

高雄市政府教育局十二年國教課程發展團隊

111 學年度第二學期南區高中數學教師共備社群暨

2023 第一屆數學學習歷程檔案指引實施計畫

壹、計畫緣起

新課綱學習歷程檔案製作的精神是將過去備審資料拉長時間戰線，在每一個時間點記錄下學習；然有更多時候是製作歷程檔案時的困惑，這不僅僅是在數學類科會面臨到的問題，也期盼透過此次的活動能解答大方向學生製作歷程檔案時的疑慮。

為進一步引導高中、職學生在製作數學學習歷程檔案上做好準備，希望以學生為學習活動的主體，高雄市輔導團數學團隊將透過提供學習單、實作作品、實驗及活動紀錄、主題式專題報告、小論文專題研究等種類的檔案示例，也會針對部定必修、校訂必修、多元選修、彈性微課程...等提供數學類豐富的內容素材作為歷程檔案示例，團隊將以引導者的角度進行分享，詮釋檔案製作的精神、態度與價值。本次活動是針對高雄區高中、職學生辦理講座，邀請來自台北建國中學、高雄市高雄高中、高雄女中、國立鳳山高中、高雄市立前鎮高中、高雄市高雄高工以及高雄課程督學等多位數學教師進行半天的課程，請學生帶著學習的熱情前來，讓大家參與活動後，對學習歷程檔案的製作有更多的想法與方向。

貳、計畫目標

- 一、透過歷程檔案指引，協助學生理解學習歷程檔案的精神和目標。
- 二、透過教師多元課程分享，提供製作數學相關內容的學習歷程檔案參考。

參、辦理單位

- 一、指導單位：高雄市政府教育局。
- 二、主辦單位：高雄市國教輔導團。
- 三、承辦單位：高雄市國教輔導團十二年國教課程發展團隊。
- 四、協辦單位：高雄市立高雄高級中學。

肆、辦理內容

- 一、參加對象：高雄市高中職學生。
- 二、內容說明：透過學習歷程指引短講、課程短講，提供高雄市高中、職有興趣的學生一個學習的機會，激盪更多製作數學學習歷程的想法。
- 三、辦理日期：112 年 4 月 8 日(星期六)，上午 9 時至 12 時
- 四、辦理地點：高雄中學第二棟一樓 318.310.305.303 教室
- 五、報名方式：即日起至 112 年 3 月 31 日(星期五)額滿為止，請逕至以下網站報名 (<https://forms.gle/uUpAeakRqadS6nPt6>)。課程表見報名連結。



伍、經費來源：教育部補助本局委託三民高中之「教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學111年度計畫」經費項下支應。

陸、課程表：

8：50 9：00	報到		
場地 A		場地 B	
9：00 ~ 9：50	學習歷程 引導說明 (上限 30 人)	9：00 ~ 9：50	學習歷程 引導說明 (上限 30 人)
10 分鐘	休息可換場	10 分鐘	休息可換場
10：00 ~ 10：50	魔方轉轉轉 (上限 30 人)	10：00 ~ 10：50	log 大解密 (上限 30 人)
10 分鐘	休息可換場	10 分鐘	休息可換場
11：00 ~ 11：50	Puzzle 幾何拼圖 (上限 30 人)	11：00 ~ 11：50	摺紙密碼 (上限 30 人)
(綜合座談)歸賦			

柒、其他：

- 一、高雄地區高中職生報名免費參加，每場次上限(30人)額滿即關閉報名，請報名後務必參加。
- 二、演講場地校園內停車位有限，請多加利用大眾運輸工具。
- 三、如有任何問題或未收到信件，請聯繫國教輔導團方婉茜輔導員 fangw279@gmail.com 。

捌、預期效應

- 一、透過分享回饋與專業對話，期能形成專業對話的風氣與激發學生將所學實際運用在學習現場的行動力。
- 二、聚焦學生為中心的學習模式，培養學生主動思考與解決問題的能力。

玖、承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。