

高一學生選組輔導家長說明會

鼓山高中輔導處

楊明恩 老師

108.04.26



選組輔導說明會大綱

- 何謂一、二、三類組
- 選組的考量因素
- **18**學群概要
- 興趣量表與性向測驗解釋
- 本校選組輔導資源與措施
- 如何陪伴與協助孩子完成選組
- 常見問題
- 推薦網站



各階段的教育方向概要

- 國小
 - － 學習生活上共同必須基本的知識與能力
- 國中
 - － 根據學生的能力、興趣與性向，初步分流
 - － 可能選擇：高職、五專、就業、高中
- 高中
 - － 為大學的的學習作準備，繼續探索未來方向
 - － 選組、選系，再次分流
- 高職、五專
 - － 已分流的專業技術訓練與學習、考取證照
 - － 近年偏向繼續就讀四技二專的升學導向

何謂一、二、三類組 #1

■ 分組

- － 適應學生個別差異
- － 配合大學各科系需要基礎能力

■ 分組演變

- － 早期：甲-理工、乙-文法商、丙-生醫農
 - 丁組出現：乙組(文)、丁組(法商)
 - 文法商再次合併回乙組，取消丁組
- － 改稱一二三四類組



何謂一、二、三類組 #2

■ 一類組

- 社會組，著重在歷史、地理、公民
- 數學較自然組簡化
- 高二仍需修基礎自然科

■ 二、三類組

- 自然組，著重在數學、物理、化學；生物(三類組)
- 數學較社會組深入
- 高二仍需修基礎社會科

■ 四類組

- 自然組，著重化學、生物→偏農，現已少見

高二-仍須共同修社會、自然科

- 未來高二課程節數安排(提供107學年度入學學生之課程計畫供參考,實際狀況依課發會決議為準)

	社會組		自然組	
	二上	二下	二上	二下
國文	5	5	4	4
英文	5	5	4	4
數學	5	5	5	5
歷史	2	2	2	2
地理	2	2	2	2
公民	2	2	2	2
物理	2(與化學對開)		3	2
化學	2(與物理對開)		2	3
生物	2(與地科對開)		2	2
地科	2(與生物對開)		1	1

※物理化學對開：有的班級上學期物理下學期化學，有的班級上學期化學下學期物理。生物地科亦同。

高三-社會、自然依類組開課

- 未來高三課程節數安排(提供107學年度入學學生之課程計畫供參考,實際狀況依課發會決議為準)

	社會組		自然組	
	三上	三下	三上	三下
國文	6	6	5	5
英文	6	6	6	6
數學	6	6	6	6
歷史	3	3	0	0
地理	3	3	0	0
公民	3	3	0	0
物理	0	0	4	4
化學	0	0	4	4
生物	0	0	4	4
地科	0	0	0	0

截圖自教務處選組單背面

對應升學考試的考量

● 未來大學考試採計方式—以下為目前高一升高二現行狀況，實際方式仍以屆時升學公告為準

(一) 學科能力測驗各考科的測驗範圍(可自由選考)

◇ 數學、社會：高一、高二課程，國文、英文：高一、高二及高三上學期課程

◇ 自然：試卷分兩部份

高一部份：物理、化學、生物、地科 **考生必須全部作答。**

高二部份：物理、化學、生物、地科 **答對部分即可達滿分**

◇ 主要相關升學管道：繁星推薦、普通大學個人申請、科大個人申請、軍警院校等

(二) 指考各考科測驗範圍

◇ 科目共有10科(國 英 數甲 數乙 歷 地 公 物 化 生 均為高一~高三的內容)

◇ 考生可自由選考(最少要3科)(大學端採計3~5科)

◇ 一般而言

社會組：國、英、數乙、歷、地、公

自然組：國、英、數甲、物、化、生物

◇ 主要相關升學管道：考試分發入學等

選組的考量因素

- 考量三大因素再決定
- 認識自己(學生本身)
 - － 能力
 - 擅長什麼(各項成績)
 - － 興趣
 - 喜歡什麼
 - － 性向
 - 可能學好什麼
 - － 價值觀
 - 重視什麼
- 社會與環境因素
 - － 家庭、社會景氣等
 - 親友期待、意見
 - 社會整體發展
- 教育與職業資訊
 - － 升學方式
 - － 校系資訊
 - － 就業資訊
 - － 透過網路、參訪、營隊、訪談、講座等

18學群簡介 #1

編號	名稱	學類舉例	畢業出路舉例	所屬類組		
1	資訊學群	資訊管理 資訊工程	程式設計師 系統分析師	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				1	2	3
2	工程學群	電機工程 材料工程	機械製造工程師 材料分析師	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				1	2	3
3	數理化學群	物理、數學 統計、化學	數理科教師 精算師	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				1	2	3
4	醫藥衛生 學群	醫學、護理 復健、公衛	醫護人員 醫護行政	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				1	2	3

18學群簡介 #2

編號	名稱	學類舉例	畢業出路舉例	所屬類組		
5	生命科學學群	生命科學 生物科技	生物科技 農改、環評	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				1	2	3
6	農林漁牧學群 (生物資源)	園藝、森林 農推、漁業	農改、畜產 養殖	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				1	2	3
7	地球與環境 學群	地理、地科 海洋、大氣	氣象預報 環評人員	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				1	2	3
8	建築與設計 學群	室設、建築 景觀、工設	建築、室內設計 廣告行銷	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				1	2	3

18學群簡介 #3

編號	名稱	學類舉例	畢業出路舉例	所屬類組		
9	藝術學群	音樂、美術 舞蹈、戲劇	美編、導演 藝術家、藝術行政	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				1	2	3
10	社會與心理學群	諮商、社工 心理、社福	諮商輔導、人資 社區行政工作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				1	2	3
11	大眾傳播學群	新聞、廣告 資訊傳播	廣播電視相關 出版編輯	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				1	2	3
12	外語學群	各國外語 應用外語	教師、國際貿易 外交、空服員	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				1	2	3

18學群簡介 #4

編號	名稱	學類舉例	畢業出路舉例	所屬類組		
1 3	文史哲 學群	中文、哲學 歷史、臺文	作家、編輯、廣告 圖書館、博物館	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				1	2	3
1 4	教育 學群	幼教、特教 成人教育	編輯/教師/教育行政 企業訓練人員	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				1	2	3
1 5	法政 學群	法律、政治 外交、行政	法官、律師 國會助理、民意代表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				1	2	3
1 6	管理 學群	企管、資管 運輸、醫管	物流管理、生產管理 企業管理等	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				1	2	3

18學群簡介 #5

編號	名稱	學類舉例	畢業出路舉例	所屬類組		
1 7	財經學群	會計、財稅 國貿、保險	金融保險業 公私部門會計	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				1	2	3
1 8	體育休閒 學群	觀光、餐旅 休閒、體育	領隊、餐飲業 教練、防護員	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				1	2	3



18學群簡介 #6

■ 第一類組

- 資訊(管理)、地球與環境(地理)
- 建築與設計、藝術
- 社會與心理、大眾傳播
- 外語、文史哲、教育、法政
- 管理、財經、體育休閒(休閒、觀光、管理)



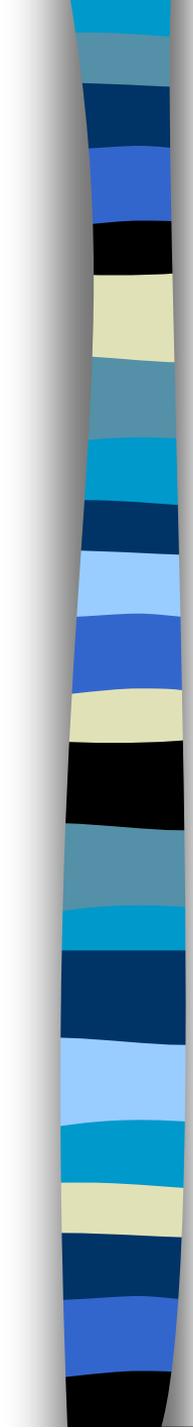
18學群簡介 #7

■ 第二類組(自然組)

- 資訊(工程)、工程(化工/航太/電機等)、數理化、地球與環境、大眾傳播(資訊)、教育
- 管理(工業/交通/資訊等)

■ 第三類組(自然組)

- 醫藥衛生、社會與心理(臨床心理)
- 生命科學、生物資源、地球與環境
- 教育、管理(醫管)、體育與休閒



性向與興趣測驗

- 可參考但勿依賴—可能的干擾因素
 - 心情、緊張、畫卡等
- 性向測驗-測潛在學習能力
- 興趣量表-測喜好程度
- 以數學為例
 - 性向-數字推理測驗
 - 計算的速度與準確度
 - 興趣-
 - 喜歡算數學嗎？喜歡當數學家？
 - 喜歡當數學老師？喜歡研究數學？

性向測驗 #1 新編多元性向測驗

- 需計時，前七項各**6**分鐘，知覺速度確度**5**分鐘
- 整體：看理工性向(自然)、文科性向(社會)誰高

分測驗	隸屬性向因素
語文推理	<input checked="" type="checkbox"/> 學業 <input type="checkbox"/> 理工 <input checked="" type="checkbox"/> 文科
數字推理	<input checked="" type="checkbox"/> 學業 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 文科 (財經/管理學群)
圖形推理	<input checked="" type="checkbox"/> 學業 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 文科
機械推理	<input type="checkbox"/> 學業 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 文科
空間關係	<input type="checkbox"/> 學業 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 文科
中文詞語	<input type="checkbox"/> 學業 <input type="checkbox"/> 理工 <input checked="" type="checkbox"/> 文科
英文詞語	英文能力 (偏社會組)
知覺速度 與確度	文書性向 (包含細心、情緒穩定、視覺、 記憶力)

性向測驗 #2

- 限閱，恕無法直接提供題目；解釋引自指導手冊
- 1. 語文推理
 - 題例：太陽之於OO，猶如OO之於晚上
 - 有關：學業成就；廣告業、出版業、法律工作、教育工作、新聞工作等職業
- 2. 數字推理
 - 題型：數學計算題
 - 有關：資訊科學、數學、物理、工程與化學等科目學習；會計、實驗研究室工作、電腦程式設計、科技研發

性向測驗 #3

■ 3.圖形推理 (部分測驗稱此項為抽象推理)

- 題型：5圖依序排，空其中某個，選1適當填
- 有關：自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖、研發創造等

■ 4.機械推理

- 題型：工具操作、機械運作圖示
- 有關：修理裝配與操作複雜機械裝置；木匠、機械工程師、資訊工程師、機械操作員、玩具或日常用品製造人員

性向測驗 #4

■ 5.空間關係

- 題型：平面圖形、轉換方向 (類似： $\text{T} \rightarrow \text{+}$)
- 有關：駕駛、地政測量、製圖、建築、藝術、室內設計等

■ 6.中文詞語

- 題型：選出意思相近的成語；完成俗諺
- 有關：社會組學科；秘書人員、作家、圖書館員、編輯人員

性向測驗 #5

■ 7. 英文詞語

- 題型：英文單字(選相近意思)；文法(挑錯)
- 有關：大學閱讀原文書(含期刊論文)、國外留學、參與國際研討會；秘書、大眾傳播、外交、寫作、圖書館員、貿易

■ 8. 知覺速度與確度

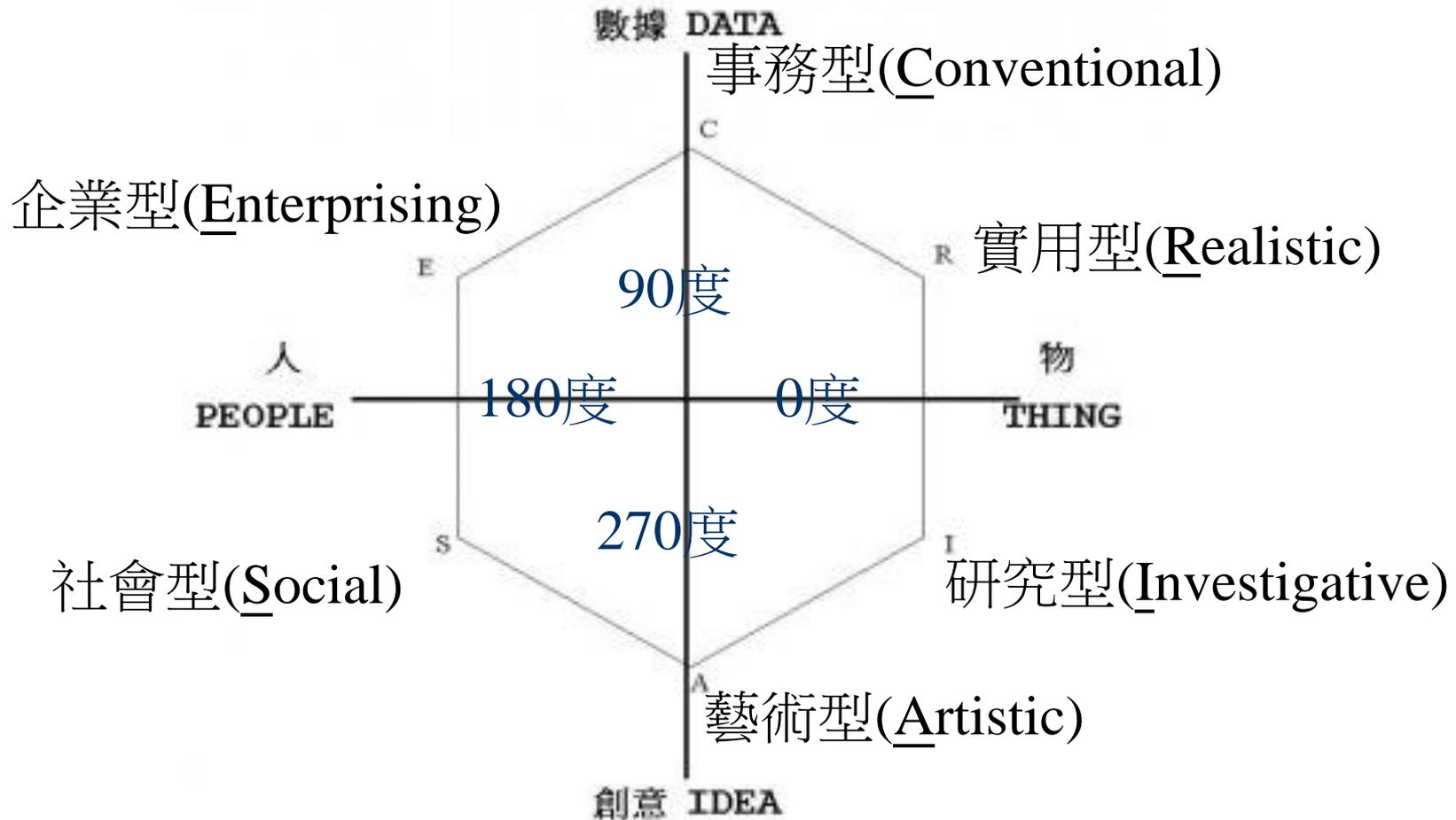
- 題型：英文字與數字組成，從選項中挑出與題目一樣的；如**29THD03**←→**297HD03**
- 有關：是否適合一般文書工作(文件歸檔與建檔)、資訊處理、秘書工作(研判相關文稿)



興趣量表 #1

- 大考中心興趣量表
- 共**183**題，不須計時
 - 一般約**25~40**分可寫完
- 測對事情、職業之喜好程度
 - 分非常喜歡、喜歡、不喜歡、非常不喜歡
- 歸類出**Holland**的**6**個興趣類型

興趣量表 #2



圖片引自

http://wiki.ntsh.ntct.edu.tw/mediawiki/index.php/%E5%AD%B8%E7%A8%8B%E9%81%B8%E6%93%87%E8%BC%94%E5%B0%8E_%E7%AC%AC%E4%B8%80%E9%83%A8%E5%88%86_%E8%87%AA%E6%88%91%E6%8E%A2%E7%B4%A2

興趣量表 #3

實用型（R）

- 情緒穩定、有耐性、坦承直率、寧願行動不喜多言，喜歡在講求實際，需要動手環境中從事明確固定的工作，依既定的規則一步一步地製造完成有實際用途的物品。對機械和工具等事物較有興趣，生活上亦以實用為重，眼前的事重於對未來的想像，比較喜歡獨自做事。
- 喜歡從事機械、電子、土木建築、農業等相關工作。

興趣量表 #4

研究型 (I)

- 善於觀察、思考、分析、推理，喜歡用頭腦依自己的步調解決問題，並追根究底。他不喜歡別人給他指引，工作時也不喜歡有很多規矩和時間壓力，做事時，他能提出新的想法和策略，但對實際解決問題的細節較無興趣。他不是很在乎別人的看法，喜歡和有相同興趣或專業的人討論，否則還不如自己看書或思考。
- 喜歡從事生物、化學、醫藥、數學、天文等相關工作。

興趣量表 #5

藝術型（A）

- 直覺敏銳、善於表達和創新。他們希望藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。喜歡獨立作業，但也不想／不喜歡被忽略，在無拘無束的環境下工作效率最好。生活的目的就是創造不平凡的事務，不喜歡管人和被人管，和朋友的關係比較隨興。
- 喜歡從事音樂、寫作、戲劇、會話、設計、舞蹈等相關工作。

興趣量表 #6

社會型（S）

- 對人和善、容易相處，關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和瞭解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的困擾。喜歡教導別人，並幫助他人成長。他們不喜歡競爭，喜歡大家一起做事，一起為團體盡力。容易與人對應、互動，關心人勝過於關心工作。
- 喜歡從事教師、輔導、社會工作、醫護、宗教等相關工作。

興趣量表 #7

企業型（E）

- 精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動。不願花太多時間做科學研究，希望擁有權力去改善不合理的事。他們善用說服力和組織能力，希望自己的表現被他人肯定，並成為團體的焦點人物。他不以現階段的成就為滿足，也要求別人跟他一樣努力。
- 喜歡管理、銷售、司法、從政等相關工作。



興趣量表 #8

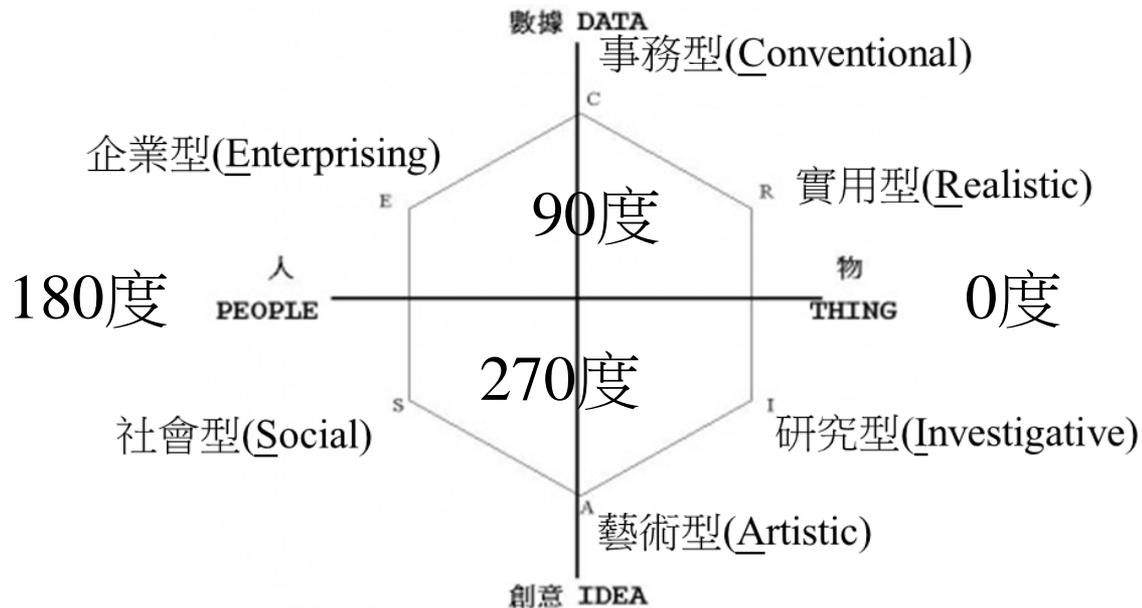
事務型（C）

- 個性謹慎、做事講求規矩和精確。喜歡在有清楚規範的環境下工作。他們做事按部就班、精打細算，給人的感覺是有效率、精確、仔細、可靠而有信用。他們的生活哲學是穩紮穩打，不喜歡改變或創新，也不喜歡冒險或領導。會選擇和自己志趣相投的人為好朋友。
- 喜歡從事銀行、金融、會計、秘書、操作事務機器等相關工作。

興趣量表 #9

- 興趣代碼：前三高分者
 - 50分以上表示喜歡，66分以上表示較喜歡
 - 分數差距在5分內，順序可互換
- 抓週三碼
 - 學生自行直覺挑選的前三高者
- 線上看結果
 - 初次登入，帳號密碼皆為學生的身分證字號
 - 可看到六個類型的介紹、學系交通網等

興趣量表 #10



■ 偏社會組

- 興趣代碼/抓週三碼有
A,S,E,C其中兩碼

■ 偏自然組

- 興趣代碼/抓週三碼同
時有R,I者

性向與興趣如何取捨？

- 以胖虎(技安)唱歌為例
 - 很有興趣，性向可能...
- 性向-潛在的學習能力，可能可學好某事
 - 有點偏向能力、天分、有OO細胞
 - 性向會改變嗎？ → 找對學習的方法
 - 課業上，可試著調整讀書方法
- 興趣-願意一再嘗試、喜歡做、樂在其中
 - 有興趣，會設法克服遭遇的困難
 - 興趣可培養嗎？ → 接觸看看、找成就感

本校選組輔導資源與措施 #1

- 高一學生選組輔導家長說明會
- 學生個別選組諮詢
- 發給高一各班導師測驗結果與說明參考
- 高一全年輔導相關課程
 - － 生涯規劃(下學期)、生命教育(上學期)
 - － 協助學生了解自我、外界資訊
 - － 高一下測驗實施與解釋
 - 性向、興趣測驗
 - － 18學群介紹、升學管道介紹
 - － 分組報告：職業科系介紹或大學參訪

本校選組輔導資源與措施 #2

■ 相關演講與活動

- － 上學期-學群學院講座
- － 下學期-生涯檔案製作

■ 申請入學升學輔導手冊

- － 高一高二每班一本傳閱、[網路上電子檔](#)
- － 了解學長姐繁星、申請之升學經驗談
- － 參考學長姐讀書方法與科系選擇

■ 網頁-學生專區-[公告大學營隊資訊](#)

- － 校園張貼校系介紹或營隊海報



如何陪伴與協助孩子完成選組 #1

- 與孩子討論選擇各組可能面臨的狀況
 - 大學可念的科系、未來就業、進修出路
 - 包含對未來生活的影響，例如作息、居住地等
 - 各組重視的科目可否學習、如何加強或補救
 - 各組的優缺點、是否適合
 - 分頭或一同查詢資料，包含翻閱大學用書
- 允許有轉組的可能(高二寒假、升高三暑假)
 - 保留彈性，尊重孩子的選擇，學習承擔責任
 - 也給他及早轉換的機會

如何陪伴與協助孩子完成選組 #2

- 主動分享自己與親友的求學與就業經歷
 - 帶領孩子認識各行各業
 - 培養孩子尊重各行各業的態度
- 了解現有的變遷，並與孩子討論
 - 升學管道、科系分類、就業市場等
 - 從以前的科系分支，或者是新創的
 - 有些科系跨學群或無法用傳統的學群歸類，例如 文創(文史+藝術/設計+管理)、老年/銀髮相關(管理+醫護+社會心理等)、數位設計(資訊+設計)等

推薦網站 #1 大考中心興趣量表查詢系統

大學入學考試中心

| 最新消息 | 量表介紹 | 聯絡我們 | 發售/讀卡 | 常見問題 |

學生註冊 登入

CEEC心理測驗

量表介紹 - 興趣量表 >

最新消息

> 107.12.27~108.01.02停機公告

依本中心中華民國107年10月25日考試字第1071000146號函，本中心「心理量表」將進行年度主

2018-12-18 11:22:02

> 新功能：老師可以修改學生的班級和座號囉~~~

系統新增教師帳號功能，如欲使用教師帳號修改學生班級或座號，步驟如下：登入教師帳號 至功能列

2018-03-12 11:06:00

> 107年2月1日起調整量表售價

依據本中心106年6月22日考綜字第1060600167號函，自107.2.1起調整量表售價為紙筆版

2018-03-06 10:26:59

推薦網站 #2 漫步在大學(校系/升學/學群查詢)

← → C 1058763.wit.com.tw

WIT 申請加入 熱門排行

WELCOME TO 漫步在大學 大學校系查詢

校系介紹查詢

- ▶ [我要查學校](#)
- ▶ [我要查學系](#) 》》為方便查詢，於「我要查學系」中設置有【多個學系比較查詢】功能，可同時比較多個相同學群但不同學類之學系異同。

入學管道查詢

- ▶ [考試分發\(104學年度\)](#)、[103學年度各系組最低錄取分數及錄取人數一覽表](#)
- ▶ [繁星推薦\(104學年度\)](#)、[103學年度錄取\(篩選\)結果查詢](#)
- ▶ [個人申請\(104學年度\)](#)、[103學年度各校系篩選標準一覽表](#)
- ▶ [術科考試\(104學年度\)](#)
- ▶ [大學校系名稱異動一覽表\(104學年度\)](#)
- ▶ [採用學測成績之招生單位\(104學年度\)](#)

推薦網站 #3 技訊網 (科大校系/升學查詢)

技訊網2019

Home

全國技專校院

升四技二專

升二技

升五專

轉學考

資料檢索

回到招策會網站



選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路

科技大學、技術學院、專科學校。最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。





常見問題 #1

- 男生選自然組，女生選社會組？
 - 傳統性別刻板印象，需加以破除
- 數學不好，就一定得選社會組？
 - 商學院、管理學院等社會組科系也重數學
 - 請再考量自然科的學習、未來的方向等
- 社會組重背誦，自然組重理解？
 - 自然科也需背，社會科也需理解

常見問題 #2

- 選三類學全部，對學測、指考較有利？
 - 學測考的高一二課程，類組間程差異仍不大
 - 指考採計3~5科，不像以往聯考全考
- 選一類組對於繁星較有利？
 - 仍看自己擅長的科目與未來想要的方向
- 現在的冷門、熱門科系是？屬哪一組？
 - 熱門科系較競爭，冷門科系也可能翻身
 - 現在到大學畢業中間至少7年，時空會改變
 - 仍需參考自身興趣、能力、價值觀等



常見問題 #3

- 沒有特別喜歡/擅長的，怎麼選呢？
 - 高二、高三仍持續探索
 - 營隊、網路資訊、課外活動、課業等
- 不了解自己/不了解外界，怎麼辦呢？
 - 多方嘗試、接觸，再看自己喜歡或適合的
 - 與師長、朋友多聊、多聽
- 孩子與父母、師長的選組有衝突？
 - 多溝通，了解彼此立場不同的原因與考量

謝謝您對孩子的關心與付出～

洽詢電話 (括號內為分機)

鼓山高中總機07-521-3258

教務處 榮茂主任(5101)、註冊組欣儒組長(5103)

輔導處 麗雲主任(5401)、又華老師(5408)、明恩老師(5409)

責任班：(404~408班)；(401~403,409班)