

**高雄市政府教育局 114 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立福山國民中學辦理**

**【跨校攜手共備方案-閱讀理解導向之素養命題與 AI 輔助應用】
實施計畫**

一、 依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 高雄市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

二、 目的

- (一) 協助學校了解並掌握十二年國民基本教育課程綱要精神、內容及課程教學的改變。
- (二) 強化教師「閱讀理解導向」之素養命題概念，深化評量與課程之連結並提升社會、數學及自然領域教師之跨文本理解與情境化命題能力。
- (三) 引導教師掌握素養導向評量原則（情境化、整合性、應用性），精進命題品質。
- (四) 融入 AI 輔助工具，提升教師命題設計效率與多元題型發展能力。

三、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市立福山國民中學

四、 研習時程安排：

- (一) 講師與課程內容相關訊息：

項次	辦理時間/地點	講師	課程內容
第一場 社會	時間:115 年 6 月 4 日(星期四)13:30-16:00 地點:福山國中 研習代碼:5564154	高雄市社會 領域輔導團 吳宜蓉老師	閱讀理解導向之 社會科素養命題 與 AI 輔助應用
第二場 數學	時間:115 年 6 月 10 日(星期三)13:30-16:30 地點:福山國中 研習代碼:5564155	桃園市立 東興國中 鍾元杰老師	閱讀理解導向之 數學素養命題與 AI 輔助應用
第三場 理化	時間:115 年 6 月 11 日(星期四)9:00-12:00 地點:福山國中 研習代碼:5564156	台北市 蘭雅國中 郭青鵬老師	閱讀理解導向之 理化科素養命題

(二) 研習報名：即日起至研習日前一日逕至全國教師在職進修網（網址：<https://www2.inservice.edu.tw/>）完成報名，研習代碼如上表。

(三) 實施對象：本市公私立國中校長、行政人員與教師。

五、經費：由教育部國民及學前教育署 114 學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫及本局自籌款支應

六、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

七、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。