

高雄市立鼓山高中 108 學年度第二學期第三次段考《國一》國文科試題卷

考試範圍：南一版第七~自學三、語一、語二

電腦讀卡代碼：01

一年 班 號 姓名

四、選擇題：(每題 2 分，共 50 分)

1. 下列各組「」中的字義，何者前後相同？

- (A)「應」聲而開／得心「應」手
(B)得之「於」人者太多／留蚊「於」素帳中
(C)「舉」世無雙／「舉」班譁然
(D)際「遇」／備受禮「遇」

2. 下列「」中的注音寫成國字後，何組字型兩兩相同？

- (A)咖啡連「ㄌㄨㄛˊ」店／事務「ㄌㄨㄛˊ」碎
(B)人才「ㄩ-ㄩ-ㄩ-ㄩ」／「ㄩ-ㄩ」眉弄眼
(C)瀏「ㄌㄨㄛˊ」群書／「ㄌㄨㄛˊ」鏡自照
(D)「ㄩ-ㄩ」持／自「ㄩ-ㄩ」

3. 下列各組「」中的字音，何組讀音前後相同？

- (A)「混」吃混玩／「混」水摸魚
(B)睡眼「矍」矍／「矍」騙大眾
(C)「挑」三揀四／「挑」燈夜戰
(D)生活沉「悶」／「悶」不吭聲

4. 下列「」中所使用的語詞與文意搭配，何者完全正確？

- (A)「與其」辛苦耕耘，「不如」含淚收穫，大家就別再抱怨了
(B)成功者的背後，「無不」經過百般錘鍊，「才能」有非凡的成就
(C)「因為」出去走走，「所以」心煩意亂，不過現在已經好多了
(D)小堯、小咨「不僅」是親兄弟，「而且」在個性上迥然不同

5. 下列文句，何者沒有語病？

- (A)東南亞大海嘯災情慘烈，令人嘆為觀止
(B)稀疏的稻穗迎風招展，飽滿的稻穗則彎腰鞠躬
(C)初春的早晨，滿眼暮靄
(D)他的報告論點精闢，邏輯縝密，有如天外飛來一筆，神妙極了

6. 「映襯」是將兩種不同或相反的事物，並列比較以加強語氣，下列何者沒有使用映襯法？

- (A)生也有涯，而知也無涯
(B)有緣千里來相會，無緣對面不相識
(C)盛年不重來，一日難再晨
(D)擇其善者而從之，其不善者而改之

7. 下列來自寓言故事的成語，何者運用不恰當？

- (A)本來一場成功的演講，就敗在結尾那「畫蛇添足」的笑話
(B)自從本屆棋王加入後，我們棋社有如「狐假虎威」，聲勢更加壯大了
(C)一個人做了壞事，還編出一套理由來掩飾，那就是「掩耳盜鈴」自欺欺人
(D)我們要積極創造機會，而不是只會「守株待兔」而已

8. 「靈魂若找不到確定目標，就會迷失。」法國的蒙西這句話，與下列何句文意最貼近？

- (A)人生的意義何在？但求盡其在我
(B)沒有意義的人生，就像沒有羅盤的航行
(C)人生應力爭上游，積極向前途邁進
(D)船隻若沒有航行終點，將永遠漂流海上

9. 特調一杯人生咖啡一文中「當他興匆匆來到十字路口時，卻只看到三家小店。」想理解生命真諦的人在智者的引導之下，來到路口卻看見三家小店，請問智者為何如此引導他？

- (A)真理往往隱藏在最平凡的事物之中
(B)勇於探索真理是人的天職
(C)一切都會過去，只有真理長存
(D)真理常常被人遺忘，只有智者才能發現

10. 下列關於視力與偏見一文的敘述何者有誤？

- (A)文章採「藉事說理」的手法，將嚴肅的議題轉為流暢自然的故事
(B)大量採用對話方式來鋪陳故事，讓人物現身說法，使文章更活潑
(C)本文破除偏見的情節轉折，是老先生失明後，發現自己的心理輔導員是位黑人
(D)作者說自己失去視力之後，對黑人不再有偏見，是件多麼幸福的事

11. 賣油翁一文中提及「無他，但手熟爾。」下列何者涵義與之不同？
(A)業精於勤而荒於嬉
(B)人一能之，己百之；人十能之，己千之
(C)由經驗而得的智慧，勝於學習而得
(D)看似困難的事情重複做，也能成為專家
12. 「寓言之所以採取□□的形式，目的在勸導人或教訓人的時候容易說得明白，容易被人接受，寓言要非常明確地被編織在故事裡，不可寫得恍惚迷離，務使讀者□□□□。」上文缺空處，依序應填入那些詞語最恰當？
(A)故事／一目了然 (B)說教／鉅細靡遺
(C)小說／大開眼界 (D)聊天／神魂顛倒
13. 陳之藩在謝天一文提到「愛因斯坦想盡量給聽眾一個印象：即他的貢獻不是源於甲，就是由於乙，而與愛因斯坦本人不太相干似的。」由此可知愛因斯坦和下列何者形象最接近？
(A)「願無伐善，無施勞」的顏淵 (B)「鞠躬盡瘁，死而後已」的諸葛亮
(C)「過五關，斬六將」的關羽 (D)「鑿壁借光」的匡衡
14. 關於隔山打牛一文的解讀，下列何者不正確？
(A)作者安排「男孩問師父何時習武，師父卻沒有答話」這樣的情節是為了埋下伏筆，引起讀者的好奇
(B)文中藉師父之口，揭開男孩學有所成的原因，告誡讀者，能力養成需要長期累積
(C)作者描述男孩回家的經過，是為了顯示男孩已學有所成，展現驚人功夫
(D)師父告誡男孩功夫學成後不可隨意出手，是希望他精益求精，更上一層樓
15. 謝天一文中各句的文意說明，下列何者正確？
(A)「無論什麼事，需要眾人的支持與合作」正說明「要怎麼收穫，先那麼栽」的道理
(B)「要滴下眉毛上的汗珠，才能撿起田中的麥穗」意同「一日之所需，百工斯為備」
(C)「得之於人者太多，出之於己者太少」意同「人人為我者多，我為人人者少」
(D)「越是真正做過一點事，越是感覺自己的貢獻之渺小」，因為體會到「前事不忘，後事之師」之理
16. 「慙」「尬」二字分開時各自不成義，合成「慙尬」一詞才解釋成「難為情」，這種單字不成義，必須與其他字結合才有意義的複詞，稱為「聯綿詞」。請問下列「」中，何者不是聯綿詞？
(A)浪濤「澎湃」 (B)名聞「遐邇」 (C)「邈邈」不堪 (D)「躊躇」不決
17. 下列「」中的字，何者是「第二人稱」代詞？
(A)「汝」亦知射乎 (B)以我酌油知「之」 (C)見「其」發矢十中八九 (D)「余」年幼，方出神
18. 有關李家同視力與偏見一文的主旨，與下列何者名言佳句的意涵最相近？
(A)雖然我不同意你的觀點，但是，我誓死捍衛你說話的權力(盧梭)
(B)歷史給我們的最大教訓是，人們很少從歷史中吸取教訓(蕭伯納)
(C)智者和愚者都沒有害，最危險的倒是智愚參半(歌德)
(D)你可以從外表的美來評論一朵花或一隻蝴蝶，但你不能這樣來評論一個人(泰戈爾)
19. 「到過世界各地的人，可能還是胸懷窄小，過著執迷不悟的生活，就像有些人，儘管利用雷射高科技治療眼睛的近視、斜視，卻一直忽略他的『短』視一樣。」這段話旨在說明什麼道理？
(A)旅遊時若走馬看花，就不能深入了解風土民情 (B)科技進步的速度，永遠追不上疾病變化的速度
(C)資訊的發達，交通的便利，縮短人與人的距離 (D)有宏觀的視野，才能體會山有多高，海有多深
20. 「面對萬物，我們要學會感激，感激上蒼賜予我們如此豐富的世界，感激它們讓我們的生活不再單調蒼白；面對大自然的一切，我們亦要學會聆聽，聆聽它們的歡樂、痛苦乃至哀鳴，進而反思我們的一舉一動，一言一行。」這段文字的涵義，與下列何者最接近？
(A)要愛護自然，敬畏自然，如同愛護我們自己 (B)當人類歡呼對自然的勝利之時，也就是自然對人類懲罰的開始
(C)一直對大自然保有興趣，不會有嚴重憂鬱 (D)心靈與自然相結合才能產生智慧，才能產生想像力

21. 天堂與地獄一文中，作者運用對比技巧，以凸顯前後劇情的差異，下列敘述何者有誤？

- (A)靈魂一開始只想要工作，對比後來想要玩樂 (B)以地獄心靈的腐化，對比天堂心靈的充實
(C)靈魂的哭訴，對比守門人的大笑 (D)靈魂錯以為的天堂，對比事實上的地獄

22. 下列何者並非特調一杯人生咖啡的主旨？

- (A)美好的人生乃是由平凡的事物搭配而成
(B)自己的人生必須由自己負責，沒有人可以代替你做決定
(C)不起眼的事物，經過工匠巧手安排，也能成為不朽的作品
(D)在有限的條件中，生命的廣度由自己開創，調配自己的人生

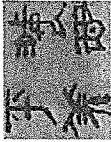
23. 藍布果治：「兩個人同時向窗外看：一個人看到汙泥，一個人看到星星。」此句話所要強調的是什麼？

- (A)取景技巧 (B)環保課題 (C)境隨心轉 (D)友誼光輝

24. 形聲字是由形符與聲符組成。下列形聲字，何者讀音與其「聲符」的讀音相同？

- (A)「花」圃 (B)「忠」心 (C)「爬」山 (D)「零」食

25. 下列四種書法字體，依其出現的先後順序排列，何者正確？

- (甲)  (乙)  (丙)  (丁) 
(A)乙丙甲丁 (B)乙丙丁甲 (C)丙乙甲丁 (D)丙乙丁甲

五、閱讀題組：(每題 1 分，共 10 分)

(一) 論教育

愛因斯坦

依我看來，學校並不只是傳授大量知識的工具。知識是死板的，學校是為生氣蓬勃的人們服務的人們服務的。它應該幫助青年人發展一些有益於公共福利的特性和能力。可是，這並不意味著個性應該被消滅，或者個人應該像蜜蜂和螞蟻一樣成為社會的工具。相反的，我認為一個個人的創造力無從發揮、個人目標無從追求的社會，必是沒有進展可能的可憐社會，教育的目的在訓練一些能夠獨立思考和獨立行動的個體，在追求高度生活水準的前提下貢獻出自己的力量。據我所知，美國的學校比較接近這個理想。

26. 作者認為幫助青年發展一些有益公共福利的特性和能力，是誰的責任？

- (A)家庭 (B)學校 (C)社會 (D)政府

27. 作者認為教育目的是下列何者？

- (A)教習生活禮儀 (B)訓練謀生的技能 (C)傳授大量的知識社會 (D)訓練人為社會貢獻自己的力量

(二) 現代寓言

杏林子

命運之神欲亟亟奪走小草的生命。祂以烈陽烤灼之、以暴雨淹沒之、以風雪凌虐之，小草終至奄奄一息，命運之神癲笑說：「你應該投降了吧！」小草以最後一口氣回答說：「生命給你，尊嚴留下！」次春，小草長滿原野，一片欣欣向榮。命運之神訝然說：「你們不是已經死了嗎？」小草回答說：「你扼殺得了生命，扼殺不了生機！」

28. 「生命給你，尊嚴留下！」意同下列何者？

- (A)人不是為失敗而生的 (B)一個男子漢可以被毀滅，但不能被打敗
(C)犧牲小我，完成大我 (D)不經一番寒徹骨，哪得梅花撲鼻香

29. 讀完這篇文章，以下何者不是它帶給讀者的啟示？

- (A)能勉勵青少年，勇於接受挑戰 (B)能給身處磨練中的人們鼓勵的力量
(C)能以比較正面樂觀的意義去看待逆境 (D)能學到應對進退、忍辱負重的方法

蚌方出曝^①，而鵲啄其肉，蚌合而拊^②其喙。鵲曰：「今日不雨，明日不雨，即有死蚌！」蚌亦謂鵲曰：「今日不出，明日不出，即有死鵲！」兩者不肯相舍，漁者得而并^③禽之。

註①曝：晒太陽 ②拊：閉合 ③并：同並

30. 「兩者不肯相舍，漁者得而并禽之。」這句話啟示我們什麼道理？

- (A) 飲水思源，不要忘恩負義 (B) 謙遜退讓，共同創造雙贏
(C) 貪圖小利，終日吃虧 (D) 自掃門前雪，莫管他人瓦上霜

31. 鵲蚌相爭一文中，鵲與蚌的下場令人遺憾。如果你能對牠們提出勸告，你會用下列哪一句話？

- (A) 十年河東轉河西，莫笑窮人穿破衣 (B) 路遙知馬力，日久見人心
(C) 忍一時風平浪靜，退一步海闊天空 (D) 塞翁失馬，焉知非福

(四) 祈禱詞

李家同

上蒼，求你開啟我的心靈，讓我看到人類中的不幸，讓我永懷羞愧之心，因為我們的生活必需品：一碗飯，一杯水，一間房子，一件衣服，對很多窮人而言，都是夢想。讓我了解窮人所需要的不僅僅是物質上的幫助，而是人類同胞的親身關懷和愛心。讓我隨時準備伸出雙手，握住窮人的手。讓我不再將人類的不幸，歸罪於發動戰爭的戰爭販子，貪婪的資本家和腐敗的政客，而將人類的不幸，歸罪於我自己。

我雖沒有散播任何仇恨，也沒有剝削任何窮人，更沒有貪汙，但我對窮人，漠不關心。由於我的漠不關心——

有人餓了，沒有人給他飯吃；

有人渴了，沒有人給他水喝；

有人生了病，沒有人來慰問他；

有人被判死刑，沒有人來陪伴他度過最痛苦的日子。

我雖然沒有財富，可以使天下窮人都有飯吃，也沒有權力，可以消滅社會上違反正義的事，可是我能伸出我的雙手，使很多人感到來自同胞的愛和關懷。

我應牢記，在我握住垂死窮人的手時，不是我陪著他步向死亡，而是他，帶領我進入永生。

32. 按照作者的意思，人類的不幸是什麼原因造成的？

- (A) 戰爭販子發動戰爭 (B) 資本家的貪婪 (C) 政客的腐敗 (D) 人們的漠不關心

33. 下列敘述，何者最貼近本文主旨？

- (A) 伸出雙手，真心付出愛和關懷 (B) 握住垂死窮人的手，期能進入永生
(C) 希望開啟心靈，以便看清人類的不幸 (D) 向上蒼祈求財富，使天下窮人都有飯吃

(五) 一壺在手斟酌在你 鄭石岩

我也有一點茶的禪機，就在那只小茶壺裡，很難說清楚，勉強稱它叫茶壺哲學。我發現人生好像一壺茶。一共只有那麼多水，它就像生命力一樣。如果你找十個茶杯，個個都不能倒滿；如果倒在少許杯裡，就能個個圓滿，當然，你也可以找一個剛好一壺一杯的容量，但在茶盤裡就顯得孤單，如果你用一個更大的杯子，那就有倒不滿之虞了。

我看到有些人，為了急進高升，而忽略了教育子女；為了事業發展，廢寢忘食，而疏忽了健康和生活。我也看過有人只會工作，但不通情理；有人只顧自己，而不關心別人，人生就在茶盤裡，杯子可以加多換大，但生命的活水只有那麼多，你得好好看清楚才行。當然，倒了之後就不能後悔，你必須去承擔，要心甘情願才行。

有一次秀真有機會外放升調，她婉拒了。我問她好好的機會為何放棄呢？她說：「現在孩子需要我們，留點給孩子，別把空間都用光了。」我很佩服她的心量、智慧和慈悲。

圓滿是懂得把直線的兩端拉回來，它看似有限的，但用起來是無盡的。茶壺哲學正在說明，在有限與無限之中，誰有智慧看出茶盤中該放幾個杯子，好好靜下心來，品啜個中滋味之無窮。

34. (甲)夢想；(乙)愛情；(丙)工作；(丁)學業。以上選項可以符合本文作者所喻的「茶杯」的有幾項？

- (A) 一項 (B) 二項 (C) 三項 (D) 四項

35. 生命的活水倒了之後就不能後悔，原因是什麼？

- (A) 覆水難收 (B) 機會難得，先搶先贏 (C) 時光一去就不能再重來 (D) 一言既出，駟馬難追

高雄市立鼓山高中 108 學年度第二學期第三次段考《國一》國文科答案卷

一年 班 號 姓名

選擇題	非選題	總分

一、國字注音(每字 1 分，共 15 分)

1. 門「栓」:	2. 「ㄣㄣㄨ」露頭角:	3. 奴「ㄎㄞ」:	4. 遲「ㄎㄨㄞ」:
5. 美酒佳「ㄟ」:	6. 「ㄉㄨㄟ」然開朗:	7. 荳「ㄣㄨ」年華:	8. 力挽狂「ㄎㄣ」:
9. 扣人心「弦」:	10. 「ㄍㄞ」視:	11. 「脂」肪:	12. 「黔」驢技窮:
13. 派「ㄍㄞ」:	14. 「赫赫」有名:	15. 謙「ㄟ」:	

二、解摘釋(1~8 題，每題 2 分，9~12 題，每題 1 分，共 20 分)

1. 煎熬:	2. 譁然:
3. 亙古:	4. 渺茫:
5. 腐化:	6. 香醇:
7. 真諦:	8. 睨:
9. 正「值」:	10. 「截然」不同:
11. 「至」柔:	12. 「布」好:

三、改錯字(每格 1 分，共 5 分)

1. 劑弱扶傾 2. 十惡不涉 3. 病入膏盲 4. 惠質蘭心 5. 尋規蹈矩

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

高雄市立鼓山高中 108 學年度第二學期第三次段考《國一》數學科試題卷

考試範圍：第二冊 4~5-2

____年____班____號 姓名____

一、選擇題：（每題 4 分，共 40 分）

1. () 豪哥炸雞店貼出告示徵求店員，年齡需至少 18 歲，但未滿 35 歲。小美符合徵求資格。若她的年齡為

x 歲，則 x 的範圍為？

- (A) $18 < x < 35$ (B) $18 \leq x < 35$ (C) $18 \leq x \leq 35$ (D) $18 < x \leq 35$

2. () 以下何者是 $4x - 5$ 不小於 2 的不等式？

- (A) $4x - 5 > 2$ (B) $4x - 5 < 2$ (C) $4x - 5 \geq 2$ (D) $4x - 5 \leq 2$

3. () 下列哪個數不是不等式 $4x - 5 \geq 2x + 2$ 的解？ (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6

4. () 阿章想買一臺價值 5000 元的隨身聽，但是他目前只有 1200 元，於是他打算每天存 150 元，等存夠了錢

再買隨身聽。假設阿章存了 x 天已有足夠的錢買隨身聽，則下列不等式何者符合上面的敘述？

- (A) $150x \geq 5000$ (B) $1200 + 150x \geq 5000$ (C) $150x > 5000$ (D) $1200 + 150x < 5000$

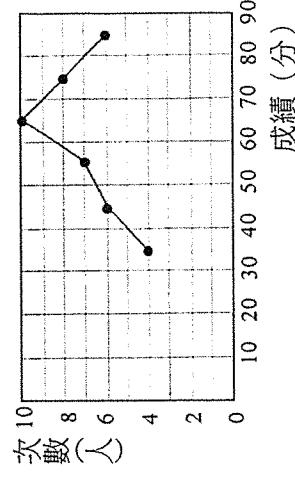
5. () 如果 $a < 0 < b$ ，那麼下列哪一個敘述是錯誤的？

- (A) $a + 3 < b + 3$ (B) $4a < 4b$ (C) $-5a < -5b$ (D) $-7b < -2b$

6. () 已知 (a, b) 在坐標平面的第四象限，則不等式 $x < -\frac{b}{a}$ 解的圖形可能是下列哪一個？



7. () 右圖為明星高中演講比賽成績的次數分配折線圖，下列敘述何者正確？



(A) 剛好有 10 人得 60 分

(B) 未滿 60 分的人數為 17 人

(C) 一共有 35 人參加比賽

(D) 有人得 100 分

8. () 翰哥班上有 13 位同學的家庭人口數如下：4、4、5、3、6、3、8、4、9、5、6、4、5，設其平均數為 A ，

中位數為 B ，眾數為 C ，則下列何者正確？

- (A) $A < C < B$ (B) $C < A < B$ (C) $C = B < A$ (D) $C < B < A$

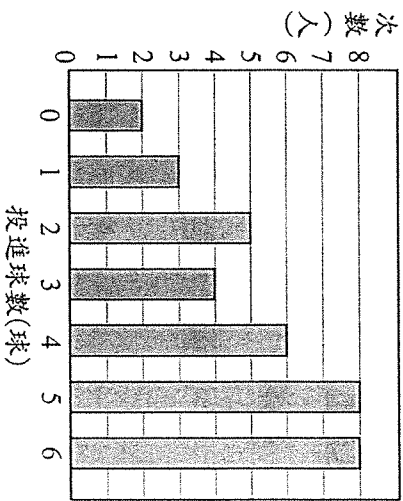
9. () 有一組資料由小到大排列為 13、15、27、……、118、119、120、……、313、345。已知中位數是 119，

若加入一筆資料 308 到這組資料中，則下列敘述何者正確？

- (A) 中位數變大 (B) 中位數不變 (C) 中位數變小 (D) 平均數變小

10. () 右圖為甲班 36 名學生參加投籃測驗的投進球數長條圖。判斷甲班學生中，有多少人的投進球數小於該班學生投進球數的中位數？

- (A) 18 (B) 17 (C) 14 (D) 10



二、填充題：(每格 4 分，共 40 分)

1. 將下列各敘述列成不等式：

(1) $8x$ 比 15 大：_____ (1) _____。 (2) $11x-5$ 不超過 18：_____ (2) _____。

2. 解下列各一元一次不等式：

(1) $x+5 \leq 10$ ，其解為 _____ (3) _____。 (2) $\frac{1}{2}x \leq -2$ ，其解為 _____ (4) _____。

(3) $5x-8 > 3x+6$ ，其解為 _____ (5) _____。

3. 不等式 $3(2x+3) - 2(x-2) \geq 30$ 的解中， x 的最小整數值是 _____ (6) _____。

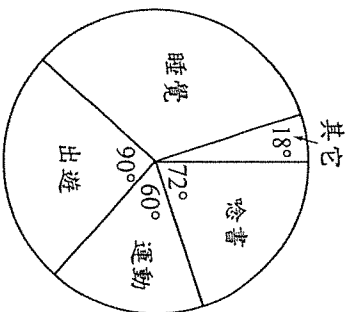
4. 可愛咖啡廳舉辦一號特餐「三人同行一人半價」促銷活動，小志與兩位同學各吃了一份一號特餐，如果一號特餐每份 x 元，結帳時發現平均每人的花費不超過 150 元。則：

(1) 依題意列出不等式：_____ (7) _____。

(2) 每份一號特餐最高價格是 _____ (8) _____元。

5. 右圖是小潔週六的作息時間圓形圖，回答下列問題：

(1) 小潔週六睡覺時間占全部的幾分之幾？ _____ (9) _____



小潔週六作息時間圓形圖

(2) 小潔一天睡覺 _____ (10) _____小時。

三、計算題：(共 20 分)

1. 芸芸里里長選舉，共有甲、乙兩名候選人，下表是得票數統計的列聯表，請完成下列表格。(每格 1 分)

投開票所	候選人		合計
	甲	乙	
一	200	300	
二	250		600
三			
合計		750	1550

(單位：票)

高雄市立鼓山高中 108 學年度第二學期第三次段考《國一》數學科作答卷

考試範圍：第二冊 4~5-2 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名 _____

一、單選題：（每題 4 分，共 40 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

二、填充題：（每格 4 分，共 40 分）

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

三、計算題：（共 20 分）

1. 芸芸里里長選舉，共有甲、乙兩名候選人，下表是得票數統計的列聯表，請完成下列表格。（每格 1 分）

投開票所	候選人		合計
	甲	乙	
一	200	300	
二	250		600
三			
合計		750	1550

(單位：票)

2. 右圖是明星國中七年六班學生 30 人的體重次數分配折線圖，在圖中有一塊區域汙損了，只知道 60~65 公斤的學生比 55~60 公斤的學生多 6 人，回答下列問題：（各 2 分）

(1) 體重 55~65 公斤的人數有多少人？

(2) 體重 60~65 公斤的人數有多少人？

(3) 體重不足 70 公斤（不含 70 公斤）的人數有多少人？

3. 右表是某班級全班的體重次數分配表。已知 55 ~ 60 公斤的人占全班的 20 %； 60 ~ 65 公斤的人占全班的 25 %，請問：（各 2 分）

(1) 全班有幾人？

(2) 55~60 公斤有多少人？

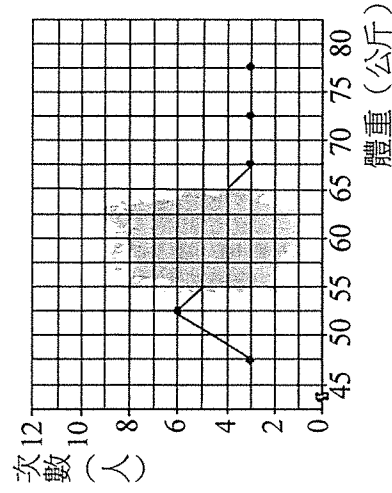
體重 (公斤)	次數 (人)
45~50	2
50~55	5
55~60	?
60~65	?
65~70	7
70~75	5
75~80	3
合計	?

4. 求此不等式 $\frac{4-x}{3} + \frac{3x}{4} \geq \frac{5x}{2} - \frac{2x+5}{3}$ 之解？（4 分）

2. 右圖是明星國中七年六班學生 30 人的體重次數分配折線圖，在圖中有一塊區域汙損了，只知道 60～65 公斤的

學生比 55～60 公斤的學生多 6 人，回答下列問題：(各 2 分)

- (1) 體重 55～65 公斤的人數有多少人？
- (2) 體重 60～65 公斤的人數有多少人？
- (3) 體重不足 70 公斤 (不含 70 公斤) 的人數有多少人？



3. 右表是某班級全班的體重次數分配表。已知 55～60 公斤的人占全班的 20 %；

60～65 公斤的人占全班的 25%，請問(各 2 分)

- (1) 全班有幾人？
- (2) 55～60 公斤有多少人？

體重 (公斤)	次數 (人)
45～50	2
50～55	5
55～60	?
60～65	?
65～70	7
70～75	5
75～80	3
合計	?

4. 求此不等式 $\frac{4-x}{3} + \frac{3x}{4} \geq \frac{5x}{2} - \frac{2x+5}{3}$ 之解？(4 分)

範圍：南一版英語 B2 L5~Review 3 (課本 p. 90~ p. 130+習作 p. 28~ p. 39)

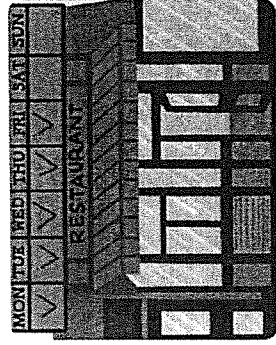
一年 班 號 姓名

※請將答案寫在答案卷上

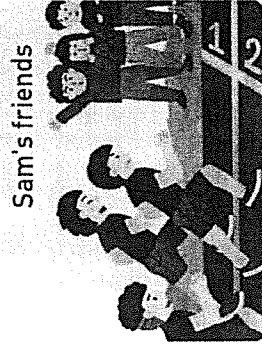
英語閱讀成績佔段考英語總成績 80%

(A) 基礎題 (60%)

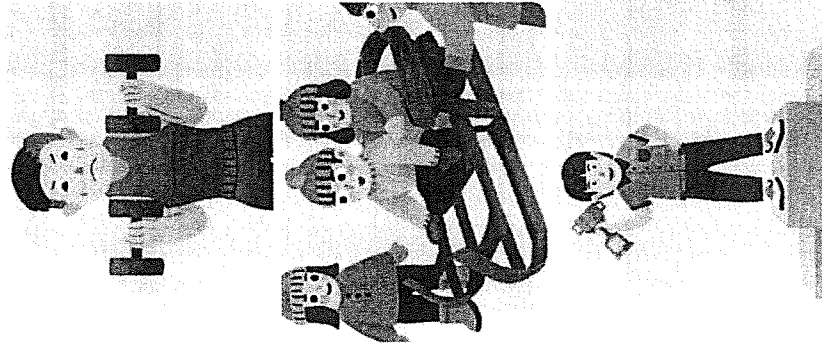
一、單字選擇 10% (每題 2 分)



1. () The restaurant is open on _____.
(A) weeks (B) weekdays (C) weekends



2. () Sam's friends are _____ for him.
(A) caring (B) noticing (C) cheering



3. () Leo _____ every day.
(A) jumps (B) trains (C) eats
4. () We can ride on a _____ in winter.
(A) sleigh (B) boat (C) waterfall
5. () The boy is holding a _____.
(A) trophy (B) rope (C) bucket

二、文意字彙 12% (每題 2 分)

- _____ 1. Joseph works h _____ d every day for his family.
- _____ 2. Don't go outside. The typhoon is coming. It's really d _____. s.
- _____ 3. You can cross the river by b _____. t.
- _____ 4. Lucy, f _____ h your homework and then you can play with your dolls.
- _____ 5. Look at the stars in the s _____. y. They are so beautiful.
- _____ 6. Ken: Do you have a _____ r pen? I don't like this color.

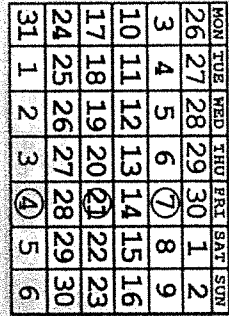
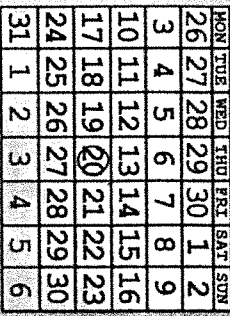
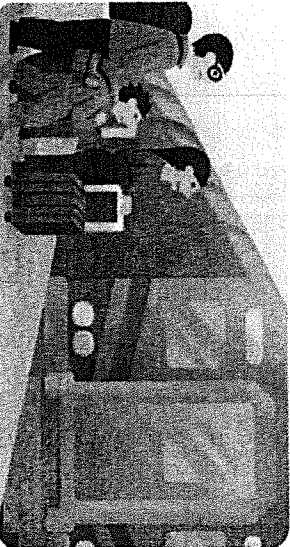
Nina: Yes. Here you go.

【背面尚有題目】

三、圈選出正確的答案，並將答案寫在答案卷上。 8% (每個答案 2 分)

- 1. Hank doesn't eat meat. He < sometimes / never > eats chicken or pork.
- 2. Gina < seldom / usually > cooks for her family. She does it once in a blue moon.
- 3. Go < straight / fast > along the road, and you can see the fish shop near the river.
- 4. Is the hotel < across / between > the bank and the movie theater?

四、看圖填入適當的字詞12 % (每格1分)

1.		Q : How does Ivy go to the forest? A : She ____ (1) ____ a ____ (2) ____ to the forest.
2.		Q : ____ (3) ____ (4) ____ does the team train? A : The team trains ____ (5) ____ (6) ____ weeks.
3.		Q : ____ (3) ____ (4) ____ does Tim go to the zoo? A : He goes to the zoo ____ (7) ____ (8) ____ (9) ____.
4.		Q : How does the Wang family go to Kaohsiung? A : They ____ (10) ____ (11) ____ (12) ____ there.

五、依提示作答 18 % (每題 3 分)

- 1. Leo's room / clean < 請加入 “usually”完成句子 >
- 2. Nina / cook beef noodles / for lunch < 請加入 “sometimes”完成句子 >
- 3. The restaurant / busy / on Mondays < 請加入 “often”完成句子 >
- 4. I go to school on foot. < 請依畫線造原問句 >
- 5. Excuse / the waterfall / ? / me / . / can we / How / get to < 重組句子 >
- 6. on / the left / . / Love Street / , / and the / is / Walk along / meadow < 重組句子 >

【下頁尚有題目】

(B) 挑戰題 (40%)

六、克漏字選擇 20% (每題 2 分)

No. 1~3

Sunny: Tell me more about your school 1. .

Betty: It's a lovely school. And there is a perfect place for 2. . You know, I'm tennis fanatic.

Sunny: How often do you play tennis?

Betty: 3. three hours every day.

 perfect 完美的 fanatic 網球迷

- | | | | |
|--------------------|-------------|------------|--------------|
| () 1. (A) doing | (B) life | (C) sports | (D) students |
| () 2. (A) art | (B) science | (C) sports | (D) letters |
| () 3. (A) Every | (B) Often | (C) Each | (D) For |

No. 4~5

One, two, three, four, five.

Once I caught a fish alive.

Six, seven, eight, nine, ten.

Then I let it go 4. .

Why did you let it go?

Because it bit my finger so.

Which finger did it bite?

This little finger on my 5. .

 caught 抓 alive 活的 bit 咬 bite 咬

- | | | | |
|--------------------|-----------|------------|-------------|
| () 4. (A) again | (B) along | (C) inside | (D) outside |
| () 5. (A) eyes | (B) back | (C) magic | (D) right |

【背面尚有題目】

No. 6~10

Mr. Pitt is a policeman. He works in the police office.
A lot of visitors go to ask him for directions. Here are
their dialogues.

I.

Judy: 6. , sir. Can you tell me how to get
to Family Mart?

Pitt: Of course. Just go along Main Street for
two blocks. You will see NY School on
the left. It is just 7. the school.

Judy: 8. Thanks.

II.

Kelly: Good morning, sir. Where can I find a bank near here?

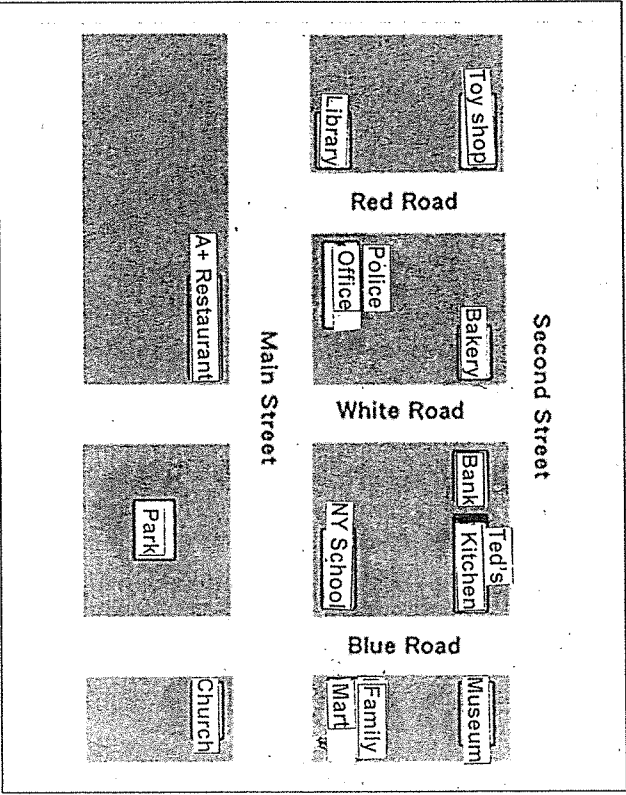
Pitt: Good morning. Just go down Main Street and 9. on the White Road. Go straight again, and it's on
the right corner.

Kelly: Thanks. By the way, are there any good restaurants near here?

Pitt: Yes, there's one on Second Street. It's next to the bank. Its name is 10. .

Kelly: Great. You're very helpful. Have a good day!

Pitt: You, too.



police office 警察局 visitors 訪客 directions 方向
dialogues 對話 will 將 helpful 樂於助人的

- () 6. (A) What's up (B) Come on (C) Excuse me (D) No way
- () 7. (A) across from (B) in back of (C) in front of (D) on the corner of
- () 8. (A) Oh, no. (B) I see. (C) I'm not sure. (D) This is the wrong way.
- () 9. (A) stop (B) cross (C) turn left (D) turn right
- () 10. (A) Bakery (B) Family Mart (C) A+ Restaurant (D) Ted's Kitchen

七、閱讀測驗 20 % (每題 2 分)

No.11~12

Why Do I Have to Clean My Teeth?

We eat and drink every day. Our teeth get dirty easily. Dirty teeth usually hurt, and it even leads to getting
sick. Everyone should clean their teeth every day. You should always brush your teeth after breakfast, lunch, and
dinner. Never eat too many desserts because they are very bad to your teeth.

teeth 牙齒 easily 容易地 leads to 導致 should 應該
brush 刷 desserts 甜點 because 因為

【下頁尚有題目】

() 11. Which one is NOT a reason for cleaning teeth?

- (A) Dirty teeth usually hurt. (B) We want to be get sick.
(C) Our teeth get dirty easily. (D) We eat every day.

() 12. According to the article, when should we brush our teeth?

- (A) After we eat things. (B) On Mondays.
(C) Before we eat desserts. (D) Every weekend.

 reason 理由

 according to 根據
article 文章

No.13~15

Summer is the best time for people to visit Penghu. Simon and his high school classmates are making their plans. They are in different colleges now, so they have to go by themselves and meet on the island. There are only two ways to get there. Take a boat from Chiayi or take a plane from airports in Taipei, Taichung, Chiayi, Tainan, and Kaohsiung.

Penghu is famous for its exciting water sports. From jet skiing to banana boats, surfing to kite boarding, it is a lot of fun on the water. Fresh seafood and beautiful beaches are famous, too. They can't wait to be there now.

 best 最好的 classmates 同學 colleges 大學 by themselves 靠他們自己
exciting 刺激的 jet skiing 水上摩托車 surfing 衝浪 kite boarding 風箏滑板
fresh 新鮮的 seafood 海產 beaches 海灘

() 13. Simon and Rose are in the same college in Taipei now, so they will go together. What is the fast way for them?

- (A) Take the train to the Chiayi, and then take a boat to Penghu.
(B) Take the plane to the Tainan, and then take a plane to Penghu.
(C) Take the bus to the Taichung, and then take a plane to Penghu.
(D) Take the metro to the airport, and then take a plane to Penghu.

() 14. What sports can people play in Penghu?

- (A) Go surfing. (B) Go jet skiing. (C) Go kite boarding. (D) All of the above.

() 15. Which is **WRONG**?

- (A) The word They means Simon and Rose.
(B) People can take a boat to Penghu only in Chiayi.
(C) There are many people visiting Penghu in summer.
(D) Many people come to Penghu for seafood and water sports.

No.16~17

Sandy: What does Susan often do on weekends?

Eva: I don't know. She always stays in her room and uses her computer.

Sandy: I think she surfs the Net every day.

Eva: Maybe there are many important things on the Net.

Sandy: I hope she can sometimes leave her computer and go out with us. We seldom see her.

Eva: I can try to tell her.

 stays 待 computer 電腦 surfs the Net 上網 Important 重要的 hope 希望 leave 離開

- () 16. What are they talking about?
(A) A computer game. (B) A new computer. (C) A friend. (D) Susan's room.
- () 17. Do they worry about Susan? Why or why not?
(A) No, Susan is always a good friend.
(B) No, they don't worry about her at all.
(C) Yes, they think Susan uses the computer too often.
(D) Yes, they think Susan has new friends.

No.18~20

Chris is a tennis player. The life of an athlete is not easy and the training is very hard to him.
Chris's favorite tennis player is Roger Federer. His spirit cheers Chris on. Federer is a great player, but he does not always get first place. His ranking falls many times, but he never gives up. Sometimes, Federer gets hurt and loses the game. But he recovers and goes back to the tennis court again.
Chris believes in Federer and practices every day. The training is hard, but Chris does not give up

 tennis 網球 spirit 精神 ranking 排名 recover 恢復 court 球場

- () 18. What is right?
(A) The training is easy for Chris. (B) Chris likes Roger Federer a lot.
(C) Federer is a great basketball player. (D) Chris plays tennis with Roger Federer.
- () 19. What does Chris learn from Federer?
(A) No pain, no gain. (B) Tennis is easy as pie.
(C) He can't lose any games. (D) An athlete doesn't give up.
- () 20. What does "he does not always get first place" mean?
(A) He never wins any games. (B) He doesn't lose any games.
(C) He doesn't get any trophies. (D) He sometimes loses the game.

閱讀試題到此頁全部結束

高雄市立鼓山高中 108 學年度第二學期第三次段考《國一》英語科閱讀答案卷

範圍：南一版英語 B2 L5-Review 3 (課本 p.90~ p.130+習作 p.28~ p.39) 一 年 班 號 姓名

(A) 基礎題 (60%)

英語閱讀成績佔段考英語總成績 80%

得 分

一、單字選擇 10% (每題 2 分)

1	2	3	4	5

二、文意字彙 12% (每題 2 分)

1	2	3
4	5	6

三、圈選出正確的答案，並將答案寫在答案卷上。 8% (每個答案 2 分)

1.	2.	3.	4.

四、看圖填入適當的字詞12 % (每格1分)

1.(1)	(2)	2.(3)	(4)
(5)	(6)	3.(7)	(8)
(9)	4.(10)	(11)	(12)

五、依提示作答 18 % (每題 3 分)

1.
2.
3.
4.
5.
6.

(B) 挑戰題 (40%)

六、克漏字選擇 20% (每題 2 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

七、閱讀測驗 20% (每題 2 分)

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

高雄市立鼓山高中 108 學年度第二學期第三次段考《國一》健教科

考試範圍：P66-99

電腦讀卡代碼：14

____年____班____號 姓名____

一、單選題：每題 4 分共 100 分

() 1. 有關教室的安全，何者錯誤？

(A)課桌椅排列整齊，雜物堆放在桌下 (B)在教室內或走廊、樓梯間都不要追逐 (C)高處的窗子要用長柄抹布擦拭 (D)保持教室適度的採光

() 2. 據國內資料統計，事故傷害為下列何年齡層的第一大死因？

(A)3~7 歲 (B)12~18 歲 (C)20~24 歲 (D)30~34 歲

() 3. 有關家庭電器的使用，下列何者錯誤？

(A)為了保持牆壁的完整性，多種電器可以共同使用同一個插座 (B)使用電器前要注意其說明書上的使用方法 (C)不可用溼手去接觸電器 (D)腳潮溼時，使用電器時容易觸電

() 4. 在家庭中，摔傷等事故常發生在下列哪些人的身上？

(A)婦女和嬰幼兒 (B)兒童和年長者 (C)中年人和青少年 (D)壯年人和年長者

() 5. 關於居家環境的安全，下列哪一項是錯誤的？

(A)滅火器寧可備而不用，不可不備 (B)桌椅、櫥櫃不宜稜角突顯 (C)家具和裝潢宜採用防火材料 (D)報紙和不用衣物最好堆於密閉的地下室

() 6. 小安在浴室中淋浴，突然停電又停水，此時她媽媽應使用下列哪一種照明物檢查瓦斯熱水器，以防止事故發生？

(A)手電筒 (B)火柴 (C)蠟燭 (D)打火機

() 7. 關於家庭事故傷害的發生該如何預防的敘述，下列何者正確？

(A)一氧化碳中毒——將瓦斯熱水器裝在室外通風處 (B)嬰兒窒息——冬天將被子緊蓋住嬰兒口鼻以免受寒 (C)觸電——洗完頭後，順便在潮溼的浴室將頭髮吹乾 (D)摔傷——地板經常拖乾淨並且打蠟

() 8. 下列何者不是急救的目的？

(A)挽救生命 (B)減輕痛苦 (C)治療傷患 (D)防止傷勢病情惡化

() 9. 發生車禍時，傷患大量出血，應該如何急救？

(A)抬到陰涼處靜躺 (B)先施行人工呼吸 (C)趕緊送醫 (D)先止血再送醫

() 10. 大明在打球時受傷，造成手臂肘關節脫臼，宜用下列哪一種方法固定傷處？

(A)網狀繃帶 (B)環狀包紮法 (C)螺旋狀包紮法 (D)三角巾懸臂吊帶

() 11. 用螺旋狀包紮法來包紮粗細不等的肢體時，應先將繃帶固定在肢體的何處？

(A)較細那端 (B)較粗那端 (C)中間部分 (D)1/3 的地方

() 12. 下列哪一項急救原則是錯誤的？

(A)施救者須冷靜應對，不要手忙腳亂 (B)安慰傷患可以使其心情放鬆，減輕傷部的疼痛 (C)尋求協助才能讓救護單位執行後續的專業醫療 (D)粗略觀察傷勢後就可盡快嘗試各種急救方法，以爭取急救的黃金時間

() 13. 近來常用來固定敷料的繃帶是何者？

(A)紙巾繃帶 (B)三角巾 (C)網狀繃帶 (D)帶狀繃帶

() 14. 下列有關包紮、消毒的說明何者錯誤？

(A)簡單包紮可以減少出血量，保護傷口 (B)必須維持適當的彈性空間，避免傷肢末端血液循環不良 (C)小傷口可以用 OK 繃，較大的傷口可以使用繃帶或是三角巾包紮 (D)使用優碘消毒，應來回塗抹多次，以達到消毒目的

() 15. 下列有關繃帶包紮，何者錯誤？

(A)環狀包紮適用於身體上下粗細相等的任何部位 (B)剛開始將露出繃帶角部份反摺，是為了固定繃帶 (C)最後可以使用安全別針或是打平結固定 (D)螺旋包紮適用於粗細不均或面積過大的肢體

() 16. 用清水或生理食鹽水沖洗傷口，此一動作屬於下列何者？

(A)止血 (B)清洗傷口 (C)消毒 (D)包紮

() 17. 關於急性運動傷害的敘述中，下列何者錯誤？

(A)施行「P、R、I、C、E」的急救 (B)有可能會造成肌腱斷裂或骨折 (C)把受傷的腳抬高至比頭部高的位置 (D)患部不可推拿或按摩

() 18. 有關急性運動傷害的急救處理步驟中「冰敷」的敘述，下列何者錯誤？

(A)每次冰敷不宜過久，以免凍傷 (B)受傷後 24~72 小時都可在患部施以冰敷 (C)目的在於減少疼痛、放鬆肌肉 (D)可將冰塊直接放在患部 20 分鐘後再取下

() 19. 當你在馬路上看見事故發生，下列做法何者正確？

(A)趕快撥打 119 尋求協助 (B)盡速離開，以免惹禍上身 (C)無論如何，都應先將傷患搬離現場 (D)救人是見義勇為的事，不需要找證人

() 20. 下列有關火災發生時的處理方法，何者錯誤？

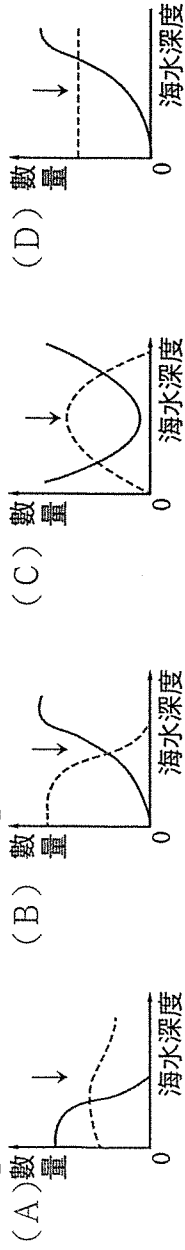
(A)確認樓梯沒有煙霧後，才可以「往下」、「往外」逃生 (B)高樓火災時，千萬不可冒險由高樓跳下，應盡速搭乘電梯逃生 (C)使用滅火器時，應站在順風方向 (D)在火場中，應採低姿勢爬行以避免濃煙的危害

- () 21. 對於火災預防，我們應有哪些正確的認識？(甲)家中應準備滅火器，以備不時之需；(乙)家中可多儲存一些酒精及汽油，以備不時之需；(丙)應學習滅火器及逃生設備的使用方法；(丁)烹調時，若有事必須走開，應先將爐火關熄
(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丁
- () 22. 如果發生火災，下列哪一種做法不正確？
(A)如果濃煙佈滿，應沿著牆，採低姿勢爬行，比較容易找到逃生門 (B)只要一發生火災，不管火勢大小應先逃離現場趕快去報警 (C)要在濃煙中逃生，下樓梯時應以爬的姿勢倒退下去，把臉部靠近樓梯彎角處呼吸殘存的空氣 (D)若高樓發生火災，欲逃生時應先考慮朝往下或水平的方向逃生
- () 23. 關於居家安全，下列哪一項是錯誤的？
(A)外出時、就寢前，應該確實檢查瓦斯火源，以策安全 (B)瓦斯燃燒不完全所產生的一氧化碳是無色無味的，會使人昏迷甚至死亡 (C)烹煮食物時，若因事離開，應將爐火關閉，以防發生火災 (D)地面應儘量保持光滑，而且樓梯只要夠寬，轉彎處可堆放雜物
- () 24. 內政部消防署建置了「_____報平安留言系統」，此系統成為了災難發生時確保親友狀況的最佳利器。請在空格處填入正確解答。
(A)1965 (B)1980 (C)0800 (D)1991
- () 25. 關於桌下避難三步驟，下列何者正確？
(A)臥下→掩護→穩住桌角 (B)掩護→臥下→穩住桌腳 (C)穩住桌腳→臥下→掩護 (D)臥下→穩住桌腳→掩護

一、選擇（每題 2 分，共 52 分）

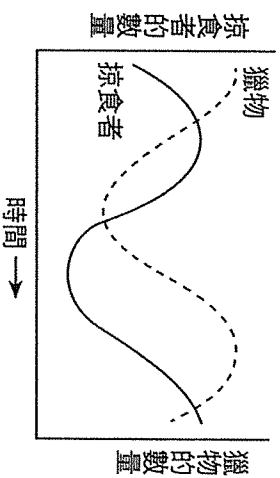
1. () 怡靜去南非克魯格國家公園進行生態旅遊，一日在公園某處發現草原中有一群羚羊與鳥類、數隻犀牛、長頸鹿與大象在河邊喝水、吃草，而附近的草叢中埋伏了數隻的獅子，正盯著這群動物，準備進行捕獵。根據上述，下列敘述何者正確？ (A) 這草原中的鳥類可組成 1 個族群 (B) 這草原中的動物可組成 6 個族群 (C) 這草原中的動物可組成 1 個群集 (D) 這草原中的動物可組成 6 個群集。
2. () 下列兩種生物之間關係的敘述，何者屬於互利共生？ (A) 鯽魚以吸盤吸附鯊魚 (B) 鳥巢蕨生長於高大喬木的樹幹上 (C) 人體腸道與生存其中的大腸桿菌 (D) 菟絲子與其所攀附的牽牛花。
3. () 嘉禾要請好友順蓮到家裡玩，嘉禾向順蓮介紹自己精心設計的水族箱，以下的對話何者正確？ (A) 嘉禾 (B) 順蓮 (C) 兩人皆對 (D) 兩人皆錯。
- 嘉禾：「我這水族箱放置各種水草、造景飾物、熱帶魚、照明燈、溫度控制器、打氣設備與過濾器，每天只要餵兩次餌料，加上每兩個月清洗一次魚缸、換一次水，這些水草與熱帶魚就能快樂生活，我這水族箱可以說是一個完整的生態系。」
- 順蓮：「你這水族箱還不能算是一個完整的生態系，因為它不能自給自足穩定維持一段較長時間。」
4. () 下列敘述與配對何者錯誤？ (A) 生產者：自營生物 (B) 消費者：香菇與木耳 (C) 分解者：可使構成生物體的各種物質回到環境中 (D) 生產者與分解者：為生命世界與非生命世界間的橋梁。
5. () 目前地球大氣中二氧化碳含量逐年上升的主要原因為何？ (A) 人類大量使用化石燃料 (B) 微生物的分解作用速度減緩 (C) 二氧化碳溶入水中速度變慢 (D) 生物數量增加，呼吸作用增加。
6. () 關於國家公園的敘述，何者錯誤？ (A) 可供人民休憩 (B) 臺灣本島最北端的國家公園為墾丁國家公園 (C) 以國家力量保護一特定地區 (D) 國家公園內的一草一木皆不得採擷。

7. () 下列四圖中以哪一個圖最能代表藻類和魚類在海洋中不同深度的數量比較？（「↓」代表陽光到達深度的極限，「—」代表藻類的數量，「…」代表魚類的數量）



8. () 農夫將一群寄生蜂野放至田間，一段時間後，可發現寄生蜂的幼蟲從蝴蝶幼蟲體內鑽出，下列有關此現象的描述與推論，何者錯誤？ (A) 雌性的寄生蜂可將卵產於蝴蝶成蟲的體內 (B) 寄生蜂的幼蟲可寄生於蝴蝶幼蟲體內 (C) 寄生蜂會讓農田附近的蝴蝶數量減少 (D) 寄生蜂可用來防治蝴蝶對農作物的危害。
9. () 如果由「落花生→老鼠→蛇→老鷹」構成一個食物鏈，根據生物放大作用的原理，何者體內所累積的毒物濃度可能最高？ (A) 落花生 (B) 老鼠 (C) 蛇 (D) 老鷹。
10. () 有關伐木及開墾山坡地，下列敘述何者錯誤？ (A) 濫伐森林會破壞原有的生態環境 (B) 開闢山路常挖去坡腳邊緣，使山崩的機會增加 (C) 缺乏植物被覆，土壤易流失，使河川下游淤沙量增加 (D) 缺乏植物的被覆後，雨水容易滲入地下為土壤所保持，可以增加地下水量。
11. () 河口生態系特色的敘述，下列何者不正確？ (A) 環境不適合一般生物生存 (B) 環境受河水與海水週期性的影響 (C) 此環境生產者的種類與數量皆多 (D) 招潮蟹、彈塗魚為代表性的消費者。
12. () 過去臺灣有許多野生動、植物，目前已逐漸消失，最主要的原因可能是下列何者？ (A) 許多物種發生突變 (B) 設立野生動物保護區 (C) 人為的開發破壞環境 (D) 外來種生物逐漸減少。
13. () 生物多樣性不包括下列何者？ (A) 遺傳多樣性 (B) 物種多樣性 (C) 岩石多樣性 (D) 生態系多樣性。
14. () 下列哪些是正確的環保作為？(甲)推動環境教育；(乙)開發前進行環境評估；(丙)使用免洗餐具；(丁)搭乘大眾交通工具；(戊)垃圾不分類 (A)(甲)(乙)(丁) (B)(乙)(丙)(戊) (C)(甲)(丙)(丁) (D)(丙)(丁)(戊)。
15. () 某生物族群群在棲息地中生存並保持一穩定的狀態。則下列對此族群的敘述與討論，何者正確？ (A) 此生物族群不會被淘汰 (B) 此生物的族群大小不會變 (C) 此生物族群個體數目不會有上下起伏的變化 (D) 此生物族群的出生、死亡、遷入與遷出保持平衡。
16. () 下列有關陸域生態系的敘述，下列何者錯誤？ (A) 凍原生態系中，哺乳動物會有很厚的皮毛與脂肪層 (B) 森林生態系，又可分为針葉林、落葉林與熱帶雨林(闊葉林)生態系 (C) 草原生態系中，植物多具有完整根系 (D) 沙漠生態系日夜溫差不大。
17. () 下列何者不是必須維持生物多樣性的主要原因？ (A) 可調節氣候、空氣、水等資源 (B) 有助於維持生態平衡 (C) 可構成複雜的食物網 (D) 提供人類無節制地浪費自然資源。

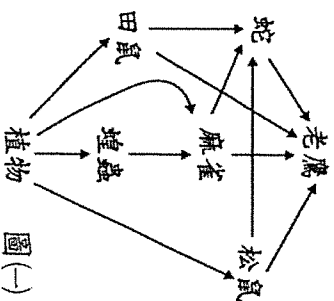
18. () 下列哪一群生物不能算是族群？ (A)阿里山森林遊樂區的臺灣二葉松 (B)淡水河口紅樹林中的招潮蟹 (C)高雄市柴山的臺灣獼猴 (D)陽明山國家公園夢幻湖中的臺灣水蛙。
19. () 草原中某掠食者與其獵物族群大小隨時間變化的關係如附圖所示。下列相關的敘述，何者正確？ (A)體型：掠食者>獵物 (B)數量：獵物>掠食者 (C)獵物與掠食者的關係為競爭 (D)掠食者數量最多時，此時獵物的數量為最少。



20. () 請由小範圍到大範圍，排出生物多樣性的層次 (A)遺傳多樣性→生態系多樣性→物種多樣性 (B)物種多樣性→生態系多樣性→遺傳多樣性 (C)生態系多樣性→物種多樣性→遺傳多樣性 (D)遺傳多樣性→物種多樣性→生態系多樣性。
21. () 下列何者最無法落實保育工作？ (A)制定野生動物保護法 (B)制定文化資產保存法 (C)捕捉稀有及瀕臨絕種的生物並製成標本 (D)畫定自然保留區及成立國家公園。
22. () 有關海洋生態系的敘述，下列何者錯誤？ (A)海洋生態系依陽光能否到達分為近海區和遠洋區 (B)近海區和潮間帶生物種類繁多，是觀察海洋生物的好場所 (C)浮游性藻類為遠洋透光區主要的生產者 (D)遠洋區下層的消費者以上層水域沉降下來的生物屍體為食。
23. () 下列事件造成的原因，何者正確？ (A)引起呼吸道疾病：工廠排放廢氣 (B)增加空氣汙染：以電動車取代燃油車 (C)河川優養化：水中含過量的硫化物 (D)戴奧辛的產生：燃燒木材。
24. () 「那年森林發生了火災，很多的樹木焚燒後，都死亡了，鳥類、昆蟲與松鼠等消失了，大地一片寂靜。大雨後，草出現了，漸漸的雜草叢生，昆蟲回來了，一段時間後，灌木回來了，雜草也漸漸被灌木所取代，多年後，喬木也回來了，鳥類與松鼠也回來了，大家都回來了，這被火所焚身的森林又復活了……」以上為某登山客的隨手雜記，請問這篇文章是在描述下列何種現象？ (A)族群的遷移 (B)群集中生物間的關係 (C)消長或演替 (D)森林景象四季的變化。
25. () 到國家公園旅遊時，下列何者是不當的做法？ (A)建立營地，進行烤肉活動 (B)認識當地自然地理環境 (C)了解當地植物分布情形 (D)認識特有動物的名稱及生態環境。
26. () 下列何者不是自然保育工作的主要目的？ (A)重視生物多樣性 (B)提高人類財產所得 (C)維持自然生態平衡 (D)保護瀕臨絕種的生物。

二、題組 (每題 2 分，共 48 分)

※如圖是某地區食物網的示意圖，請根據圖示回答 27~32 題：

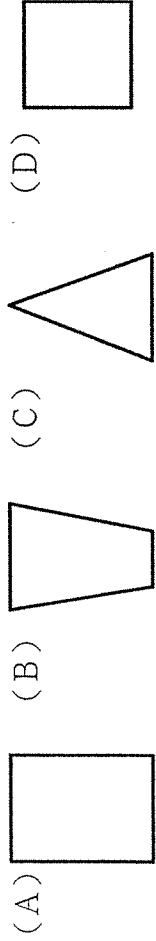


圖(一)

- () 27. 圖中食物網是由多少條食物鏈所組成？ (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9。
- () 28. 近年來此地區的農民大量使用農藥，使得昆蟲大量減少，此項措施會造成下列哪種生物族群的個體數目下降？ (A)植物 (B)蛇 (C)麻雀 (D)松鼠。
- () 29. 此食物網內消費者的食性配對，何者不正確？ (A)田鼠：草食性 (B)蝗蟲：雜食性 (C)麻雀：雜食性 (D)蛇：肉食性。
- () 30. 附表中關於食物網內的動物在營養階層中擔任的層級，何者正確？

選項	初級消費者	次級消費者	三級消費者	四級消費者
(A) 田鼠	是	是	否	否
(B) 麻雀	是	是	否	否
(C) 蛇	是	是	是	否
(D) 老鷹	否	否	是	是

- () 31.食物網中各類生物總能量的比較，何者不正確？ (A)生產者的總能量>消費者的總能量 (B)初級消費者的總能量>次、三、四級消費者的總能量 (C)老鷹的數量最少，所含總能量也是最少 (D)老鷹的總能量>田鼠的總能量。
- () 32.若將各營養階層中各種生物總能量，依序往上堆積，形成的能量塔形狀為何？

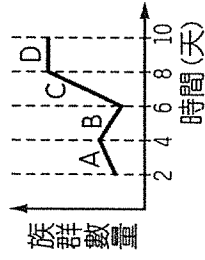


※麗美對 300 公頃面積的山區做生態調查，首先將此地區平均畫分為 60 個樣區，每個月隨機抽樣調查一個樣區，附表是 1~6 月的調查資料，請回答 33~36.題：

樣區 物種	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
樟樹	32 株	48 株	42 株	25 株	32 株	31 株
青剛櫟	132 株	155 株	170 株	181 株	122 株	140 株

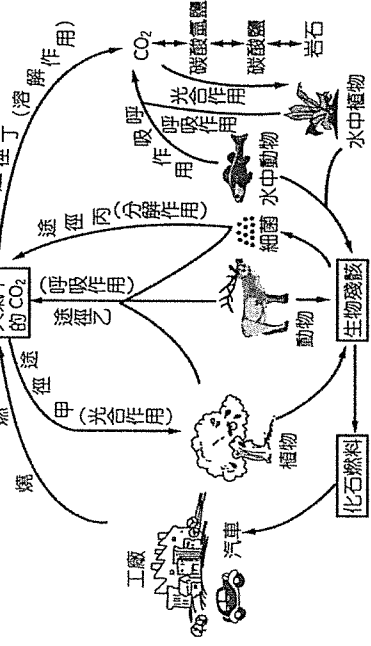
- () 33.此 60 個樣區的樟樹平均約有多少株？ (A) 30 株 (B) 35 株 (C) 20 株 (D) 15 株。
- () 34.此山區的青剛櫟約有多少株？ (A) 7000 株 (B) 8000 株 (C) 9000 株 (D) 10000 株。
- () 35.某月以捉放法調查一個樣區的山鼠數量，首先捕捉 50 隻山鼠，作好記號後再野放回樣區中，兩星期後再捕捉山鼠 40 隻，其中有作記號的山鼠有 5 隻，請問此樣區中山鼠總共約有多少隻？ (A) 100 隻 (B) 150 隻 (C) 200 隻 (D) 400 隻。
- () 36.承 35.題，此種調查方式不適合用來估計下列何種族群的數量？ (A)澎湖的綠蠵龜 (B)中央山脈的臺灣長鬃山羊 (C)來臺灣過冬的黑面琵鷺 (D)陽明山的臺灣水韭。

※如圖為某地區某生物族群生長曲線，試回答 37~39.題：



- () 37.哪一段曲線的族群數目，較可能代表該生物的出生率<死亡率？ (A)A (B)B (C)C (D)D。
- () 38.此生物族群在哪一階段可能已面臨其天敵的威脅？ (A)A (B)B (C)C (D)D。
- () 39.若出生+遷入=死亡+遷出，則哪一階段代表此狀態？ (A)A (B)B (C)C (D)D。

※根據下列的資料，回答 40~41.題：自然界的碳元素在大氣、陸地、海洋和生物之間不停的循環，其主要途徑如圖所示。



- () 40.葡萄糖+氧→二氧化碳+水，可用來表示附圖中哪一途徑的化學反應？ (A)途徑甲 (B)途徑乙 (C)途徑丙 (D)途徑丁。
- () 41.根據附圖，下列何種化學反應可消耗大氣中的二氧化碳？ (A)植物的光合作用 (B)燃燒化石燃料 (C)動物的呼吸作用 (D)細菌分解有機物。

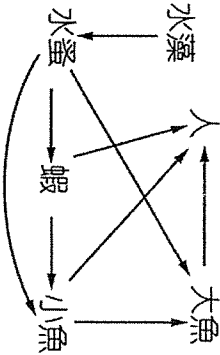
※淑婷在一荒島上放養山羊，數年後用捉放法估計族群數目，在每年同一天捕捉 20 隻山羊作記號後放回族群中，一個月後再捉 60 隻，算算其中有當年記號的山羊。如此方法估算九年，每年的記號都不同而得到如表的結果，請回答 42~43.題：

估算的年份	1	2	3	4	5
捉到有記號的山羊數	6	5	3	3	6
估算的年份	6	7	8	9	
捉到有記號的山羊數	4	3	3	3	

() 42.在一區域內所能供養之生物族群的個體數，就是該地區的負荷量。請問這個島的山羊族群負荷量約為幾隻？
(A) 200 隻 (B) 240 隻 (C) 300 隻 (D) 400 隻。

() 43.許多環境因素會阻止族群的膨大，稱為環境阻力，而對島上的山羊來說，環境阻力增加，是在第幾年開始發生？ (A) 第 3 年 (B) 第 5 年 (C) 第 6 年 (D) 第 8 年。

※如圖所示，請根據此圖回答 44~46.題：(DDT 是一種不易分解、容易累積在生物體內的殺蟲劑)



() 44.下列生物均生活在同區域，若此區受到 DDT 汙染，則下列生物體內 DDT 的含量由少到多排列何者正確？
(A) 大魚<蝦<小魚 (B) 人<大魚<小魚 (C) 水蚤<蝦<大魚 (D) 小魚<蝦<水蚤。

() 45.食物網中，哪一種生物體內的 DDT 含量可能最多？ (A) 蝦 (B) 小魚 (C) 大魚 (D) 人。
() 46.承上題，此現象稱為下列何者？ (A) 生物放大作用 (B) 生物能量傳遞作用 (C) 毒素放大作用 (D) 體積放大作用。

※如表為各種動物的特徵資訊，試回答 47~50.題：

	受精方式		生殖方式		呼吸器官		體溫	
	體內	體外	卵生	胎生	鰓	肺	外溫	內溫
甲	√			√		√		√
乙	√		√			√	√	
丙		√	√			√	√	
丁		√	√		√		√	

() 47.爬蟲類應為下列哪一種動物？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。
() 48.產卵多、存活率低的是哪一種動物？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。
() 49.哪一種動物為內溫，有二心房二心室？ (A) 甲 (B) 甲、乙 (C) 乙 (D) 乙、丙。
() 50.這四種動物的演化次序由先至後應該為何？ (A) 甲乙丙丁 (B) 丙甲乙丁 (C) 丁丙乙甲 (D) 乙丁丙甲。

高雄市立鼓山高中 108 學年度第二學期第三次段考《國一》英語科聽力試題卷

範圍：南一版英語 B2 L5-Review 3 (課本 p.90~p.130+習作 p.28~p.39)

一年 班 號 姓名

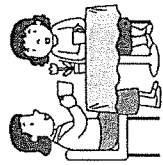
※請將答案直接劃在答案卡上

英聽代碼：22

英語聽力成績佔段考英語總成績 20%

一、辨識句意 (根據聽到的內容，選出正確的圖片代碼。): 每題 4 分、共 40 分

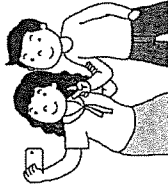
() 1. (A)



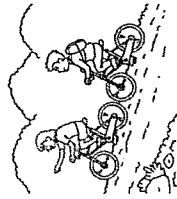
(B)



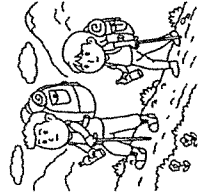
(C)



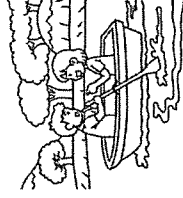
() 2. (A)



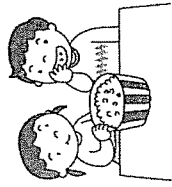
(B)



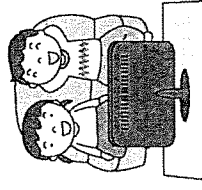
(C)



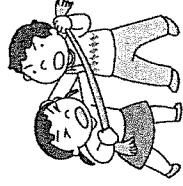
() 3. (A)



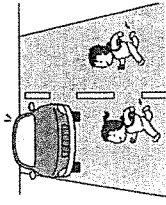
(B)



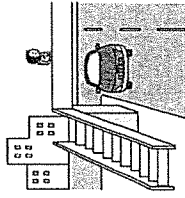
(C)



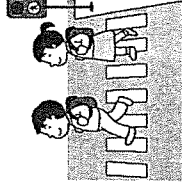
() 4. (A)



(B)



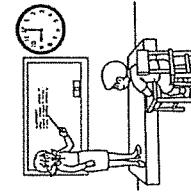
(C)



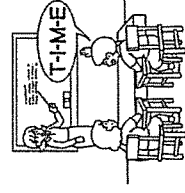
() 5. (A)



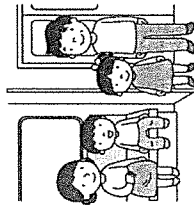
(B)



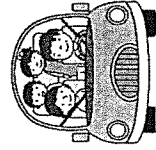
(C)



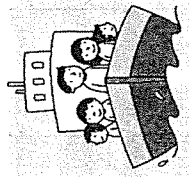
() 6. (A)



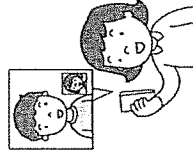
(B)



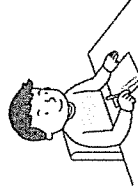
(C)



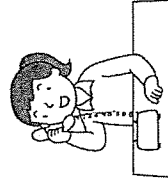
() 7. (A)



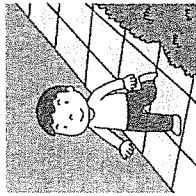
(B)



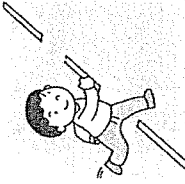
(C)



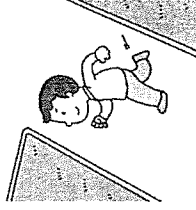
() 8. (A)



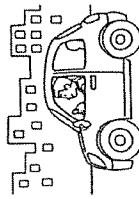
(B)



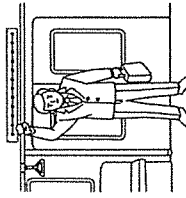
(C)



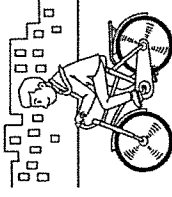
() 9. (A)



(B)



(C)



【背面尚有題目】

國一-英聽 -頁 1/2

二、基本問答（根據聽到的內容，選出一個最適合的回應句。）：每題 4 分、共 32 分

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| () 10.(A) Yes, he's always there. | (B) Yes, he's always happy. | (C) Yes, he's always hungry. |
| () 11.(A) On foot. | (B) I'm fine. | (C) Every day. |
| () 12.(A) I don't really care. | (B) Yes, everything's fine. | (C) Thank you very much. |
| () 13.(A) No, I never do. | (B) No. Once or twice. | (C) No, I don't have any. |
| () 14.(A) It's on the map. | (B) Take Bus 11. | (C) It's next to the school. |
| () 15.(A) Turn left. | (B) Once a week. | (C) Takes the metro. |
| () 16.(A) We can take a bus. | (B) I never walk there. | (C) Let's look at the map! |
| () 17.(A) You never give up. | (B) That can't be easy. | (C) Thank you for your time. |

三、言談理解（根據聽到的內容，選出一個最適合的答案句。）：每題 4 分、共 28 分

- | | | |
|---|---|--|
| () 18.(A) Anny doesn't ask questions. | (B) Anny is doing her homework. | (C) The boy always sleeps in class. |
| () 19.(A) It is next to the fish shop. | (B) It is between the toy store and the flower shop. | (C) It is between the fish shop and the flower shop. |
| () 20.(A) He is eating. | (B) He has a map. | (C) He can't find the way. |
| () 21.(A) Almost every day. | (B) Maybe once a week. | (C) She usually cooks at home. |
| () 22.(A) They ride a bike. | (B) They take the metro. | (C) They go there by bus. |
| () 23.(A) Sunny Hotel is across from the park. | (B) Go down Apple street, the hotel is at the corner. | (C) Walk straight through the park, and you can see the hotel. |
| () 24.(A) She usually goes to work by car. | (B) She usually takes the bus to work. | (C) The man usually brings her to work.. |
| () 25.(A) Swim. | (B) Jump rope. | (C) Play basketball. |

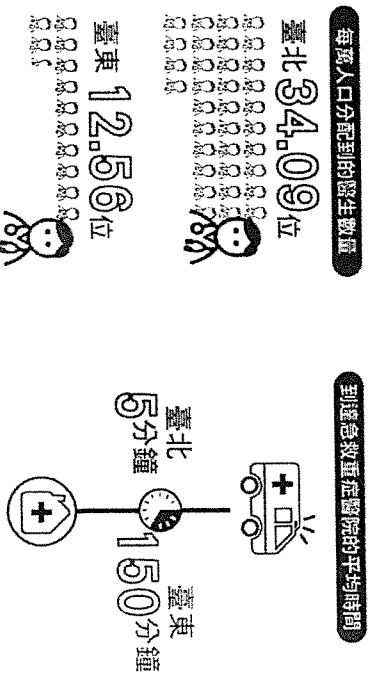
聽力試題到此頁全部結束

鼓山高中國中部108學年度第二學期七年級社會科(公民)第三次月考			
作答:■劃記答案卡 科目代號:08	範圍: 第五課～第六課	試卷頁數:3頁 題號:01-25, 共25題	____年____班 座號:____ 姓名:_____

一、選擇題:每題4分

- 1.()根據一項調查報告指出，臺灣從 2000 年到 2018 年憂鬱症的就醫治療率增加了超過十倍，可見隨著臺灣社會日益文明、進步，憂鬱、躁鬱症或是精神官能症的人口也逐漸增加。上述說明了下列何種現象？(A)臺灣社會從以前到現在並無社會變遷的現象 (B)社會變遷可能使部分現代人產生適應不良 (C)社會變遷只會為人民帶來進步的生活(D)社會變遷造成弱勢群體無法與他人公平競爭。
- 2.()面對社會變遷衍生出的各項問題時，政府在施政上應該如何來做為較為妥適？ (A)行政部門規劃政策時，只就單一問題考量，無須兼顧多種層面，以免綁手綁腳 (B)立法機關制定法律時，須考量時效性，有沒有與時俱進 (C)考試機關認真辦理大學學測與指考，為國舉才 (D)司法機關利用嚴刑峻法來使人民不敢犯罪。
- 3.()社會變遷是指任何社會型態、生活方式或社會關係體系的改變，包括社會結構制度，人群關係的變化以及發展過程中所遭遇的一切情形。請問：關於臺灣的社會變遷現象，下列何者錯誤？(A)出生率、死亡率皆降低，所以沒有人口壓力 (B)人口呈現不斷老化的現象 (C)都市化程度高 (D)人際疏離。
- 4.()遭受天災侵襲的地方，許多災民失去至親、無家可歸，政府對受災戶緊急提供補助及住宿的地方。請問：這是屬於哪一項社會福利政策的內容？(A)社會保險 (B)社會救助 (C)福利服務 (D)社會津貼。
- 5.()以往因為物資缺乏，東西用壞了才會丟棄，隨著科技產品推陳出新，消費者經常會忍不住購買新產品，而將尚未故障的舊產品丟棄，這種消費模式不但製造許多廢棄物，同時還必須消耗越來越多的資源。請問：這項變遷帶來的衝擊，將會引發下列哪一項社會問題？(A)犯罪問題 (B)貧富差距的擴大 (C)弱勢權益的忽視 (D)環境的傷害。
- 6.()民主國家為了充分保障基本人權，通常會將弱勢族群的權益列入憲法中，並積極立法及推動各項增進人民健全生活的社會與經濟政策。國家採取如此作法的目的為了達到下列何種目的？(A) 實踐公平正義 (B) 維護社會文化 (C) 保障社會團體 (D) 保衛國家安全
- 7.()內政部為了解決台灣少子化問題，特別推動幼兒托育服務，來滿足家長的兒童臨時托育之需求，且收費低廉，可以減緩弱勢家庭的經濟壓力，讓家長可以安心工作。這個政策是屬於哪項社會福利項目？(A) 社會津貼 (B) 社會保險 (C) 福利服務 (D) 社會救助
- 8.()公民老師在課堂上提到「價值觀念的變遷影響了制度的變遷」，下列哪個例子，最符合上述主題？(A) 由手機的發明到制定法律禁止開車打手機。(B)因應卡債問題嚴重，政府制定《消費者債務清理條例》，以利民眾進處理債務問題。(C) 網路發明後出現很多利用網路的犯罪行為，政府便在《刑法》中增訂妨害電腦使用罪。(D)尊重同性戀共組家庭婚姻的權利，制訂了《司法院釋字第 748 號解釋施行法》。
- 9.()近年來台灣離婚率逐漸提高，民間組織兒童福利聯盟參考美國的未成年子女照顧計畫，提出「未成年子女照顧計畫手冊」，提醒父母在面對感情生變時，要審慎考量子女的教養問題，學習在離婚後妥善照顧子女。上述內容主要強調是由何者來因應社會變遷？ (A)政府的施政 (B)民間團體的投入 (C)個人努力 (D)政府與個人共同努力
- 10.()下列哪項措施是屬於我國《社會福利政策綱領》中的「社會保險」？ (A)發生車禍事故時，全民健保可給予醫療上的保險給付 (B)政府開辦新移民識字班，讓新移民可以學習中文以快速融入台灣社會。 (C)陳奶奶領取中低收入老人生活津貼過生活。 (D)高雄市有低底盤公車，提供無障礙空間給身心障礙者及老人家。

- 11.()下列關於社會福利的敘述，何人的說法最正確？(A)政府應給予所有弱勢者相同的照顧 (B) 定期推動醫療巡迴服務，屬於社會保險的一環 (C) 所有的福利政策都是免費的，可以盡量使用 (D) 建立不浪費社會資源的態度，才能有效發揮社會福利的功能，讓需要照顧的人得到資源。
- 12.()小玲跟爸爸觀看總統大選的電視政見發表會時，聽到候選人發表關於社會福利的政見，爸爸想知道小玲在學校的學習成果，便問她說：「你能不能舉出一個社會福利政策的例子呢？」士倬應回答下列何者較為適當？ (A) 提供終身學習機會 (B)推動老人照護制度 (C)擴大志工參與管道 (D)促進跨國人口流動。
- 13.()早期制定的《民法》親屬編中，部分條文受「父權優先於母權」的傳統觀念影響，如子女監護權的歸屬等，形成對女性的不公平待遇。有鑑於此，在婦女團體的積極努力，宣導性別平等，立法院已完成相關條文的修訂工作。請問：上述現象是屬於何種層面的社會變遷？(A)器物生活、社會制度 (B)器物生活、價值觀念 (C)價值觀念、社會制度 (D)器物生活、價值觀念。
- 14.()公民老師在課堂上說明關於「價值觀念變遷」的主題，並請四位同學舉出適當的例子加以說明。下列哪一位同學舉出的例子，最符合上述主題？ (A) 馨予：性別平等意識抬頭 (B) 盈智：網際網路科技發達 (C) 晨光：立法委員席次調整 (D) 威亨：大眾捷運系統普及。
- 15.()開車時使用手機會被警察開紅單，所以業者發明無線藍芽耳機，方便駕駛開車接電話。這是(A) 理念帶動器物變遷 (B) 制度帶動器物的變遷 (C) 理念帶動制度的變遷(D)器物帶動制度的變遷
- 16.()我國 65 歲以上老年人口，自 82 年底 149 萬 1 千人逐年遞增至 107 年 3 月底 331 萬 2 千人，增加 182 萬 1 千人（+122.16%），占總人口數比例亦由 7.10%上升至 14.05%，亦即 25 年內由「高齡化社會」邁入「高齡社會」，而依據行政院國家發展委員會推估，預計在民國 115 年老年人口將超過 20%，與日本、南韓、新加坡及歐洲部分國家同列為「超高齡社會」。請問：為了有效解決上述現象產生的社會問題，政府最應該優先加強下列哪方面的政策？(A)發放育嬰津貼 (B) 落實完善的銀髮族安養照顧 (C) 興建國民住宅或合宜住宅 (D) 提高經濟成長率。
- 17.()「天有不測風雲，人有旦夕禍福」，每個人都有需要被幫助的時候，為追求公平正義的社會，需要大家發揮互助的力量，下列哪一項做法無助於力量的發揮？ (A)社會福利的運用可以不受經費限制 (B)民間團體提供對弱勢群體的協助 (C)政府制定符合人民需求的福利政策 (D)民眾對使用社會福利有正確的認知。
- 18.()信用卡的使用讓消費行為更方便，許多人逐漸養成了「先消費，後付款」的觀念，這說明了什麼現象？ (A)制度變遷帶動器物變遷 (B)觀念變遷帶動器物變遷 (C)器物變遷帶動制度變遷 (D)器物變遷帶動觀念變遷。
- 19.()下圖為小玉在社會評論報告中看到的資料，請問：由圖中內容判斷，這最有可能是在強調我國社會的何種現象？



- 20.()屏東縣政府致力於推動在地多元文化，曾經發表全國第一套以原住民族為本位的數學教材，課本舉例中的人物不再是小明或小華，而是烏比、樂法烏絲等，取材也更貼近原住民學生生活的文化背景，讓學生在學習中認識自

己的文化。請問：上述現象顯示社會變遷改善了下列哪方面的不公平處境？ (A)性別 (B)資源分配(C)族群 (D)身心障礙者

21. ()政府推動社會福利保障民眾的基本生活，以維護人性尊嚴，最主要的目標為下列何者？(A)提升個人的社會地位 (B)打破社會階級的限制 (C)發揮社會角色的功能 (D)實現社會正義的內涵

22. ()過去對於飲食的觀念與要求只要「吃飽就好」，其後漸漸崇尚「精緻美食」，追求高級食材，講究的做法，而現代社會則朝注重清淡、簡樸的方向發展，進而促成健康飲食的風行。請問：上述飲食文化的改變是屬於何種層面的變遷？ (A)社會制度 (B)風俗習慣 (C)價值理念 (D)生活器物。

23. ()工業革命後，英國工人為了生活保障，開辦各種濟貧自助機構，成員按規定交納互助金，建立互助基金，以在機構成員遇到生活中各種意外或困難時，提供經濟幫助。請問：上述互助模式與下列何項社會福利措施最為類似？

(A)社會津貼 (B)福利服務 (C)社會保險 (D)社會救助

24. ()在臺灣，隨著高齡化社會的來臨，許多地方政府對於 65 歲以上的獨居長者，會提供電話問安、到家關懷訪視、沐浴按摩等身體照顧，以及舉辦文康活動等基本關懷。請問：上述各地方政府所為，屬於下列何項社會福利政策？(A)社會救助 (B)居住正義 (C)福利服務 (D)健康與醫療照護

25. ()「少子化」現象可能造成臺灣社會未來的勞動力不足，與年輕人扶養負擔加重等問題，為了解決相關的問題，政府提供生育婦女一定金額的現金給付以鼓勵生育。請問：上述政府的做法屬於下列何項社會福利的內容？(A)社會救助 (B)社會保險 (C)社會給付 (D)社會津貼

高雄市立鼓山高中 108 學年度第二學期第三次段考《國一》歷史科試題卷

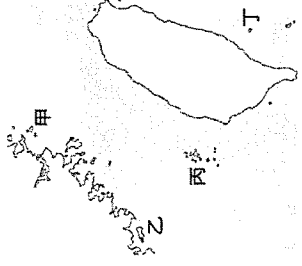
考試範圍：第 2 冊第 5.6 課 p. 124-138

電腦讀卡代碼：08

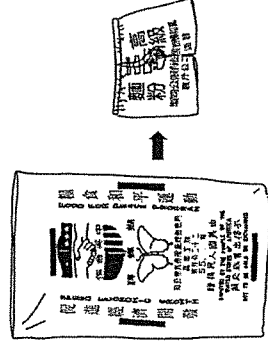
年 班 號 姓名

一、選擇題：每題 4 分，共 80 分

- () 26. 《中美共同防禦條約》之簽訂與廢除，分別與哪兩次事件的發生有關？ (A) 韓戰、美國與中共建交 (B) 八二三炮戰、美國與中共建交 (C) 越戰、波斯灣戰爭 (D) 韓戰、越戰。
- () 27. 為了減輕佃農的負擔，政府規定地租不可超過佃農收入的 37.5%。上述為政府遷臺後的何種措施？ (A) 三七五減租 (B) 公地放領 (C) 耕者有其田 (D) 農地重劃。
- () 28. 中共在民國 38 年、47 年曾兩度企圖以武力進犯臺灣，但最後都因國軍奮力抵抗而未能達到目的。這兩次的戰役都發生在同一地區，此地因而以戰役史蹟聞名。請問：上述以戰役史蹟聞名的地點位於附圖中的何處？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。



- () 29. 現在許多六、七十歲的人，可能還記得小時候曾穿過印有「中美合作」的麵粉袋所做的內褲。請問：當時美國提供臺灣經濟援助的背景為何？ (A) 越戰爆發 (B) 美國將臺灣納入大西洋防衛體系的一環 (C) 美國為防止共產勢力的擴張 (D) 中美斷交。



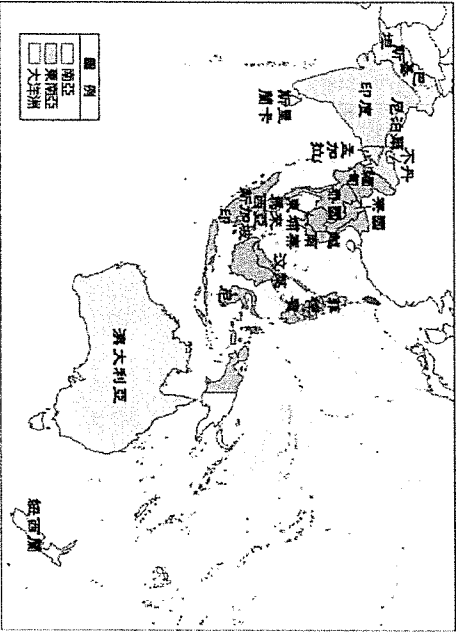
- () 30. 民國 68 年，中共提出「一國兩制」的和平統戰策略，我國政府以什麼作為回應？ (A) 三不政策 (B) 民權主義統一中國 (C) 彈性外交 (D) 一國兩制。
- () 31. 隨著國際情勢的改變，臺灣在國際上的地位逐漸被中共所取代，民國六十年代就發生了哪兩件外交挫折？ (A) 加入 WTO 被拒／臺美斷交 (B) 加入聯合國被拒／臺美斷交 (C) 退出聯合國／臺美斷交 (D) 退出聯合國／加入 WTO 被拒。
- () 32. 林海音在著作《城南舊事》中，描寫一九二〇年代，北京城南一座四合院裡悲歡離合的故事。這種民國四十、五十年代的臺灣文學，便是以懷鄉文學為主流。上述的「懷鄉」是指何處？ (A) 日本 (B) 臺灣 (C) 美國 (D) 中國。
- () 33. 民國六十年代，我政府開始推動「十大建設」，是為了要因應當時的何種事件？ (A) 韓戰 (B) 八二三砲戰 (C) 國際能源危機 (D) 退出聯合國。
- () 34. 民國六十年代，臺灣遭遇一連串外交挫折，刺激知識分子反省國家的未來發展。洪醒夫正是臺灣民國六十年代的文學作家。他的重要作品有《黑面慶仔》、《田莊人》等以刻畫農村百姓的生活為主，流露出對小人物的關懷與同情。從上述判斷，洪醒夫應是哪種文學的代表作家？ (A) 反共文學 (B) 鄉土文學 (C) 現代文學 (D) 懷鄉文學。
- () 35. 中共與美國建交後，美國與我國廢除雙方原有的防禦條約，改制定哪項法律來維持雙方的往來？ (A) 《臺灣關係法》 (B) 《馬關條約》 (C) 《國家統一綱領》 (D) 《六三法》。
- () 36. 臺灣人民自民國七十年代可以回大陸去探親，這樣的政策是在何時才開放的？ (A) 中美斷交後 (B) 解除動員戡亂後 (C) 第一次總統直選後 (D) 解除戒嚴後。
- () 37. ICRT 是目前臺灣頗富知名度的電臺，其播放的熱門音樂，為喜愛美國流行文化的人士所熱愛。請問：ICRT 最早有可能是何時即存在？ (A) 光復初期 (B) 韓戰爆發後 (C) 解嚴後 (D) 退出聯合國後。
- () 38. 隨著臺灣工業不斷成長，農、牧業等反漸趨蕭條。為改善上述現象，近年來，政府透過什麼措施來提振傳統農、牧產業？ (A) 鼓勵鄉村青年前往都市就業 (B) 結合地方資源發展在地特色 (C) 擴建科學園區促進產業升級 (D) 原住民保留四十年代，政府將外地轉租他人使用。
- () 39. 近年來，臺灣的外籍配偶與外勞數目逐漸增加，並帶來當地不同的文化；這些外籍配偶與外勞多半來自中國和哪個區域？ (A) 非洲 (B) 歐美 (C) 東南亞 (D) 南美洲。
- () 40. 小翔今日在歷史課上臺報告，介紹臺灣各族群的文化與生命力，以及為了展現自身文化的價值所做的努力。例如，

4/11

1/2 分

小翔談到了70年代原住民的社會運動。請問：下列何者是小翔還有可能會報告到的內容？(A)反共戒嚴 (B)土地改革 (C)南向政策 (D)還我母語。

- () 41. 中華民國政府於官方成立什麼機構，專門處理與對岸相關的事務？(A)陸委會 (B)海基會 (C)海協會 (D)國臺辦。
- () 42. 小思的爸爸到大陸經商，不小心遺失證件，家人很心急，只好向處理對大陸日常交流事務的民間機構請求協助。請問：這是指下列哪個機構？(A)海協會 (B)國統會 (C)陸委會 (D)海基會。
- () 43. 蔣經國總統時代，政府面對中共的和平統戰策略，採取「三不政策」，其內容為何？(A)不接觸、不通商、不妥協 (B)不妥協、不通郵、不通商 (C)不接觸、不談判、不妥協 (D)不交流、不談判、不妥協。
- () 44. 民國七十年代末期，原住民、客家、勞工、婦女等群體紛紛透過社會運動爭取權益。這些群體能夠走上街頭表達訴求，導因於政府的哪項政策？(A)推行土地改革 (B)推動十大建設 (C)實行九年國教 (D)宣布解除戒嚴。
- () 45. 附圖是中華民國政府推動「新南向政策」的說明。小華如果要響應政府的「新南向政策」，應從事下列何種活動？



目標
經濟、貿易
①產業人才發展
②醫療衛生合作及產業鏈發展
③創新產業合作
④區域農業發展
⑤新南向論壇及青年交流平臺
優勢
臺灣軟實力

(A)去日本參與遊學打工 (B)參加非洲的志工服務 (C)到印尼參加青年論壇 (D)參與中國大陸文化交流團

二、整合題：每題 4 分，共 20 分

1. 國民政府播遷來臺後，推展了許多重大建設，因此帶動臺灣經濟的發展與突破，其中十大建設、十二項建設、十四項建設及六年國建更是促進臺灣的高速成長。正因為臺灣經濟實力雄厚，締造了經濟奇蹟，「臺灣經驗」成了我們寶貴的資產。請問：

- () 46. 附表是關於臺灣自耕地與佃耕地的比例變化。導致此變化的主要原因為何？也因著這項改革，帶動了臺灣日後的經濟發展 (A)日本統治結束，土地歸還人民 (B)「二二八事件」後的土地賠償 (C)中央政府遷臺後的土地改革 (D)經濟快速成長後，帶動農業發展。

西元	1948年	1953年	1956年
自耕地	56%	83%	85%
佃耕地	44%	17%	15%

- () 47. 民國四十年代(正值台灣進口替代時期)，政府將外銷農產品所獲取的利潤，轉投資工業生產，反映哪一項經濟發展主張？(A)以農業培養工業 (B)以工業發展農業 (C)工業日本，農業臺灣 (D)工業臺灣，農業南洋。
- () 48. 某學者想要寫一本《臺灣經濟起飛史》，他安排了如下的章節：(甲)渡過世界經濟不景氣的法寶：十大建設 (乙)吸引外商投資的祕技：加工出口區 (丙)安定農民的貼心政策：耕者有其田 (丁)創造世界第一名：新竹科學工業園區的誕生 (戊)積極參與國際組織：加入「亞太經濟合作會議」及「世界貿易組織」。請問：按照這些政策實施的時間，應如何安排章節的先後？(A)甲乙丙丁戊 (B)乙丁丙甲戊 (C)丙乙丁甲戊 (D)丙乙甲丁戊。

2. 外交問題一直都是兩岸間熱門的話題。半個世紀以來，我國為因應國際局勢及兩岸關係的轉變，在政治、外交上都推動了許多政策，確保了今日臺灣的國際地位。請問：

- () 49. 中央政府剛遷到臺灣時，在外交上面臨極大的困難，幸好哪個事件發生，美國派第七艦隊協防臺灣？(A)越戰爆發 (B)韓戰爆發 (C)珍珠港事變 (D)八二三砲戰。
- () 50. 附圖漫畫顯示西元1945~1980年，兩岸與國際外交關係的變化。如果要將漫畫按照發生的時間先後排列，下列何者正確？ (A)甲乙丙丁 (B)乙丁丙甲 (C)丙甲丁乙 (D)丁丙乙甲。



高雄市立鼓山高中 108 學年度第二學期第三次段考《國一》地理科試題

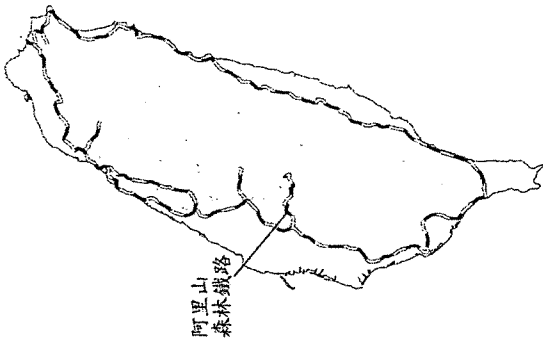
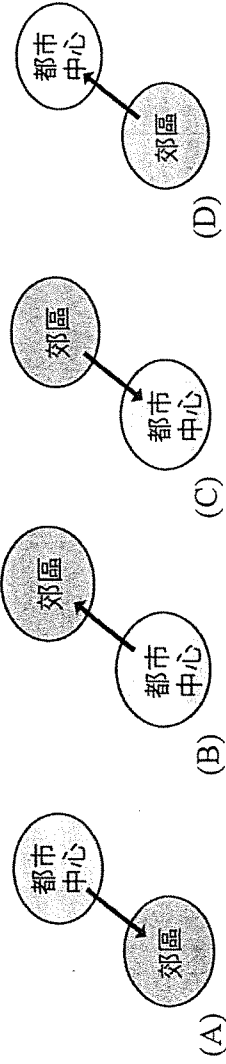
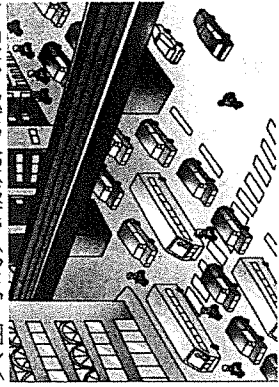
考試範圍：第 5~6 課

電腦讀卡代碼：08

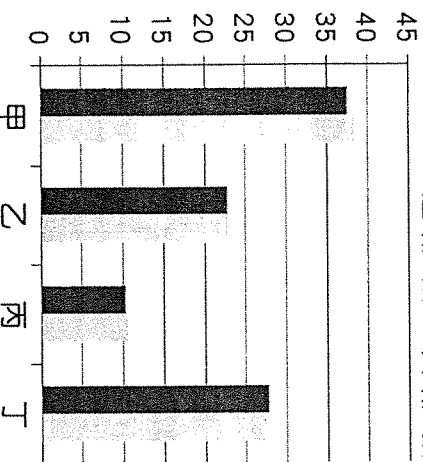
一年 班 號 姓名

一、單一選擇題：100%（每題 4 分）

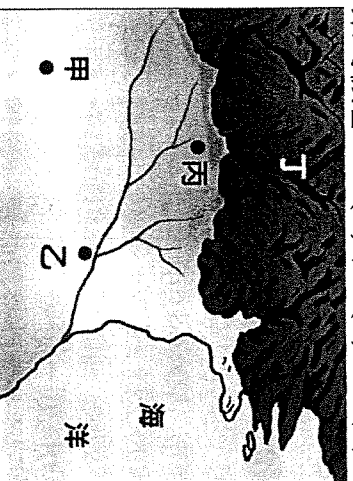
51. () 「擁有豐富的山水景觀，號稱『千塘之鄉』，國際機場的設立更讓當地成為臺灣最重要的對外門戶，也因為鄰近首都生活圈，人口不斷的增加。」請問：以上敘述是指下列哪一個直轄市？ (A)新北市 (B)桃園市 (C)臺中市 (D)高雄市。
52. () 「搭手扶梯會靠右站的是臺北人，騎機車直接左轉的是高雄人，知道客家大院和客家區不同的是苗栗人。」網路爆紅文章「怎樣分辨你是哪裡人？」的風潮，讓不少人看都自覺「中獎」了。地理老師也列出了右邊三個縣市特色讓同學判斷，請問正確的配對依序為何？ (A)基隆、臺東、嘉義 (B)基隆、宜蘭、屏東 (C)宜蘭、臺中、臺南 (D)蘭、雲林、嘉義。
53. () 「一戰古寧頭，再戰大二膽，同仇敵愾，消滅匪黨，光輝的八二三……。」請問：這首軍歌所描述的戰役地點，主要在下述哪一個離島？ (A)綠島 (B)澎湖 (C)金門 (D)馬祖。
54. () 臺灣的民主制度採取代議政治方式進行，除最低保障名額外，各地依照人口分布與比例，計算該地區的民意代表數量，以負責監督政府單位。右表為西元 2020 年立委選舉中區域立委在六都的席次統計表，請問表格中乙應為何者？ (A)臺北市 (B)新北市 (C)桃園市 (D)高雄市。
55. () 「站在山頂的公園，可以看出這個天然港灣的發展受到丘陵地形的限制，而更遠處有許多島嶼散在海中，其中和平島鎮在灣口，如同船隻進出的守護神……」上述的港口最可能出現在哪一個地區？ (A)北部 (B)中部 (C)南部 (D)東部。
56. () 某市面積約 2,192 平方公里，為臺灣各縣市平原區比例最大、地形最平緩的城市，耕地面積全臺第一，農產品豐富。同時該市公路道路為全臺最多，且全市文化古蹟遍布，多元文化並存。請問：以上敘述是指六都中的哪一個城市？ (A)臺北市 (B)臺中市 (C)臺南市 (D)高雄市。
57. () 觀光業的發展除了具有地方獨特性的觀光資源外，遊客在旅遊期間所需的交通、住宿、餐飲、購物等服務，也必須與景點之間緊密連結。在臺灣，若以遊覽車為旅遊的交通工具，則下列哪一個行程路途最遙遠，較不適合安排一日遊的行程？ (A)新竹－臺中 (B)嘉義－南投 (C)臺南－彰化 (D)桃園－臺東。
58. () 「傳說有一尾巨大的鱸鰻，時常在源頭翻滾打轉，這裡的溪水因而混濁不堪。她是臺灣的第一長河，在臺灣四百多年的開發史中，就像一位堅強而溫柔的母親，呵護著臺灣子民在此安居樂業，代代繁衍下來。」請問：文中所述河川應位於臺灣哪一個地區？ (A)北部區域 (B)中部區域 (C)東部區域 (D)南部區域。
59. () 臺灣區域間的差異愈來愈明顯，與下列哪一項因素較無關？ (A)交通建設 (B)產業發展 (C)人口密度 (D)土地面積。
60. () 下列何者最可能是造成東部區域人口大量移出的推力？ (A)環境汙染嚴重 (B)人際關係疏離 (C)公共建設不足 (D)犯罪事件頻傳。
61. () 西元 2014 年，高雄發生震驚全國的氣爆事件，石化原料及天然氣等運輸路線的中斷，對相關產業影響甚大。請問：上述工業原料在國內的運輸方式主要為何下列何者？ (A)鐵路 (B)公路 (C)捷運 (D)管線。
62. () 下圖是連接都市和郊區的直線道路部分路段。若當時正值上班時間，根據圖中景象判斷，都市和郊區的對應位置與當時的人潮流向最可能為下列哪一項？



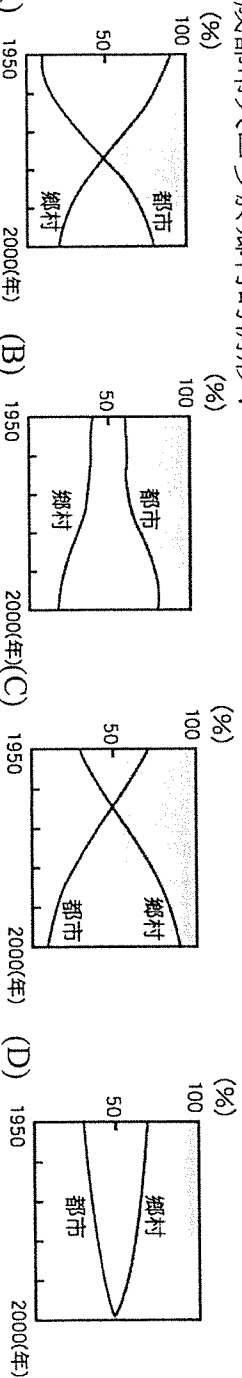
67. () 臺灣六都中，哪一個城市同時擁有國際機場、國際港和捷運系統，海、陸、空的交通運輸相當便捷？ (A)臺北市 (B)桃園市 (C)臺南市 (D)高雄市。
68. () 臺灣高鐵的興建縮短了南、北部往來旅運的時間，也讓城市間的聯繫更加密切。下圖是臺灣西元 2017 年四個城市的高鐵站旅客人數統計表，請問哪一個高鐵站最有可能是臺北站？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



69. () 臺北市政府主張，為促進都市土地再開發利用，有計畫改善老舊的居住環境、復甦都市機能，因而將民眾家的祖厝強制拆除，因此引發爭議。請問：臺北市政府所主張的執法內容，與下列何者的精神吻合？ (A)工業化 (B)都會區擴張 (C)都市更新 (D)郊區化。
70. () 下圖為某地區的聚落分布示意圖，聚落的位置往往會影響一地的發展。請問：圖中哪一個地點最不具有發展與繁榮的機會？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



71. () 下列是四個地區鄉村與都市人口占總人口比例的變化情形。何者最能表現原本人數較多的鄉村人口大量移入都市，造成都市人口多於鄉村的情形？

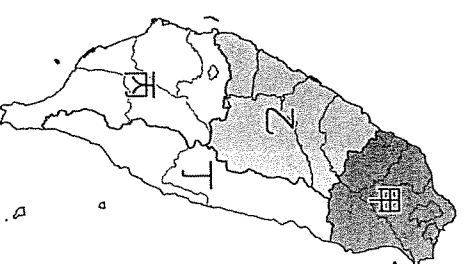


72. () 某國總人口有 500 萬人，住在鄉村的有 200 萬人，則該國的都市化程度是多少？ (A)60% (B)50% (C)40% (D)30%。

題組：右圖為臺灣本島依據位置、自然、人文等因素劃分的四大區域，請回答 73~75 題：

73. () 關於臺灣四大區域的自然環境敘述中，何者錯誤？ (A)甲地區主要地形為山地、丘陵，全年有雨，是臺灣降水量最多的地區 (B)乙地區最大的平原是嘉南平原，由全臺最長的河川—濁水溪所沖積而成 (C)丙區域是乾溼季分明，有全臺流域面積最大的河川—高屏溪流經 (D)丁地區位處板塊接觸帶，為全臺地震最頻繁，也是颱風侵襲頻率最高的地區。

74. () 乙區域擁有許多蔬菜、花卉生產專作區，是臺灣重要的農產品供應地，這和下列哪一項交通建設最為相關？



75. () 下表為康軒國中畢業旅行的行程，請問康軒國中的畢業旅行最主要在附圖中哪兩個地區活動？ (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)乙丁

※畢業旅行行程

第一天：臺北出發→臺中自然科學博物館
→日月潭→九族文化村
第二天：七股鹽山→曾文溪口看黑面琵鷺
→臺江國家公園
第三天：臺灣最大港口導覽→義大遊樂世界→返回臺北可愛的家

一、 用你學過的5W1H，整理下列文本。30%

良心與法律之間的二厘米

二戰後的德國分裂為東德與西德，以柏林圍牆為界，阻止東德居民逃往西德。「開槍射擊令」的出現，允許東德邊防軍對非法越境者開槍射擊，一個法學經典例子就此發生：

西元1989年某個晚上，東德青年格弗羅伊(Chris Gueffroy)試圖翻越柏林圍牆想逃到西德，被東德圍牆守衛開槍擊斃。同年年底，柏林圍牆被推倒，東、西德歸於統一，格弗羅伊成為柏林圍牆鐵幕下的最後一名犧牲者。這個開槍射殺格弗羅伊的東德衛兵在統一後的柏林法庭上受審，被判決坐牢3年半，他的律師為他辯護：「這個士兵只是在執行命令，他根本沒有選擇，無論是誰，在這個崗位上都必須這麼做。」

但審判長說了一席值得我們深思的話：「這個世界不是只有法律，在法律之外的良心，也應該是我們的行事準則。法律告訴你擊斃翻越圍牆者，但良心呢？良心允許你殺一個無辜的人嗎？雖然，身為士兵，不執行上級的命令有罪，但是子彈打不準目標，卻是無罪的。身為一個有獨立思考能力的人，在此時應該要有「把槍口往上一厘米」的良心。」

從這個案例可以發現，社會規範約束的效果與層面不盡相同，有時候甚至會彼此衝突，如果只有單一社會規範，很難保障社會中的所有人。因此，我們的社會需要各種社會規範相互補助，來促成社會和諧共好。

二、 請用矩陣圖來整理下列文本的重點，請自行畫出矩陣圖。35%

4-2 不同社會規範的效力有何差異？

無論是風俗習慣、倫理道德、宗教信仰或法律，都具有維持社會秩序的功能，但若依據是否具有強制力，其區分如下：

風俗習慣、倫理道德、宗教信仰是社會經由長時間累積所形成，具有啟迪個人內在良知與約束外在行為的功能。違反時，可能會受到良心譴責及社會輿論的批評，但不會受到國家公權力的制裁，不具強制力，又稱為非正式規範

法律是國家經由一定程序所制定，用以約束人們的外在行為。違反時，國家會以公權力加以制裁，具有強制力，又稱為正式規範。

非正式規範強調靠個人內在良知來約束外在的行為，但每個人對是非善惡的認知標準不同，所以國家會針對社會最低限度的行為準則制定法律。法律雖能約束外在行為，卻無法規範內在思想，仍須透過非正式規範啟發人的良知(3-4-8)。意即單靠法律來維持社會秩序是不夠的，唯有各種社會規範互相輔助與配合，才有助於社會穩定發展。

三、 請用心智圖，整理下列文本。35%

作者介紹

劉墉，本名劉鏞，號夢然，臺灣臺北人，生於民國三十八年(西元一九四九年)。臺灣師範大學美術系畢業，美國紐約哥倫比亞大學美術教育博士，曾任美國丹維爾美術館駐館藝術家、美國聖文森學院副教授。現旅居美國，為專業作家、畫家。

劉墉在藝術、文學、新聞等方面均有非凡成就，曾獲金鐘獎。其寫作以散文為主，尤其是勵志作品，對年輕人有深遠的影響。他最特別的寫作方式是藉由不同故事建構出令人思考的空間，並使文章富有張力。著有故事背後的心靈、肯定自己等。

鼓山高中國中部 108 第二學期「思考百寶箱」課程評量答案卷

班級： 座號： 姓名：

※交答案卷即可

一、 用你學過的5W1H，整理下列文本。30%

WHO 什麼人?		WHERE 什麼地點?	
WHAT 什麼事情?		WHY 什麼原因?	
WHEN 什麼時間?		HOW 什麼方法?	

二、 請用矩陣圖來整理下列文本的重點，請自行畫出矩陣圖。35%

矩陣圖

三、請用心智圖，整理下列文本。35%

心智圖

作答完畢請再確認是否有寫上班級座號姓名!暑假愉快~

