

**高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組
第二學期國中綜合「練就綜合實踐家」知能研習實施計畫**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 依循十二年國教課綱內涵擇定主題，透過研習深化領域教學內涵。
- (二) 藉由領域教師各式活動參與，結合學術以及民間單位不同教學型態的資源，形塑社會實務、學術專業、以及教學現場的三方網絡。
- (三) 擴大教學資源效益，開闊個人教學視野，帶回校園進行課程發展與分享。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團國中綜合活動領域輔導小組、高雄市立陽明國中

四、辦理日期及地點

- (一) 場次主題：第三主題軸 社會與環境關懷—用服務學習玩綜合課
- (二) 113 年 6 月 7 日 (五) 09:00 至 12:00 ，研習時數 3 小時
- (三) 國教輔導團 303 教室【研習代碼 4187420】

五、參加對象及人數、報名方式

- (一) 本市公私立國民中學擔任綜合活動領域教師，一場次 40 人。
- (二) 報名方式
 1. 請參與教師於舉辦日期前一週至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://www3.inservice.edu.tw/>。
 2. 有疑問者請洽詢「高雄市國民教育輔導團綜合活動領域」劉玲佑老師。TEL: (07) 3590116 轉 233。

3. 報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消，並上全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容：請見附件一

七、差假與獎勵

- (一) 參加教師於研習活動期間准予公假（課務自理），全程參與者如實核發研習時數。
- (二) 承辦本研習活動工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

由教育局國民及學前教育署 112 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助。

九、成效評估之實施

運用改良 Guskey 成效評估開放式問卷，採教師學習、教師使用新知等二層面來進行，詳如下表。

評估層面	評估工具	實施期程
教師學習	1.提升教師轉化領域教學內涵的能力 2.增進教師省思教學素材與生活鏈結	研習當天分組交流與意見回饋
教師使用新知	1.握教育新知以改進或創新教學 2.與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得 3.與校內外教師同儕研發教材	研習當天分組交流 課後進行意見回饋

十、預期成效

- (一) 透過綜合領域第三主題軸主題研習，對應新課綱中綜合活動領域的課程內涵，以深化教師在領域的教學實踐。
- (二) 激勵教師活化課程教學，將領域內不同學科內容，結合真實生活應用並實踐跨域轉化，相互整合。

【附件一】

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組
第二學期國中綜合「練就綜合實踐家」研習課程規畫表

場次：第三主題軸 社會與環境關懷—用服務學習玩綜合課

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08：50-09：00	報到	輔導團隊	
09：00-09：10	開幕致詞	教育局督學室長官	
09：10-10：40 (90mins)	用服務學習玩綜合課- 服務學習與綜合課的理論與實 務如何融合	講師：國立高雄大學 教學發展中心助理研 究員兼創新學院助理 教授 李育齊老師（外聘）	外聘 2 節
10：40-10：50	休息一下	輔導團隊	
10：50-11：40 (50mins)	用服務學習玩綜合課- 服務學習課程實例分享	講師：國立高雄大學 教學發展中心助理研 究員兼創新學院助理 教授 李育齊老師（外聘）	外聘 1 節
11：40-12:00	綜合座談	輔導員	