

二-9-26

**高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
食慾與健康教育的邂逅
實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)充實十二年國教健體課綱學習內容之「人與食物」、「健康消費」，以促進教師對飲食教育之理解與應用，落實素養教學，以強化課程教學力。
- (二)結合新興議題-「食農教育」，培養學生具備蒐集、分析、開發與運用資源的知能，探究飲食議題，妥善計劃與執行個人生活中重要事務，鼓勵領域教師橫向跨域合作。
- (三)增進教師對飲食與自然環境和諧共好的認知，引導老師對於教學素材有感並善用各種在地素材，將素養導向教學設計與評量落實化。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組、
高雄市仁武區大灣國中。

四、辦理日期及地點

- (一)研習時間：112 年 12 月 6 日(星期三)，上午 9 時至 12 時 30 分。
- (二)研習地點：高雄市國民教育輔導團 106 研習教室。(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)。
- (三)注意事項：配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務

必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。

五、參加對象與人數

- (一)參加對象與人數：本市公私立國民中學健體領域教師，預計錄取 30 名。
- (二)報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習課程代碼：4029330，報名截止日期為研習日期前 2 天下班前。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國中健康與體育領域」專任輔導員何俊儀教師、陳俐雯教師。TEL:(07)3590116 轉 223。
- (三)報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一)課程內容：如附件一。
- (二)研習講師：高雄市左營國中廖靜宜教師。

七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

八、成效評估之實施

為加強本計畫之執行成效，活動結束後將透過「教師反應」、「教師學習」兩向度進行成效檢核，請參與教師填寫回饋單，清楚反應對課程的建議與學習心得，作為改善課程設計與內容參照；並透過電子通信軟體及成立網路社群，與研習教師保持良好互動的聯繫，持續追蹤教師研習後之教學狀況，對健康與體育有效教學之增進，開展延續學習共同體之可能性，問卷如附件二。

九、預期成效

- (一)能夠促進教師對飲食教育之理解與應用，落實素養教學，以強化課程教學力。
- (二)能夠促進教師培養學生具備蒐集、分析、開發與運用資源的知能，探究飲食議題，妥善計劃與執行個人生活中重要事務，鼓勵領域教師橫向跨域合作。
- (三)能夠促進教師對於教學素材有感並善用各種在地素材，將素養導向教學設計與評量落實化。

附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
食慾與健康教育的邂逅

課程表

研習對象及人數：高雄市公私立國中健體領域老師，預估 30 人。

研習時間：112 年 12 月 6 日（星期三）9:00-12:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~9:20	開幕致詞	教育局吳佳玲督學 大樹國中趙莉霞校長	
9:20~10:10 (50mins)	食慾與健康教育的邂逅現況探討	高雄市左營國中 廖靜宜老師 (內聘)	
10:10~10:30	休息	輔導團隊	
10:30~12:00 (90mins)	食慾與健康教育的邂逅問題討論	高雄市左營國中 廖靜宜老師 (內聘)	
12:00~12:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 大樹國中趙莉霞校長	

附件二

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
食慾與健康教育的邂逅

成效評估問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1. 能提升教師飲食素養教材運用之能力。			
	2. 能獲得教師飲食素養教材運用實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計素養導向教學策略。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於教師課堂或社群分享。			