

高雄市 113 學年度國民中學

英語科適性分組教學暨向下延伸試辦計畫

壹、目的：為鼓勵國中小學生以分科分組教學方式，提供英語科有效學習之教學策略或內容，提升學生學習興趣及成效。

貳、實施對象：國中七～九年級學生。

參、實施原則與方式：

一、不得於12年國民基本教育課程綱要所規範之彈性學習課程內辦理。

二、分組依據

(一) 申請國中八～九年級辦理：依據學生前一學期（年）學科成績及表現訂定分組標準，進行分組，經由校內相關會議通過評估後開設班級。

(二) 申請國中七年級辦理：須於113年暑假開設七年級學習扶助班，另參照國小六年級「教育部國教署國民小學及國民中學學習扶助科技評量系統」之測驗結果報告，經校內相關會議通過評估後開設班級及進行分組，經徵詢家長和學生同意後實施（C組學生篩選方式，應綜合考量學生學習意願、學習成就等因素及尊重C組教師）。

(三) 分組方式可採班群、年級、年段或跨年級等多元模式進行。

三、分組模式

(一) 2班學生適性分組為「原班授課組(以下簡稱B組)」及學習動機與學習策略需要協助之「小班授課組(以下簡稱C組)」。

(二) 單科2班為一群組，分成3組進行授課；分組方式以原2班學生適性分成B、B、C共3組為原則；倘原班113年度篩選測驗施測結果未通過人數佔全班60%，則可以原2班學生適性分成B、C、C；C組學生數至多10人。

四、分組方式應以2班分3組（B、B、C或B、C、C）為主，若參與為奇數班則於2班分3組後之剩餘3班以5組（B、B、B、C、C）模式進行。倘有特殊情形，經本局專案審核後始得辦理。

五、教師安排與授課

(一) 學校應尊重教師授課意願安排C組教師。

(二) 參與各組之授課節數得納為參與教師基本授課節數；如超過基本授課節數，報本局審核後支給鐘點費。

(三) 本計畫以補助鐘點費為原則，倘C組每週授課節數達本市英文專任教師授課節數，且學校有聘任代理教師之需求者，務請於計畫內敘明理由，且該代理教師應為英文專任教師，不得兼任行政職務或導師。

六、學生分組間調整流動規劃

(一) 學校得就前項分組模式規定，擬定學生分組標準，並研擬回原班或加入C組作業流程，學生分組流動頻率以每學期機動調整為原則。

(二) 學生分組後需調整流動時，應經校內相關會議通過評估，並徵詢家長及學生同意後實施。

七、授課教材與成績處理

(一) 教師應以學生學習程度設計教材與教學，並經過推動小組/領域研究會討論後實施；並可依據現有教材適性化調整進度，以達協助學生適性學習的目標。

(二) 評量方式及標準依教師選用教材彈性處理，經學校同意並向家長、學生說明實施。

八、成效評估

(一) 規劃參加113學年度國中八、九年級適性分組教學之C組學生(現為112學年度七、八年級)請提報參加113年度篩選測驗。

(二) 113學年度參加本計畫國中七、八年級C組之學生請於113學年度第二學期提報參加114年度篩選測驗。

九、檢討與改進：於每學期課程結束後填報自我成效評估報告(附件二之3)，妥善落實學習追蹤輔導機制與檢討。另請於課程結束後二週內將核章之自我成效評估報告，免備文交換或寄送教育局承辦人收。

肆、計畫申請：於113年5月17日(星期五)前，檢附核章後申請書(附件1)及分組學習學生名單(附件2)請寄至國中教育科洪獻聰教師進行申請，另將電子檔以電子郵件方式寄送至
hth0326@apps.hkjh.kh.edu.tw。

高雄市_____區_____國民中學
 113 學年度英語科適性分組教學暨向下延伸試辦計畫
 經費概算表（鐘點費）

項次	科目	單位	數量	單價	合計	備註
1	鐘點費	節		國中378		單價×每週增加節數_____節×20週 ×2（限本案外聘鐘點教師或校內超 鐘點教師支領）
2	保費	式	1	各校提 報預估 之金額		外聘鐘點教師之勞保、勞退、健保、 二代健保

承辦人：

會計單位：

校長：

處室主任：

高雄市_____區_____國民中學
 113 學年度英語科適性分組教學暨向下延伸試辦計畫
 經費概算表（增置代理教師）

項目	單價	科目	數量	小計	備註
代理費(含 代理教師 勞退、健保 及年終)		英語			
鐘點費	378/節	英語			
補充保費		英語	1式		
總計		元整			

承辦人：

會計單位：

校長：

處室主任：

【附件1】

高雄市_____區_____國民中學
113 學年度英語科適性分組教學暨向下延伸試辦計畫
學校申請書

壹、基本資料

全校班級數：_____ 全校教師數：_____ 申請科目教師數：_____ 全校學生數：_____					
1. 申請科目112年會考待加強比例：_____					
2. 科技化評量系統測驗資料					
112學年度 年級	112學年 班級數	112學年 學生數	202305英語科 篩選測驗未通過數	202312英語科 成長測驗未通過數	
七年級					
八年級					
九年級					
3. 113學年度預計實施班級數：_____班，BBC：_____群，BBCC：_____群					
4. 113學年度預計實施教師數：_____					
5. 113學年度預計實施學生數：_____					
學校主要聯絡人：（本計畫之承辦人，如：教學組長、教務主任或校長）					
姓名	職稱	服務單位	電話(含分機)	手機	E-mail

貳、實施期程：自113年8月1日至114年7月31日止。

參、實施方式：

一、分組模式：

（一）分組規劃：（範例，請依貴校實際情形填寫）

班群名稱	班級	原班 人數	分組人數(C組人數上限:10人)				備註
			B組- 分組後人數	C組		抽離至 資源班 上課	
				該班抽離人數	C組人數		
七英1群	701	28	701B-23	5	七C1:10	0	
(7E1-BBC	702	27	702B-21	5		1	

)							
八英1群 (7E2-BBB CC)	801	27	801B-20	6	八C1:7 八C2:8	1	
	802	25	802B-20	4		1	
	803	26	803B-20	5		1	

(二) 學生分組間調整流動規劃：

二、師資規劃：(所有教授C組教師應列在下表，表格可自行增列)

科目	姓名	年資	任用資格 (聘用別)	授課年級 (如有不同 年級請分列)	任教C組 組數	選擇此名教師 任教C組之理由

三、教材及評量方式：

(一) 選用之教材：

(二) 評量方式：

四、教師專業對話機制：

(一) 教學前共備與回饋(聚焦於不同組別教材與評量的差異性)：

(二) 教師專業成長：

(三) 成效評估與自我檢討：

肆、家長說明會辦理方式：

一、學校辦理家長說明會相關規劃。

二、家長說明書內容。

【附件2】

高雄市_____區_____國民中學
113學年度英語科適性分組教學暨向下延伸試辦計畫
分組學習學生名單

原班級				原班級		
人數				人數		
授課教師				授課教師		
座號	姓名	組別		座號	姓名	組別
1				1		
2				2		
3				3		
4				4		
5				5		
6				6		
7				7		
8				8		
9				9		
10				10		
11				11		
12				12		
13				13		
14				14		
15				15		
16				16		
17				17		
18				18		
19				19		
20				20		
21				21		
22				22		
23				23		
24				24		
25				25		
26				26		
27				27		
28				28		

29				29		
30				30		

1. 請給完整學生名單。
2. 規劃參加C組之學生請提報參加113年度篩選測驗。
3. 若有第二群兩班三組則請複製表格，另外貼於下一頁。
4. 若該班有缺號，請在姓名欄寫「缺」。

【附件3】（每學期書寫各一份，請於學期課程結束後二週內繳交）

高雄市_____區_____國民中學
113 學年度英語科適性分組教學暨向下延伸試辦計畫
自我成效評估報告

一、具體規劃：

（一）實施時間：☐第一學期 ☐第二學期

（二）年級：☐七年級 ☐八年級 ☐九年級

（三）C組基本資料：

組別	任教教師	原班級組成 (如701、702)	C組人數	有參加113年 篩選測驗 人數	未通過113年 篩選測驗 人數	未通過113年 成長測驗 人數
第1組						
第2組						
第3組						
...自行增列						

（四）C組教材規劃及平時評量、定期評量方式：（請分實施年級說明）

二、實施成效：

（一）行政方面：（例如：組間流動機制、對教學端之協助……等）

（二）教師方面：（例如：C組教師共備、增能……等）

（三）學生方面：（分析C組學生學習成就表現之量化表現，例如：七年級同一學年定期評量或依學習扶助相關測驗結果報告分析指標，以及學生學習興趣及態度等質性描述）

三、困境及解決方法：

四、針對本計畫之建議：

五、請檢附校內分組評估相關會議紀錄及有關教師共備或教材教法設計及成績評量討論之相關會議記錄影本

承辦人：

教務主任：

校長：