

課程	課程主題	實施對象	課程簡述	課程需求
(一)	智力與美感的交會：Where Mind Meets Aesthetics	8.9 年級	魔術方塊鍛鍊空間思維、專注力與解決問題能力，同時展現美感與設計原則。課程結合色彩與構圖，透過小組合作與自主學習，探索視覺平衡與秩序之美。學生逐步破解魔方，培養耐心與互助精神，挑戰速解與馬賽克拼畫，發揮創意與審美力。	音響 iPad 網路 投影機
(二)	Nail it-Show yourself	7.8 年級	雙語教學。透過小組合作與競賽，我們將在 2024 巴黎奧運中探索美的形式原理，並延伸討論性別議題。如果性別也是一種美的形式原理，會是哪一種？用各色紙膠帶創作組合各種轉換，透過遊戲與創意打破刻板印象，並傳承美好的文化。	音響 iPad 網路 投影機
(三)	我是誰？	8.9 年級	如果無法用名字或照片輔助，你還能如何表現自己？這單元將帶你運用拼貼藝術，蒐集生活訊息，解構並重組報章雜誌圖像，拼湊出獨特的「自我肖像」。透過這個過程，你將重新認識自己，發掘藏於日常細節中的故事。	電腦 音響 投影機
(四)	炫光花園	7.8.9 年級	你知道光也能「作畫」嗎？透過透明膠帶層層堆疊，可以創造出繽紛變幻的色彩與形狀，打造光與美交疊的炫光花園！這不只是藝術，更是科學的奇妙魔法。透過不同角度觀察偏振光的變化，就能轉化為獨特的藝術作品，一起探索光的神奇魅力吧！	電腦 音響 投影機
(五)	越線/限	7.8.9 年級	限制是阻力，還是創造的助力？框架是束縛，還是新的可能？本課程透過「可見的限制」與「無形的框架」，引導學生運用肢體語彙，探索適應、對抗與轉化的可能性。在動作中尋找突破，用身體說故事，激發創造力，並在表演中培養面對未知挑戰的勇氣。	有鐵窗的地板教室 音響 iPad 投影機
(六)	你說的黑是什麼黑？	8 年級	這堂課帶你玩黑白！用不同的材料和濾鏡效果，看看顏色怎麼變化、怎麼疊加。我們會從聲音聯想開始，試著用透明素材和數位濾鏡創作，發現世界不同的樣子。最後，每個人都能用自己的方式，把看到的世界表現出來！	iPad 網路 電腦 音響 投影機

(七)	從一個點開始的藝術之旅！	8.9年級	畫圖好難嗎？別擔心，我們先從一個小小的點開始！從古至今，從一個點開始人們又是如何運用不同手法來完成作品呢？我們不只用像素畫來呈現物體，還要挑戰創作跟作品互動的逐格動畫！	iPad 網路 電腦 音響 投影機
(八)	打開耳朵·傾聽聲音·述說聲景	8.9年級	校園的聲音，是時間的印記，也是記憶的溫度。這一次，不只是看見，而是用耳朵感受！藉由屬「己」的校園視角，採集聲景，繪製擬聲，創造那空間的聲音藝術，再運用數位創作，編織出「聲音景觀」- Soundscape，讓當下的聲音成為未來的記憶。	iPad(Grage band，並下載最新聲音資料庫)、 網路、投影機 耳機(學生自備)
(九)	攝影:它與我想像的不同嗎?!	8.9年級	帶孩子理解攝影金三角(光圈、快門和iso值)、基礎技巧與視覺創意表達。透過基礎課程解密美肌 app 的小技巧，以生活化的方式探索攝影技巧。再進一步學習經典構圖，並重塑攝影規則，嘗試不同創意表達方式，創造出屬於自己的影像攝影。	iPad 電腦 網路 投影機
(十)	日常印象美好時光	7.8.9年級	你眼中的台灣味是什麼？如何捕捉這些台灣風情化為藝術作品？帶領學生觀察日常物件，運用「重複」原則，改變色調、局部放大縮小，設計獨特花樣，再製成實用的生活用品，在日常生活的每一天，感受台灣風情特有的文化美感。	電腦 音響 投影機 麥克風



<https://forms.gle/HRwWLyBzqmiZBgwd9>

113 高雄市國教地方輔導團【美感無界線】媒合表單