**教育部國民及學前教育署補助2030雙語政策**

英資中心口說子二-5-6-2

**112學年度提升國中小師生口說英語展能樂學計畫**

**高雄市英語教學資源中心辦理**

**子二5-6-2【英語教師專業社群－數位輔助教學增能起步走】實施計畫**

1. **依據**
2. 「前瞻基礎建設─人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。
3. 教育部國民及學前教育署112年8月28日臺教國署國字第1120111300號函、112年9月15日臺教國署國字第1120124519號函辦理。
4. **目標**
5. 強化教師數位應用能力，以英語教師專業社群提升數位輔助教學專業知識，並取得相關專業認證。
6. 精進數位融入英語教學策略，增強教師課程發展與教學設計能力，提升課室中行動載具使用率。
7. 推動各國中小英語教師落實全英語授課，以強化英語教學口說知能。
8. **辦理單位**
9. 指導單位：教育部國民及學前教育署
10. 主辦單位：高雄市政府教育局
11. 承辦單位：高雄市英語教學資源中心(曹公國小)
12. **研習資訊**
13. 時間：自113年5月25日(星期六)起至113年8月27日(星期二)止。
14. 地點：
15. **Apple Teacher認證**

－Google meet線上會議室。

1. **實體研習、課程設計分享與回饋**

－高雄市鳳山區曹公國民小學4F共讀站。

1. 講師：
2. 晶盛科技專業講師團隊－吳欣怡老師。
3. 晶盛科技專業講師團隊－王聯瑋老師。
4. 嘉義市西區興嘉國民小學－蔡嘉芳老師。
5. 臺中市后里區后里國民小學－張守漢老師。
6. 屏東縣潮州鎮潮和國民小學－沈志平老師。
7. 高雄市前鎮區瑞祥國民小學－黃瑾瑜老師。
8. **研習內容**：詳如附件一。
9. **報名對象：**
10. 本市各公立國中小英語教師(含3個月以上長期代課、代理及實習教師)，預計錄取人數40名。
11. 如有餘額，開放對本課程有興趣之本市各公立國中小教師報名參加。
12. **報名方式：**
13. 請於即日起至113年5月22日(星期三)前至教育部全國教師在職進修資訊網報名<https://www1.inservice.edu.tw/>，研習代碼：4326782，請於報名時填妥email資訊，以利派發Google meet線上會議室連結。
14. 本活動於報名截止日期內，依報名身分及報名序位排列錄取名單。如活動報名踴躍，將提前關閉報名表單。已錄取者若臨時有事無法出席，請務必於開課前以E-mail或電話告知中心承辦人，以利依序遞補，避免資源浪費。
15. **差勤與時數**
16. 請各校本權責核予出席教師及工作人員公(差)假出席，課務自理。
17. 各場次皆參與者，覈實核予研習時數。
18. 本研習課程適逢週六，請各校依據「高雄市立高級中等以下學校教職員出勤差假管理要點」辦理補假事宜，並請於法定期限內補休完畢。
19. **研習經費**

由「教育部國民及學前教育署補助辦理112學年度2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」及高雄市政府教育局經費補助。

1. **注意事項**
2. 承辦單位保留課程調整之權利。
3. 若因疫情調整研習方式，將公告於本市英語教學資源中心網站。
4. 實體研習課程請**務必**自備筆電、iPad及延長線，確保參與實作；線上研習課程，請自備筆電、iPad等兩種以上行動載具，iPad需獨立操作，取得認證使用，另一行動載具作為登入線上會議室使用。
5. 校園停車空間有限，建議以搭乘公眾運輸作為交通方式。
6. 凡參與本社群研習之教師，113年6月15日(星期六)修畢Apple teacher iPad徽章認證課程後，應於113年6月29日(星期六)前，Apple teacher證書上傳google表單：<https://forms.gle/2fWqQXtFdy4omy9M6>。
7. **獎勵**
8. 完成所有Apple teacher iPad徽章認證並參與所有研習者，即符合113年8月27日(星期二)課堂設計分享資格，課堂設計分享內容如下：
9. 應用認證及研習內容，由個人或二至三人為一組，進行課堂設計英語口說教學教案乙份(一單元或一節課皆可，每人僅限提交教案乙份)，教案格式如附件二，每組報告以5至10分鐘為限，承辦單位依報名組數多寡分配各組分享時間。
10. 課堂設計教案、分享簡報檔及創用CC授權同意書(附件三)，應於113年8月20日(二)前寄至承辦人信箱[ketr003@tgp.kh.edu.tw](file:///C%3A%5C%5CUsers%5C%5CUser%5C%5CDesktop%5C%5Cketr003%40tgp.kh.edu.tw)。
11. 完成分享並經專家教師評定通過者，每案即補助教材教具暨資料蒐集費計新臺幣3,000元整。
12. 優良教學示例將公告於高雄市英語教學資源中心網站。
13. 活動結束後，承辦單位相關人員由學校逕依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。
14. **預期效益**
15. 透過教師專業社群實際演練及操作，取得平板專業認證，活用專業知識於課堂中。
16. 善用策略將數位融入英語教學中，落實專業對話，進行課程規劃與討論，精進教師教學技巧及教學媒材研發能力，鼓勵以行動載具創新教學，豐富課程。
17. 提升英語課全英語教學授課比例，以提升學生英語聽說知能。
18. 本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

**112學年度英語教師專業社群－數位輔助教學增能起步走**

附件一

**資訊與課程內容**

1. 研習日期及時間：
	1. 113年05月25日(星期六) 09時20分至17時10分。
	2. 113年06月15日(星期六) 09時20分至17時10分。
	3. 113年06月22日(星期六) 08時50分至17時10分。
	4. 113年08月27日(星期二) 08時50分至12時30分。
2. 參加對象：本市各國中小英語教師(含3個月以上長期代課、代理及實

習教師)及對本課程有興趣之本市各公立國中小教師。

1. 研習代碼：4326782。
2. 研習地點：Google meet線上會議室、

高雄市鳳山區曹公國民小學－4F共讀站。

1. 研習流程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期** | **113年5月25日(星期六)** | **113年6月15日(星期六)** |
| **講師****時間** | **晶盛科技專業講師團隊****－吳欣怡老師** | **晶盛科技專業講師團隊****－王聯瑋老師** |
| 08:50～09:00 | 報到 |
| 09:00～11:00 | iPad基礎操作與應用 | 認識iWork**－**Pages |
| 11:00～11:10 | 休息 |
| 11:10～12:10 | 認識iLife**－**Movie | 認識iWork**－**Keynote |
| 12:10～13:30 | 午餐&休息 |
| 13:30～15:00 | 認識iWork**－**Number | 認識iLife**－**GarageBand |
| 15:00～15:10 | 休息 |
| 15:10～16:40 | Apple teacher認證(一) | Apple teacher認證(二) |
| 16:40～17:10 | 綜合討論 |

|  |  |
| --- | --- |
| **日期** | **113年6月22日(星期六)** |
| **講師****時間** | **講師：嘉義市西區興嘉國民小學 － 蔡嘉芳老師(上午)****講師：臺中市后里區后里國民小學－張守漢老師(下午)** |
| 08:50～09:00 | 報到 |
| 09:00～10:30 | iLife－Movie課堂實務 |
| 10:30～10:40 | 休息 |
| 10:40～12:10 | iPad輔助差異化教學 |
| 12:10～13:30 | 午餐&休息 |
| 13:30～15:00 | iWork－Keynote課堂實務 |
| 15:00～15:10 | 休息 |
| 15:10～16:40 | AI輔助英語教學 |
| 16:40～17:10 | 綜合討論 |

|  |  |
| --- | --- |
| **日期** | **113年8月27日(星期二)** |
| **講師****時間** | **講師：屏東縣潮州鎮潮和國民小學－沈志平老師****助教：高雄市前鎮區瑞祥國民小學－黃瑾瑜老師** |
| 08:50～09:00 | 報到 |
| 09:00～11:00 | 課堂設計分享與回饋 |
| 11:00～11:10 | 休息 |
| 11:10～12:10 | iPad一點通－沈老師的課堂法寶 |
| 12:10～12:30 | 綜合討論 |

**高雄市112學年度推動國民中小學英語教案徵選**

附件二

**OO區OO國中小 數位融入英語口說教學教案**

|  |
| --- |
| **單元/主題名稱 :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **年級** |  | **設計者** |  |
| **版本** | 若無請寫自編 | **節數(時數)** |  |
| **總綱****核心素養面向** | **總綱核心素養1** | **領綱核心素養2** | **符應之主要教學活動3** |
| **A自主行動** | □A1身心素質與自我精進□A2系統思考與解決問題□A3規劃執行與創新應變 |  |  |
| **B溝通互動** | □B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養 |  |  |
| **C社會參與** | □C1道德實踐與公民意識□C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解 |  |  |
| **設計理念** |  |
| **學習目標** |  |
| **學習重點** | **學習表現** | **學習內容** |
|  |  |
| **議題融入** | □性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □閱讀素養 □安全 □防災 □能源 □多元文化 □原住民 □戶外 □國際 □生涯規劃 □家庭教育 □其他：＿＿＿＿ |
| **議題****實質內涵** | 有議題融入者，請填入議題指標；無融入者，請填無。 |
| **跨領域（科）** | 有跨領域（科）者，請填入兩個以上領域；無跨領域（科）者，請填無。 |
| **教學流程** | **時間** | **教學媒材** | **評量方式****(內容/工具/規準等)** |
| **第一節 ※課程應融入apple teacher認證及教師社群研習內容** |  |  |  |
| **第二節** |  |  |  |
| **第三節** |  |  |  |
| **第四節** |  |  |  |
| **教學提醒** | **（非必要項目）** |
| **參考資料** | （若有繪（讀）本內容、教科書單元內容等教材請提供節錄掃描檔或閱覽途徑，供評審對照。） |
| **附錄** | **（**繪（讀）本組請檢附自編學習單；若改編或選用他人設計之學習單，請於學習單上附上出處或作者。其他組自行視需要檢附。**）** |

註123：僅須列出符合之核心素養與符應之教學活動，不須包含全部之核心素養。

**高雄市112學年度提升師生口說英語展能樂學計畫**

附件三

**子計畫二之5-6-2「英語教師專業社群－數位輔助教學增能起步走」**

**著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用CC授權同意書**

**一、著作財產權之授予**

本人(下稱甲方)同意參與高雄市112學年度提升師生口說英語展能樂學計畫子計畫二之5-6-2「英語教師專業社群－數位輔助教學增能起步走」社群創作之著作，無償授予高雄市政府教育局（下稱乙方）重製、推廣公佈及發行之權利，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述授予之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

**二、創用CC授權之同意**

乙方同意將上述之甲方著作，以創用CC『姓名標示－非商業性－相同方式分享』臺灣3.0版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

* 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
* 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
* 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示 ─ 非商業性─ 相同方式分享」 3.0版臺灣授權條款詳見：http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode

甲方： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （簽名或蓋章）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （簽名或蓋章）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （簽名或蓋章）

乙方：高雄市政府教育局

中華民國 年 月 日