

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團

「數學橫著走」銜接課程概念增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 為鞏固學生基本學力，提供數學教師跨學習階段有效橋樑課程。
- (二) 精進教師數學專業知能及素養，活化數學教學、精進學習成效。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：國民教育地方輔導團數學分團、高雄市鳳山區瑞興國民小學、吳佳慧專任輔導員

四、參加對象及人數

- (一) 採線上研習方式進行，高雄市國中小數學領域教師(國小老師優先)，預計錄取 100 人，所有參與人員公假登記，額滿將提前截止報名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為：「數學橫著走」銜接課程概念增能研習。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組」吳佳慧專任輔導員，TEL：(07)3590116#261，信箱：c1973116@gmail.com。
- (三) 報名參加研習人員，應依時程線上簽到退，如有重大原因，未能依時程參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消報名。

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：114 年 2 月 22 日（星期六）上午 9：00～12：30。
- (二) 線上研習：以 google meet 方式進行。研習兩天前會將網址以 email 方式寄至參與線上研習的教師信箱。

六、研習內容

- (一) 藉由十二年國教數學領綱學習內容深究，協助教師確實掌握國小和國中數學領綱的差異。
- (二) 說明數學主題脈絡內容，強化教師落實數學基本核心概念教學之能力。
- (三) 分享跨學習階段遺漏概念的教學實例，探討有效的銜接教學實例課室中實施的方式。
- (四) 研習課表詳如附件二-5-6-1。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於二年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

經費由本市自籌款支應。

九、預期成效

- (一) 教師能對數學教材有更深入的理解，並提升教師教學與課程設計功能。
- (二) 增進教師了解數學銜接課程內容，以維持學生數學基本學力。

二-5-6-1

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團
「數學橫著走」銜接課程概念增能研習

課程表

研習對象及人數：本市各國中小教師（國小正式老師優先錄取），預計錄取 100 人。

研習時間：114 年 2 月 22 日（六）9：00～12：30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00～09：30	報到	數學分團	
09：30～11：00 (90mins)	從 108 課綱中的數學新思維談國小國中銜接課程	講座：台南大學應用數學系 葉啟村教授（外聘）	外聘 2 節
11：00～11：10	休息	數學分團	
11：10～12：00 (50mins)	銜接教材有效教學 案例 線上分四組 進行線上討論	講座：台南大學應用數學系 葉啟村教授（外聘） 線上分組助教 海埔國小陳怡君老師 瑞興國小陳怡璇老師 東光國小林群雄老師	外聘 1 節
12：00～12：30	綜合座談	數學分團	