

-5-20

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團
國中數學領域召集人「從迷思概念談增 A 策略」研習實施
計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進教師對國中教育會考數學試題命題趨勢之理解，研發提升學生數學能力的教學策略。
- (二) 協助領域召集人正確掌握十二年國教的目的與精神，配合國教推動，積極增能，並轉化為行動力，帶領社群活化教學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團數學分團
高雄市立七賢國民中學

四、參加對象及人數（報名方式）

- (一) 本市各公立國中數學領域召集人或社群召集人 1 名參加，預定錄取 100 名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為「國中數學領域召集人『從迷思概念談增 A 策略』」研習（研習代碼：4863732）。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團數學分團」晏向田專任輔導員，TEL：(07)3590116#261。
- (三) 報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參

加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消報名。

五、辦理日期及方式

- (一) 辦理時間：114 年 3 月 26 日（星期三）13：30～16：30。
- (二) 辦理方式：實體研習。
- (三) 辦理地點：高雄市國教輔導團 302 教室（高雄市左營區自由三路1號）。

六、研習內容

- (一) 會考命題趨勢分析與評量規劃：
 - 1. 深入分析 107-113 年會考數學科試題，特別聚焦於「精熟」等級題目的評量重點、概念連結及解題策略。
 - 2. 解構歷屆「精熟」等級試題的命題模式，包含跨領域整合、情境脈絡設計及關鍵迷思概念。
 - 3. 實例演練：如何將會考評量向度轉化為課堂評量設計，建立學生達到精熟等級所需的關鍵能力。
- (二) 提升學生數學能力的教學策略
 - 1. 分享「精熟」等級常見題型的教學策略，設計漸進式教學活動。
 - 2. 進行差異化教學，加深加廣教材設計，進行基礎到精熟的能力診斷與銜接策略，追蹤學習成效與規劃補救教學。
- (三) 數學素養導向教學實務
 - 1. 解析會考中的數學素養導向試題特色，設計符合素養導向的教案與評量，培養學生的數學思考表達能力。
 - 2. 分享成功案例：如何有效提升班級精熟等級比例。
- (四) 研習課表詳如附件二-5-20-1。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- (二) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

經費由本市自籌款支應。

十、預期成效

- (一) 達成各校數學領域召集人對實作數學教學之瞭解。
- (二) 各校數學領域召集人能返校分享研習心得並落實教師專業學習社群。

二-5-20-1

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團

第二學期 國中數學領域召集人「從迷思概念談增 A 策略」

研習課程表

研習對象及人數：本市各公私立國中數學領域召集人或社群召集人
1 名，預估 100 人。

研習時間：114 年 3 月 26 日（三）13：30～16：30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00～13:30	報到	輔導團隊	
13:30～13:40	開幕致詞	教育局邵厚宸督學/ 七賢國中邱元甫校長	
13:40~15:10 (90mins)	從會考解析到精熟評量： 數學科命題趨勢與課堂實 踐	台北市石牌國中 蘇進發老師(外聘)	外聘 2 節
15:10～15:20	休息	輔導團隊	
15:20～16:10 (50mins)	打造數學精熟之路：素養 導向教學與差異化策略	台北市石牌國中 蘇進發老師(外聘)	外聘 1 節
16:10～16:30	綜合座談	教育局邵厚宸督學/ 七賢國中邱元甫校長	