【子計畫四：教學培力精進系統】

01-高雄市113學年度「學習扶助整體行政推動計畫」編制正職教師、儲備教師、大學生及其他教學人員學習扶助職前講習實施計畫【永芳國小場次】

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點及學生學習扶助作業注意事項。

二、高雄市113學年度「國民小學及國民中學學生學習扶助實施方案」整體行政推動計畫。

貳、目的：

一、增進儲備教師、大學生及其他教學人員瞭解學習扶助實施方案辦理精神與內涵。

二、增進儲備教師、大學生及其他教學人員擔任學習扶助授課教師之教學與輔導專業知能。

三、協助學校充實學習扶助師資，提升學習扶助實施方案執行及教學成效。

四、提升儲備教師、大學生及其他教學人員使用行動載具融入教學之數位教學知能。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：高雄市政府教育局

三、承辦單位：高雄市大寮區永芳國民小學

肆、參加對象：

一、8小時場次：113年8月19日（星期一）上午8時30分至下午5時40分，**具有高級中等以下學校合格教師證**之教師，計8小時。國中及國小每組預計錄取28人。

二、18小時場次：113年8月20日（星期二）至8月22日（星期四），**於報名截止日未取得高級中等以下學校合格教師證**之教師、大學生（大二以上，含研究所學生）及其他社會人士，計18小時。國小每組預計錄取28人(含傳真自行報名2位)；國中每組預計錄取20人(含傳真自行報名2位)。

三、注意事項：

（一）依據學習扶助作業要點注意事項之教學人員資格規定，學習扶助教學人員資格，具有高級中等以下學校合格教師證者應接受八小時學習扶助師資研習課程；報名截止日當天未取得高級中等以下學校合格教師證者應接受十八小時學習扶助師資研習課程，始得擔任學習扶助師資，以確保學習扶助品質。

（二）已取得 101 學年度至 112 學年度攜手計畫/補救教學/學習扶助職前講習之教授科目之證書者，無須再報名參加相同科目之講習。

※錄取順序：

一、請學校審慎評估規劃本（113）學年度各期開班需求，尤其是第 1 學期(第 2 期)開班，並事先徵求教學人員同意擔任學習扶助授課教師後，始推薦教學人員報名參加職前講習。薦派人員於培訓完成後請學校確實依規劃開班授課。

二、**本（113）學年度第 1 學期(第 2 期開班)將擔任**本市國中小學校學習扶助方案授課教師之校內現職教師(含代理、代課教師)、退休教師、儲備教師、大學生及其他社會人士，由學校推薦並核章後報名列為**第一優先錄取人員**。

三、**本（113）學年度寒假及第 2 學期(第 3 期及第 4 期開班)將擔任**本市國中小學校學習扶助方案授課教師之校內現職教師(含代理、代課教師)、退休教師、儲備教師、大學生及其他社會人士，由學校推薦並核章後報名列為**第二優先錄取人員**。

四、**未來將擔任**本市國中小學校學習扶助方案授課教師之校內現職教師(含代理、代課教師)、退休教師、儲備教師、大學生及其他社會人士，由學校推薦並核章後報名列為**第三優先錄取人員**。

五、第一輪錄取順序以報名表單上傳先後順序每校錄取第一優先 1 名(若無第一優先人員則跳過)至額滿為止。若有剩餘名額則重複上述規則進行第二輪錄取每校 1 名至額滿為止，依此類推至額滿為止。**(恕不提供現場報名)**

六、報名資料填寫不完整者或參加組別重覆勾選，恕不錄取。

伍、研習地點：高雄市大寮區永芳國小行政樓二樓視聽教室（大寮區鳳林三路 499 號）。

陸、報名日期及方式：

（一）請學校承辦人員填寫報名表，於 113 年 8 月 2 日（星期五）下午 5 時前至**前至本市教育局資訊服務入口表單填寫編號 14466 表單（8 小時）、14469 表單（18 小時）。每校至多推薦 3 人，每人只能選一組別。**

（二）使用傳真報名之大學生（大二以上，含研究所學生）及社會人士，請逕至本局網站「最新公告」下載報名表，如實填寫後請將報名表及最終學歷之畢業證書（在學學生，請準備學生證正反面）於 113 年 8 月 2 日（星期五）下午 3 時前傳真至 07-8313444（逾時即喪失報名資格）。如有傳真報名相關問題請來電 07-8215929 轉 440 洽林小姐詢問。錄取資格將以依傳真先後順序錄取之，若經審查與學校薦派重複報名者，將以學校薦派序位為報名依據。以此報名方式取得錄取資格之退休教師、儲備教師、大學生及其他社會人士，請於報到時攜帶可證明身分之不同證件正本兩張、最終學歷之畢業證書正本（身分為學生者，請備妥學生證正本）以供檢證，若報到時未攜帶任一證件正本，將取消錄取資格。

（三）錄取人員名單於 113 年 8 月 6 日（星期二）下午 5 時前公告於永芳國小網頁 (https://www.yfp.kh.edu.tw/) 及本市國中小學習扶助網網頁 (https://affairs.kh.edu.tw/7575/)，請報名人員自行查閱，將不另行通知。

柒、研習課程表（詳見下頁）：

一、具有高級中等以下學校合格教師證之教師

【113 年 8 月 19 日(星期一) -8 小時】

時間/組別	內容		主持人/講師
	國小組	國中組	
08:00-08:20	報到 (永芳國小行政樓 1 樓教務處走廊)		永芳國小團隊
08:20-08:30	教育局人員致詞		教育局人員 永芳國小校長
08:30-10:30	國小國語文/數學/英語文科技化評量系統測驗結果之教學應用(2) (國語文-5-3 教室) (英語文-5-4 教室)	國中國語文/數學/英語文科技化評量系統測驗結果之教學應用(2) (國語文-5-1 教室) (英語文-6-10 教室)	興田國小 吳孟珠校長 瑞興國小 宋育群主任 民權國小

	(數學-6-1 教室)	(數學-5-2 教室)	王振茂教師 鳳林國中 王慧君校長 溪南國中 張廷吉教師 教育局 陳怡君教師
10:30-10:40	休息		永芳國小 團隊
10:40-12:40	國小國語文補救教學課程規劃與教學設計(2) 國小數學補救教學課程規劃與教學設計(2) 國小英語文補救教學課程規劃與教學設計(2) (國語文-5-3 教室) (英語文-5-4 教室) (數學-6-1 教室)	國中國語文補救教學課程規劃與教學設計(2) 國中數學補救教學課程規劃與教學設計(2) 國中英語文補救教學課程規劃與教學設計(2) (國語文-5-1 教室) (英語文-6-10 教室) (數學-5-2 教室)	興田國小 吳孟珠校長 瑞興國小 宋育群主任 民權國小 王振茂教師 鳳林國中 王慧君校長 溪南國中 張廷吉教師 教育局 陳怡君教師
12:40-13:30	午餐/下午簽到		永芳國小 團隊
13:30-15:30	國小國語文補救教學教材教法(2) 國小數學補救教學教材教法(2) 國小英語文補救教學教材教法(2) (國語文-5-3 教室) (英語文-5-4 教室) (數學-6-1 教室)	國中國語文補救教學教材教法(2) 國中數學補救教學教材教法(2) 國中英語文補救教學教材教法(2) (國語文-5-1 教室) (英語文-6-10 教室) (數學-5-2 教室)	興田國小 吳孟珠校長 瑞興國小 宋育群主任 民權國小 王振茂教師 鳳林國中 王慧君校長 溪南國中 張廷吉教師 教育局 陳怡君教師

15:30-15:40	休息		永芳國小 團隊
15:40-17:40	國小國語文補救教學教材教法(2) 國小數學補救教學教材教法(2) 國小英語文補救教學教材教法(2) (國語文-5-3 教室) (英語文-5-4 教室) (數學-6-1 教室)	國中國語文補救教學教材教法(2) 國中數學補救教學教材教法(2) 國中英語文補救教學教材教法(2) (國語文-5-1 教室) (英語文-6-10 教室) (數學-5-2 教室)	興田國小 吳孟珠校長 瑞興國小 宋育群主任 民權國小 王振茂教師 鳳林國中 王慧君校長 溪南國中 張廷吉教師 教育局 陳怡君教師
17:40	完成職前講習 8 小時課程 *請填寫課程問卷及簽退*		永芳國小 團隊

二、<u>未取得高級中等以下學校合格教師證</u>之教師、大學生及其他社會人士。

【第一天： 113 年 8 月 20 日(星期二)-18 小時】

時間/組別	內容		主持人 /講師
	國小組	國中組	
08:10-08:30	報到 (2F 會議室)		永芳國小 團隊
08:30-10:30	學生學習扶助系統之建置與運作(2) (2F 會議室)		曹公國小 劉熾慧校長
10:30-10:40	休息		永芳國小 團隊
10:40-12:40	國小低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討(2) (2F 會議室)	國中低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討(2) (2F 會議室)	國教輔導團 陳俐伶教師 岡山國中 徐東弘校長

13:30-15:30	國小低成就學生心理特質與輔導實務案例研討(2) (2F 會議室)	國中低成就學生心理特質與輔導實務案例研討(2) (2F 會議室)	國教輔導團 陳俐伶教師 岡山國中 徐東弘校長
12:40-13:30	午餐/下午簽到		永芳國小 團隊
15:30	第一天課程結束(6/18 小時) / 下午簽退		永芳國小 團隊

【第二天： 113 年 8 月 21 日(星期三)-18 小時】

時間/組別	內容		主持人 /講師
	國小組	國中組	
08:10-08:30	報到 (永芳國小行政樓 1 樓教務處走廊)		永芳國小 團隊
08:30-10:30	國小國語文/數學/英語文科技化評量系統測驗結果之教學應用(2) (國語文-5-3 教室) (英語文-5-4 教室) (數學-6-1 教室)	國中國語文/數學/英語文科技化評量系統測驗結果之教學應用(2) (國語文-5-1 教室) (英語文-6-10 教室) (數學-5-2 教室)	興田國小 吳孟珠校長 瑞興國小 宋育群主任 文德國小 林姿妤教師 鳳林國中 王慧君校長 溪南國中 張廷吉教師 五福國中 李素芬教師
10:30-10:40	休息		永芳國小 團隊
10:40-12:40	國小學生國語文學習發展與實務(2) 國小學生英語文學習發展與實務(2) 國小學生數學學習發展與實務(2) (國語文-5-3 教室)	國中學生國語文學習發展與實務(2) 國中學生英語文學習發展與實務(2) 國中學生數學學習發展與實務(2) (國語文-5-1 教室)	興田國小 吳孟珠校長 瑞興國小 宋育群主任

	(英語文-5-4 教室) (數學-6-1 教室)	(英語文-6-10 教室) (數學-5-2 教室)	文德國小 林姿妤教師 鳳林國中 王慧君校長 溪南國中 張廷吉教師 五福國中 李素芬教師
12:40-13:30	午餐/下午簽到		永芳國小 團隊
13:30-15:30	國小國語文補救教學策略(2) 國小數學補救教學教材教法(2) 國小英語文補救教學教材教法(2) (國語文-5-3 教室) (英語文-5-4 教室) (數學-6-1 教室)	國中國語文補救教學教材教法(2) 國中數學補救教學教材教法(2) 國中英語文補救教學教材教法(2) (國語文-5-1 教室) (英語文-6-10 教室) (數學-5-2 教室)	興田國小 吳孟珠校長 瑞興國小 宋育群主任 文德國小 林姿妤教師 鳳林國中 王慧君校長 溪南國中 張廷吉教師 五福國中 李素芬教師
15:30-15:40	休息		永芳國小 團隊
15:40-17:40	國小國語文補救教學策略(2) 國小數學補救教學教材教法(2) 國小英語文補救教學教材教法(2) (國語文-5-3 教室) (英語文-5-4 教室) (數學-6-1 教室)	國中國語文補救教學教材教法(2) 國中數學補救教學教材教法(2) 國中英語文補救教學教材教法(2) (國語文-5-1 教室) (英語文-6-10 教室) (數學-5-2 教室)	興田國小 吳孟珠校長 瑞興國小 宋育群主任 文德國小 林姿妤教師 鳳林國中 王慧君校長 溪南國中 張廷吉教師 五福國中

			李素芬教師
17:40	第二天課程結束(14/18 小時) /下午簽退		永芳國小 團隊

【第三天： 113 年 8 月 22 日(星期四)-18 小時】

時間/組別	內容		主持人/講師
	國小組	國中組	
08:10-08:30	報到 (永芳國小行政樓 1 樓教務處走廊)		永芳國小 團隊
08:30-10:30	國小國語文補救教學教材教法(2) 國小英語科補救教學策略(2) 國小數學科補救教學策略(2) (國語文-5-3 教室) (英語文-5-4 教室) (數學-6-1 教室)	國中國語文補救教學策略(2) 國中英語科補救教學策略(2) 國中數學科補救教學策略(2) (國語文-5-1 教室) (英語文-6-10 教室) (數學-5-2 教室)	國教輔導團 陳俐伶教師 瑞興國小 宋育群主任 文德國小 林姿妤教師 鳳林國中 王慧君校長 溪南國中 張廷吉教師 五福國中 李素芬教師
10:30-10:40	休息		永芳國小 團隊
10:40-12:40	國小國語文補救教學教材教法(2) 國小英語科補救教學策略(2) 國小數學科補救教學策略(2) (國語文-5-3 教室) (英語文-5-4 教室) (數學-6-1 教室)	國中國語文補救教學策略(2) 國中英語科補救教學策略(2) 國中數學科補救教學策略(2) (國語文-5-1 教室) (英語文-6-10 教室) (數學-5-2 教室)	國教輔導團 陳俐伶教師 瑞興國小 宋育群主任 文德國小 林姿妤教師 鳳林國中 王慧君校長 溪南國中 張廷吉教師

			五福國中 李素芬教師
12:40	完成職前講習 18/18 小時課程 / 簽退		永芳國小 團隊

捌、研習經費：辦理本項活動所需經費，由本方案整體行政推動計畫相關經費支應，詳如經費概算表。

玖、參加學員請準時出席研習，並遵守研習相關規定。若學員違規情節重大者，主辦單位得將學員研習表現情形告知服務學校。

拾、**全程參加研習**之學員核發研習時數：**（恕不提供現場報名！）**

（一）**具有高級中等以下學校合格教師證**之教師 8 小時。

（二）**未取得高級中等以下學校合格教師證**之教師、大學生及其他社會人士 18 小時。

（三）參加研習之**學員應依課程時間上課，遲到逾 15 分鐘則該堂課時數不予計算。**

（四）**研習課程上課時間內，經課堂講師提醒相關事項（如：玩手機、到外面講電話、吃早餐等）逾 3 次者，該堂課時數不予計算。**

（五）**經該堂課之講師認定不適宜取得證書者，該堂課時數不予計算。**

拾壹、注意事項：

一、研習會場配合環保政策不提供紙杯，請與會學員自行攜帶杯子。

二、本校停車位有限，參加學員可搭乘捷運至大寮捷運站，轉搭公車橘 20B 或橘 20D(力行路永芳國小下車)

三、聯絡人：高雄市大寮區永芳國小教務主任陳榴明或研發組長謝喬名，電話：07-7812814#120、121。

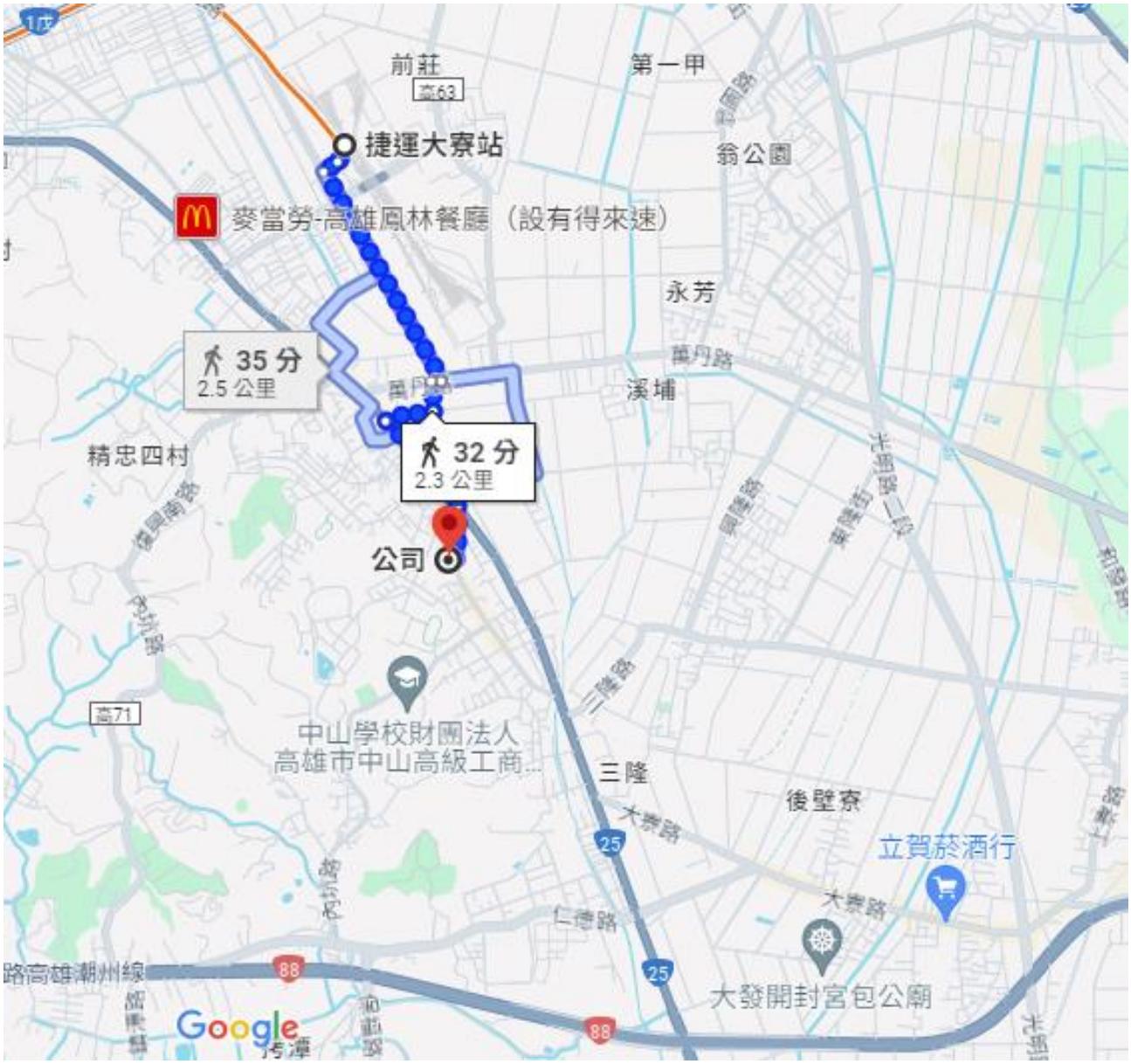
拾貳、承辦本活動之相關業務有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

拾參、本計畫所列之課程內容為暫列，應依教育部最近推展重點項目而調整。

拾肆、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

子計畫四-01

附件一 永芳國小交通引導圖及教室配置圖



大眾運輸：搭乘捷運至大寮捷運站，轉搭公車橘 20B 或橘 20D(力行路永芳國小下車)由鳳林三路 199 巷轉 528 巷穿越區公所至鳳林三路 499 號 永芳國小

開車：省道台 88 線下鳳山交流道→內坑路→正氣路→鳳林三路

校內停車位有限，麻煩老師務必愛用大眾運輸，永芳國小感謝你們了！

教室配置圖

高雄市大寮區永芳國民小學校園平面圖
Yong-Fang Elementary School Campus,Daliao District , Kaohsiung City
進學車道門
進學路
往鳳山
進學後門
西
南
北
東
B梯
C區
C梯
行政樓
進學樓
樂學樓
B區
4F
3F
2F
1F
本土語 (7146)
演藝/藝文 (7147)
多功能 (7148)
自然 3 (7149)
資源 1 (7136)
1-6 (7137)
1-7 (7138)
1-8 (7139)
1-2 (7126)
1-3 (7127)
1-4 (7128)
1-5 (7129)
2-6 (7116)
2-7 (7117)
2-8 (7118)
(7119)
音樂 1 (7145)
音樂 2 (7144)
教休室 (7135)
資源 2 (7134)
1-1 (7125)
2-5 (7124)
藝術 (7115)
半戶外教室
多功能教室 2 (7133)
2-4 (7123)
2-3 (7122)
2-2 (7121)
2-1 (7120)
(137)
(125)
(156)
遊戲器材區
Playground
會議室 (145)
校長室 (110)
人事室 (160)
會計室
1F
2F
5-7 (7341)
5-8 (7342)
6-7 (7343)
6-8 (7344)
6-9 (7345)
5-5 (7331)
5-6 (7332)
6-4 (7333)
6-5 (7334)
6-6 (7335)
5-3 (7321)
5-4 (7322)
6-1 (7323)
6-2 (7324)
6-3 (7325)
5-1 (7312)
自然 2 (7313)
6-10 (7314)
5-2 (7315)
遊戲器材區
Playground
永芳台
操場
Playground
化雨亭
Pavilion
春風亭
Pavilion
博學樓
4-2 (7541)
4-3 (7542)
4-4 (7543)
4-5 (7544)
4-6 (7545)
4-7 (7546)
4-8 (7547)
3-7 (7534)
4-1 (7535)
3-8 (7536)
3-9 (7537)
3-3 (7524)
3-4 (7525)
3-5 (7526)
3-6 (7527)
3-2 (7514)
3-1 (7513)
(155)
(7512)
(7516)
Kitchen
(7862998-138)
停車場
Parking
A區 & A梯
警衛值勤室
Guard Room
(148)
鳳林大門
通學步道
往林園
鳳林三路
往鳳山
大寮區公所 Daliao District Office

子計畫四-01

附件二

高雄市 113 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」編制正職教師、儲備教師、大學生及其他教學人員學習扶助職前講習實施計畫【永芳國小場次】

意見調查表-8 小時

各位老師教安：

感謝您參與本次研習！您寶貴的意見，是我們繼續努力的重要參考及力量。誠摯邀請您花幾分鐘的時間，填寫這份問卷，請您在離開會場前，將填寫完畢的問卷交給工作人員。謝謝您！

一、研習時間：113 年 8 月 19 日(星期一)

二、研習地點：高雄市大寮區永芳國民小學

三、參加組別：□國小組 □國中組

四、對於本次研習，您的認同程度：

項　　目			分數 高 5－4－3－2－1 低
研習主題	1	增進對學習扶助實施方案之瞭解，對未來推動此方案有所幫助。	□ □ □ □ □
	2	簡報內容能吸引我注意，且內容精采充實。	□ □ □ □ □
	3	本次研習活動，合乎個人承辦之業務所需求。	□ □ □ □ □
課程安排	✱	**請依據下列主講演講或課程安排，予以評分**	
	1	課程一：□國語文科 □數學科 □英語科 科技化評量系統測驗結果之教學應用	□ □ □ □ □
	2	課程二：□國語文科 □數學科 □英語科 補救教學課程規劃與教學設計	□ □ □ □ □
	3	課程三：□國語文科 □數學科 □英語科 補救教學教材教法	□ □ □ □ □
活動安排	1	場地及設備規畫安排恰當。	□ □ □ □ □
	2	工作人員服務態度良好、親切。	□ □ □ □ □

✱對於今日研習相關意見及建言

1. 覺得今日研習課程哪些部分印象最深刻或收獲最多？

_____

2. 給主辦單位的建議：

_____

子計畫四-01

附件三

高雄市 113 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」編制正職教師、儲備教師、大學生及其他教學人員學習扶助職前講習實施計畫【永芳國小場次】

意見調查表-18 小時

各位老師教安：

感謝您參與本次研習！您寶貴的意見，是我們繼續努力的重要參考及力量。誠摯邀請您花幾分鐘的時間，填寫這份問卷，請您在離開會場前，將填寫完畢的問卷交給工作人員。謝謝您！

研習時間：113 年 8 月 20 日(星期二) ~113 年 8 月 22 日(星期四)

一、 研習地點：高雄市大寮區永芳國民小學

二、 參加組別：□國小組 □國中組

三、 對於本次研習，您的認同程度：

項目			分數 高 5—4—3—2—1 低
研習主題	1	增進對補救教學實施方案之瞭解，對未來推動此方案有所幫助。	□ □ □ □ □
	2	簡報內容能吸引我注意，且內容精采充實。	□ □ □ □ □
	3	本次研習活動，合乎個人承辦之業務所需求。	□ □ □ □ □
課程安排	＊	**請依據下列主講演講或課程安排，予以評分**	
	1	課程一：學生學習扶助系統之建置與運作	□ □ □ □ □
	2	課程二：低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討	□ □ □ □ □
	3	課程三: 低成就學生心理特質與輔導實務案例研討	□ □ □ □ □
	4	課程四：□國語文科 □數學科 □英語科 科技化評量系統測驗結果之教學應用	□ □ □ □ □
	5	課程五：□國語文科 □數學科 □英語科 學習發展與實務	□ □ □ □ □
	6	課程六：□國語文科 □數學科 □英語科 補救教學教材教法	□ □ □ □ □
	7	課程七：□國語文科 □數學科 □英語科 補救教學策略	□ □ □ □ □
活動安排	1	場地及設備規畫安排恰當。	□ □ □ □ □
	2	工作人員服務態度良好、親切。	□ □ □ □ □

續背面

✱對於這次研習相關意見及建言：

1.覺得今日研習課程哪些部分印象最深刻或收獲最多？

2.給主辦單位的建議：