**107年英文學科中心教師專業成長研習-**

**篇章分析如何應用在教學實施計畫**

**壹、目的：**

一、協助教師提升素養導向教學知能，促進教師專業成長。

二、落實新課綱素養導向教學，協助教師發展篇章結構閱讀教學。

**參、辦理單位：**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：普通型高級中等學校英文學科中心(高雄市立左營高級中學)

外語領域教學研究中心(國立臺灣師範大學英語系)

**參、辦理內容**

一、參加對象：全國公私立高中以及高級職業學校之英文教師，名額共50名。

二、研習時間：107年 5 月 22 日(星期二 ) 13 時00分至 16 時 40 分

三、研習地點：高雄市立左營高中圖書館1樓會議室

四、報名方式：

(一)請前往教育部全國教師在職進修資訊網報名，一律線上報名：

網址：[http://inservice.edu.tw](http://inservice.edu.tw/index2-3.aspx)，課程代碼：**2405557**

(二)報名日期：即日起至5月17日(四)止。

五、研習時數：全程參加者核予4小時研習時數**(不含報到、綜合座談)**。

六、其他事項：

(一)參加研習人員請各校准予公(差)假登記與課務派代，差旅費由各服務學校報支。

(二)為響應節能減碳，請老師自備環保杯、筷。

(三)聯絡人：英文學科中心專任助理蘇修儀小姐、徐敏倩小姐。

聯絡電話：07-5822010#120，E-mail:english026@gmail.com

七、研習課程表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 研習內容 | 主講人/主持人 |
| 5/22  星期二 | 13:00-13:20 | 報到 | 英文學科中心  工作團隊 |
| 13:20-13:30 | 開幕致詞 | 高雄市立左營高中  張簡玲娟校長 |
| 13:30-15:00 | 篇章分析如何應用在教學 | 國立臺灣師範大學英語學系  李櫻教授 |
| 15:00-15:10 | 休息 | 英文學科中心  工作團隊 |
| 15:10-16:40 | 篇章分析如何應用在教學 | 國立臺灣師範大學英語學系  李櫻教授 |

八、課程大綱

篇章過去在國內的英語文教學中並未受到重視，然而晚近語言研究結果顯示，篇章相關概念乃是語言教學習中不可或缺的一環，因此即將實施的108課綱已將篇章結構明文納入英語文教學。事實上，篇章的概念早已應用於各級入學測驗中，今年(107)學測第45題爭議即引發各方對文章大意及篇章結構等議題的熱烈討論，其中不同的論點也反映出對英文篇章可能有所誤解。

本研習將從篇章分析的理論基礎出發，指出篇章結構並無絕對的規則，但卻有其特質：「連貫性」(coherence)及「聯結性」(或稱「凝聚性」cohesion)。前者乃語意概念的邏輯相關；後者則是指個別語言中的形式體現，也就是如何以各種結構形式將篇章的語意連貫呈現出來，包括語音結構、詞彙聯結(lexical cohesion)、文法結構等各層面的機制。本研習將以各級教材和近年高中及大學入學試題(如107學測第45題)為例，討論篇章概念與各層面結構的關係，以及如何應用在聽說讀寫的教學及評量中。