電子檔傳送			

※填表須知：

一、請依格式欄位確實填寫，並務必填寫完整資料，以利聯繫。

二、成員基本資料表格不敷使用請自行擴增。

2024 年 S. T. E. 學術研討會論文(參考格式)

論文名稱

(標楷體 28 號字置中)

(與前後段距離 0 行，單行間距)

研究者：(標楷體 16 號字置中)

發表日期：113 年 月 日

論文名稱 (18 號字)

摘 要

A 4x20 grid of circles for a dot marker activity. The grid consists of 4 rows and 20 columns of empty circles. The first row has 20 circles, the second row has 20 circles, the third row has 20 circles, and the fourth row has 20 circles.

(12 號字，單行行距，以一頁 300 字為限)

關鍵字：○○○、○○○○、○○○○。(14 號字，行距為固定行高 25 點)

附件 4(全文)

論文名稱（16 號字粗體，置中）

壹、前言（14 號字粗體，置中）

（內文 12 號字，單行行距）

2024 年 S. T. E. 學術研討會論文徵稿創用 CC 授權同意書

一、契約雙方：

甲方：_____ / _____ / _____

乙方：高雄市政府教育局

二、著作授權之範圍及限制：

甲方同意參與「國民教育輔導團專題研究」活動而創作之著作採用創用CC「姓名標示-非商業性」4.0版台灣授權條款。依照創用CC「姓名標示-非商業性」4.0版台灣授權條款，甲方仍保有著作之著作權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、發行、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用本著作，以及創作衍生著作，惟利用人除非事先得到甲方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需按照甲方所指定的方式，保留姓名標示
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作

創用 CC 「姓名標示 — 非商業性」 4.0版台灣授權條款詳見：

<https://creativecommons.tw/blog/20131127>

三、授權之注意事項：

甲方了解本授權條款係適用於全世界，且其有效期間持續至本著作的著作權保護期間屆滿為止，同時亦不可撤銷。甲方並了解他人合理使用的權利及其他的權利，不因本授權條款之內容而受影響。

四、擔保條款：

就上述之著作，甲方保證有權將其以創用 C C 「姓名標示-非商業性」3.0版台灣授權釋出，並擔保乙方在遵循上述創用CC授權條款之條件的情況下，為上述經授權之行為，皆不致侵害第三人之智慧財產權，否則應就乙方所生之損害或損失（包括但不限於訴訟與律師費用），負擔賠償責任。

甲方：_____（簽章） 乙方：高雄市政府教育局

_____（簽章）

_____（簽章）

_____（簽章）

中 華 民 國 113 年 月 日

附件 6(智慧財產切結書)

高雄市政府教育局國民教育輔導團

2024 年 S. T. E. 學術研討會論文徵稿

智慧財產切結書

論文名稱：

本人(團隊或社群)參加高雄市政府教育局國民教育輔導團舉辦之 2024 年 S. T. E. 學術研討會論文徵稿暨學術研討會，參與作品保證未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消資格，本人(團隊或社群)無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

此致

高雄市政府教育局

立書人代表：(簽章)

身份證統一編號：

出生年月日： 年 月 日