二-9-26

高雄市111學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
健體教師社群經營
實施計畫

一、依據

(一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三)高雄市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

(一)透過專業社群經營分享，讓教師更能了解108課綱「共好」精神的推行。

(二)經由研習成效分享，激起教師參與、組織、帶領教師社群的動機。

(三)藉由經驗傳承，能協助教師回校加入現有社群或創建社群，為教師社群發展貢獻一己之力。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：高雄市政府教育局。

(三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組、高雄市仁武區大灣國中。

四、辦理日期及地點

(一)研習時間：112年5月31日(三)，上午9時至12時30分。

(二)研習地點：高雄市國民教育輔導團106研習教室。(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)。

五、參加對象與人數

(一)參加對象與人數：本市公私立國民中學健體領域教師，預計錄取 30 名。

(二)報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：http://inservice.edu.tw/，研習課程代碼：3505929，報名截止日期為研習日期前 2 天下班前。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國中健康與體育領域」專任輔導員蔡宛珊教師、何俊儀教師。TEL:(07)3590116 轉 223。

(三)報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

(一)課程內容：如附件一。

(二)研習講師：臺中市立人國中陳巧瑜教師。

七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

八、成效評估之實施

為加強本計畫執行成效，活動結束後將透過下列向度與方式進行檢核。

(一)教師反應：參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對於課程的建議與學習心得，以開放式問卷調查並評鑑，作為改善課程設計與內容參照。

(二)教師學習：以開放式問卷調查、評鑑，並以電子通訊軟體或網路社群與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後學習心得，開展延續學習共同體與共備觀議課之可能性。

(三)評估工具：以開放式問卷調查、評鑑，並建置電子網路社群與研習教師保持交流，作為改善課程設計與內容的參照，問卷如附件二。

九、預期成效

(一)透過專業分享，能讓教師掌握教師社群的運作模式。

(二)教師回歸校園後，能願意加入校內或跨校或跨領域之教師社群。

(三)在社群經營上教師更能掌握技巧，了解如何與同事形成夥伴關係，甚至產出適合學生的教材、教具或教學方式。

附件一

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
健體教師社群經營
課程表

研習對象及人數：高雄市公私立國中健體領域老師，預估 30 人。

研習時間：112 年 5 月 31 日（星期三）9:00-12:30

時　　間 （歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30～9:00	報到	輔導團隊	
9:00～9:20	開幕致詞	教育局吳佳玲督學 大灣國中陳碧媛校長	
9:20～10:10 （**50mins**）	健體教師社群經營現況探討	臺中市立人國中 陳巧瑜老師 （**外聘**）	**外聘 1 節**
10:10～10:30	休息	輔導團隊	
10:30～12:00 （**90mins**）	健體教師社群經營問題討論	臺中市立人國中 陳巧瑜老師 （**外聘**）	**外聘 2 節**
12:00～12:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 大灣國中陳碧媛校長	

附件二

111 學年度高雄市國教輔導團

健康與體育領域成效評估問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師反應	1.時間安排恰當。			
	2.活動流程順暢。			
	3.講義手冊內容完整。			
	4.講師具備專業知能。			
	5.講師具備實務經驗。			
	6.課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1.能提升教師社群經營之能力。			
	2.能獲得教師社群經營實務經驗之參考。			
	3.能增進自我省思之意願，加強充實專業知能。			
	4.能願意活用研習所學，設計教師社群經營策略。			
	5.能願意將研習中所學實際操作於教師社群。			
學校 支持與改變	1.對於學校或領域的影響。			
	2.問題解決迅速且有效率。			
	3.學校或領域認可與分享成功範例，以利專業發展。			