

# 112 年中小學初任教師導入輔導暨知能研習實施計畫

## 講師共識營會議議程

### 壹、主席致詞

### 貳、報告事項

一、為提供初任教師完善之支持與輔導，協助其適應教師生涯，教育部委請國立彰化師範大學辦理「112 年中小學初任教師導入輔導暨知能研習實施計畫」，並規劃辦理「初任教師志業暨教學實務導入研習」。

二、於 112 年 2 月 10 日「112 年中小學初任教師導入輔導暨知能研習規劃諮詢會議」決議，教育部辦理之研習課程應以全面綜觀性為原則、化繁為簡，並著重於提升初任教師之信念及效能感，且教育部及縣市對於初任教師輔導應有所分工，以具備完整系統性架構，建構初任教師支持體系，研習課程架構如【附件 1】

三、又於 112 年 3 月 16 日召開「各縣市政府教育局(處)共同推動事項說明會」，請各縣市及教育部國教署辦理所屬學校初任教師之相關研習，避免與本案研習所規劃時間及課程內容重疊，並宣導相關配合辦理事項。本研習訂於 112 年 8 月 7 日(一)至 8 月 18 日(五)，分別於北、中、南三區辦理，各區規劃及課程表如【附件 2】：

(一) 不分教育階段：112 年 8 月 7 日(一)，同步線上辦理。

(二) 北區(幼教、國小)：112 年 8 月 9 日(三)至 112 年 8 月 10 日(四)，  
假國立臺北科技大學辦理。

(三) 中區(國小、國中)：112 年 8 月 14 日(一)至 112 年 8 月 15 日(二)，  
假國立彰化師範大學辦理。

(四) 南區(國小、高中):112年8月17日(四)至112年8月18日(五),  
假國立成功大學辦理

四、感謝各位師長協助擔任本次研習講師，本次會議主要說明研習課程規劃、  
內容重點方向及溫馨提醒，並進行情感交流，以凝聚共識。

### 參、提醒事項

為編制及印製初任教師導入研習手冊，以下事項向各位師長說明，請師長  
們協助於時間內寄給計畫團隊(信箱: noviceapply@cc2.ncue.edu.tw):

- 一、課程簡介 excel 表：請於 6/20(二)前提供計畫團隊(格式如附件 3，檔案已  
於 112 年 6 月 5 日以 email 寄至師長們的信箱)。
- 二、課程簡報：請於 6/30(五)前提供計畫團隊。
- 三、授權同意書：請於 6/30(五)前提供計畫團隊，詳如【附件 4】。
- 四、其它補充講義或教材：請於 7/5(三)前提供計畫團隊。

# 附件 1

## 初任教師志業暨教學實務導入研習研習架構表(中央、地方、學校)

教育階段	層級	課程主題	課程內涵	辦理形式	
幼兒園/ 國小/國中/ 高中	中央	名師開講	引導初任教師如何面對挫折、挑戰及成長，擁有一個未來的信念，著重典範教師的典範處、情意技能等，並強化典範教師經驗分享，	理論課程 (同步線上)	
		典範教師實踐分享	引導初任教師如何面對挫折、挑戰及成長，擁有一個未來的信念，著重典範教師的典範處、情意技能等，並強化典範教師經驗分享，		
		性別平等教育課程	十二年國教課綱-性平教育議題內容，含性別平等教育學習主題與實質內涵及教學資源等；性別平等教育法的重點、教育人員應遵循的基本規範與責任及實務案例等。		
		正向管教與特教輔導	正向管教及特殊教育(含融合教育)相關法規、教學策略及實施方法等，讓學生享有公平受教機會，健康快樂學習與成長。		
			教學力	課程發展與設計、素養導向教學與評量、以學生為主體的教學、跨領域教學等有效教學策略，並分享實務案例。	實務課程 工作坊 (實體)
			社群力	共備觀議課、教師專業學習社群網絡、人際互動關係及深度對話省思等。	
			領導力	班級經營、班級文化建構、親師溝通關鍵及有效策略方法等。	
			品格力	品格教育、社會情緒學習 SEL、薩提爾對話等，並實務分享。	
	地方		趨勢與課綱(含跨領域教學、主題式教學、實驗教育、偏鄉教育、全民原鄉教育、多元教育)	依縣市政府需求 自行規劃	
			重要教育議題融入教學		
			文化力(縣市特色課程)		
			學校行政		
	學校		學科教學(含國語文領域、英語文領域、數學領域、社會領域、自然領域等)	依學校需求 自行規劃	
			班級經營與親師溝通(請依據社區特色辦理)		
			課程發展與設計(請依據學校特色辦理)		
特殊教育與輔導(請規劃實務經驗探討)					
文化力(社區/學校特色課程)					

附件 2

「112 年初任教師志業暨教學實務導入研習」各場次人數預估及場地規劃一覽表

區域	不分區域	北		中		南	
日期	08/07(一)	08/09(三)-08/10(四)		08/14(一)-08/15(二)		08/17(四)-08/18(五)	
地點	Webex	國立臺北科技大學		彰師大進德校區		國立成功大學	
初任教師教育階段	不分教育階段	幼兒園	國小	國小	國中	國小	高中
各縣市 初任教師 指定參加之場次	全臺 各教育階段 教師	全臺 幼兒園教師	臺北市 新北市 基隆市 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	新竹縣 新竹市 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	全臺 國中教師	嘉義縣 嘉義市 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	全臺 高中教師
預估人數	5,428	386	2,041	912	512	882	695
小計	5,428	2,427		1,424		1,577	

112 年初任教師志業暨教學實務導入研習課程表

一、同步線上

各教育階段第一天-112.8.7(一)				
地點：線上 (Webex)				
時間	教育階段	課程主題/講師	教室數量 /總容納人數	初任教師 預估人數
09:00-09:15	全體	開幕式 致詞	6 間+2 間備 用 /8,000 人	5,428 人
09:15-10:45	全體	名師開講 葉丙成教授   國立臺灣大學	6 間+2 間備 用 /8,000 人	5,428 人
11:00-12:30	幼教	典範教師實踐分享 郭惠娟教師   新北市金美國小附幼	1 間 /1,000 人	386 人
	國小	典範教師實踐分享 洪進益教師   澎湖縣石泉國小	4 間 /4,000 人	3,835 人
	國中	典範教師實踐分享 劉繼文教師   新北市新泰國中	1 間 /1,000 人	512 人
	高中	典範教師實踐分享 張輝誠董事長   學思達教育基金會	1 間 /1,000 人	695 人
13:00-16:00	幼教	性別平等教育課程 曾漢津教師   致理科技大學	1 間 /1,000 人	386 人
	國小	性別平等教育課程 李怡穎主任   新竹市關埔國小	4 間 /4,000 人	3,835 人
	國中	性別平等教育課程 晏向田教師   高雄市前峰國中	1 間 /1,000 人	512 人
	高中	性別平等教育課程 謝佩珊教師   高雄市瑞祥高中	1 間 /1,000 人	695 人
16:15-18:15	幼教	正向管教與特教輔導(含融合教育) 鄭玉玲教師   臺北市教育局	1 間 /1,000 人	386 人
	國小	正向管教與特教輔導(含融合教育) 曲智鑛創辦人   陶璽特殊教育工作室	4 間 /4,000 人	3,835 人
	國中	正向管教與特教輔導(含融合教育) 劉佳玲教師   雲林縣崇德國中	1 間 /1,000 人	512 人
	高中	正向管教與特教輔導(含融合教育) 李明融教師   臺中市沙鹿高工	1 間 /1,000 人	695 人

## 二、北區

- (一) 教育階段：幼教(全臺)、國小(北區)  
 (二) 時間：112年8月9日(三)至112年8月10日(四)  
 (三) 地點：國立臺北科技大學

幼教第二天-112.8.9(三)				
時間	課程主題/課程講師	教室 /總容納人數	初任教師 預估人數	備註
09:00- 09:30	報到		386人	
09:30- 12:30	【教學力】-有效教學策略案例分享 曾慧蓮教師   臺北市南海實驗幼兒園	宏裕科技大樓國際會議廳 /265人		
	【教學力】-有效教學策略案例分享 王薇涵教師   臺北市東門國小附幼	綜合科館第二演講廳 /180人		
12:30- 13:30	午休			
13:30- 16:30	【社群力】-專業學習與人際關係 李淑華園主任   臺北市蘭雅國小附幼	綜合科館世雄感恩演藝廳 /406人		

幼教第三天-112.8.10(四)				
時間	課程主題/課程講師	教室 /總容納人數	初任教師 預估人數	備註
09:00- 09:30	報到		386人	
09:30- 12:30	【領導力】-班級經營與親師溝通 周慧茹教師   臺北市南海實驗幼兒園	綜合科館世雄感恩演藝廳 /406人		
12:30- 13:30	午休			
13:30- 16:30	【品格力】-社會情緒學習(SEL) 與品格實踐 吳怡萱助理教授   國立臺灣師範大學	綜合科館世雄感恩演藝廳 /406人		
16:40- 16:55	閉幕式暨宣誓典禮	中正館中正廳 /2,200人	386人	

國小第二天-112.8.9(三)				
時間	課程主題/課程講師	教室 /總容納人數	初任教師 預估人數	備註
09:00- 09:30	報到		2,041 人	
09:30- 12:30	【教學力】-有效教學策略案例分享 彭麗琦校長   基隆市仁愛國小	中正館中正廳 /2,200 人		
	【教學力】-有效教學策略案例分享 王英婷教師   臺北市敦化國小	綜合科館世雄 感恩演藝廳 /406 人		
12:30- 13:30	午休			
13:30- 16:30	【社群力】-專業學習與人際關係 段淑如教師   臺中市忠孝國小	中正館中正廳 /2,200 人		

國小第三天-112.8.10(四)				
時間	課程主題/課程講師	教室 /總容納人數	初任教師 預估人數	備註
09:00- 09:30	報到		2,041 人	
09:30- 12:30	【領導力】-班級經營與親師溝通 陳佳慧教師   桃園市大忠國小	中正館中正廳 /2,200 人		
12:30- 13:30	午休			
13:30- 16:30	【品格力】-社會情緒學習(SEL) 與品格實踐 宋雅妘教師   臺北市光復國小	中正館中正廳 /2,200 人		
16:40- 16:55	閉幕式暨宣誓典禮	中正館中正廳 /2,200 人		

### 三、中區

- (一) 教育階段：國小(中區)、國中(全臺)  
 (二) 時間：112年8月14日(一)至112年8月15日(二)  
 (三) 地點：國立彰化師範大學進德校區

國小第二天-112.8.14(一)				
時間	課程主題/課程講師	教室 /總容納人數	初任教師 預估人數	備註
09:00- 09:30	報到		912 人	
09:30- 12:30	【教學力】-有效教學策略案例分享 練芳好教師   新竹市關埔國小	體育館 /1,200 人		
	【教學力】-有效教學策略案例分享 李佩燕教師   臺南市新民國小	綜合中心演講廳 /260 人		
12:30- 13:30	午休			
13:30- 16:30	【社群力】-專業學習與人際關係 段淑如教師   臺中市忠孝國小	體育館 /1,200 人		

國小第三天-112.8.15(二)				
時間	課程主題/課程講師	教室 /總容納人數	初任教師 預估人數	備註
09:00- 09:30	報到		912 人	
09:30- 12:30	【領導力】-班級經營與親師溝通 陳佳慧教師   桃園市大忠國小	體育館 /1,200 人		
12:30- 13:30	午休			
13:30- 16:30	【品格力】-社會情緒學習(SEL) 與品格實踐 宋雅妘教師   臺北市光復國小	體育館 /1,200 人		
16:35- 16:50	閉幕式暨宣誓典禮	體育館 /1,200 人		

備註：112年中區研習「閉幕式暨宣誓典禮」時段，因受限於場地包含2教育階段，將以直播方式進行轉播。

國中第二天-112.8.14(一)				
時間	課程主題/課程講師	教室 /總容納人數	初任教師 預估人數	備註
09:00- 09:30	報到		512 人	
09:30- 12:30	【教學力】-有效教學策略案例分享 許綉敏教師   桃園市青溪國中	于敦德展演廳 /460 人		
	【教學力】-有效教學策略案例分享 孫菊君教師   新北市中和國中	圖書館 B1 演講廳 /175 人		
12:30- 13:30	午休			
13:30- 16:30	【社群力】-專業學習與人際關係 賴靜慧教師   彰化縣鹿江國際中小學	于敦德展演廳 /460 人		

國中第三天-112.8.15(二)				
時間	課程主題/課程講師	教室 /總容納人數	初任教師 預估人數	備註
09:00- 09:30	報到		512 人	
09:30- 12:30	【領導力】-班級經營與親師溝通 陳珮汝教師   臺北市興雅國中	于敦德展演廳 /460 人		
12:30- 13:30	午休			
13:30- 16:30	【品格力】-社會情緒學習(SEL) 與品格實踐 吳汶汶教師   臺北市士林國中	于敦德展演廳 /460 人		
16:35- 16:50	閉幕式暨宣誓典禮	于敦德展演廳 /460 人	512 人	

備註：112 年中區研習「閉幕式暨宣誓典禮」時段，因受限於場地包含 2 教育階段，將以直播方式進行轉播。

#### 四、南區

- (一) 教育階段：國小(南區)、高中(全臺)  
 (二) 時間：112年8月17日(四)至112年8月18日(五)  
 (三) 地點：國立成功大學

國小第二天-112.8.17(四)				
時間	課程主題/課程講師	教室 /總容納人數	初任教師 預估人數	備註
09:00- 09:30	報到		882人	
09:30- 12:30	【教學力】-有效教學策略案例分享 林彥佑教師   高雄市林園國小	光復校區學生 活動中心成功廳 /930人		
	【教學力】-有效教學策略案例分享 莊婷嬪教師   高雄市文府國小	光復校區學生 活動中心多功能廳 /230人		
12:30- 13:30	午休			
13:30- 16:30	【社群力】-專業學習與人際關係 段淑如教師   臺中市忠孝國小	光復校區學生 活動中心成功廳 /930人		

國小第三天-112.8.18(五)				
時間	課程主題/課程講師	教室 /總容納人數	初任教師 預估人數	備註
09:00- 09:30	報到		882人	
09:30- 12:30	【領導力】-班級經營與親師溝通 陳佳慧教師   桃園市大忠國小	光復校區學生 活動中心成功廳 /930人		
12:30- 13:30	午休			
13:30- 16:30	【品格力】-社會情緒學習(SEL) 與品格實踐 宋雅妘教師   臺北市光復國小	光復校區學生 活動中心成功廳 /930人		
16:35- 16:50	閉幕式暨宣誓典禮	光復校區學生 活動中心成功廳 /930人	882人	

備註：112年南區研習「閉幕式暨宣誓典禮」時段，因受限於場地包含2教育階段，將以直播方式進行轉播。

高中第二天-112.8.17(四)				
時間	課程主題/課程講師	教室 /總容納人數	初任教師 預估人數	備註
09:00- 09:30	報到		695 人	
09:30- 12:30	【教學力】-有效教學策略案例分享 廖俞雲校長   高雄市鼓山高中	成杏校區成杏廳 /650 人		
	【教學力】-有效教學策略案例分享 李品賢教師   臺北市中山女高	成杏校區第一講堂 /120 人		
12:30- 13:30	午休			
13:30- 16:30	【社群力】-專業學習與人際關係 孔慶麗教師   臺南市大灣高中	成杏校區成杏廳 /650 人		

高中第三天-112.8.18(五)				
時間	課程主題/課程講師	教室 /總容納人數	初任教師 預估人數	備註
09:00- 09:30	報到		695 人	
09:30- 12:30	【領導力】-班級經營與親師溝通 李明融教師   臺中市沙鹿高工	成杏校區成杏廳 /650 人		
12:30- 13:30	午休			
13:30- 16:30	【品格力】-社會情緒學習(SEL) 與品格實踐 黃光文教師   臺南市家齊高中	成杏校區成杏廳 /650 人		
16:35- 16:50	閉幕式暨宣誓典禮	成杏校區成杏廳 /650 人	695 人	

備註：112 年南區研習「閉幕式暨宣誓典禮」時段，因受限於場地包含 2 教育階段，將以直播方式進行轉播。

# 附件 3

※本表已於 112 年 6 月 5 日已 email 寄送至您的信箱，請師長協助填寫相關資訊，謝謝！

編號	區域	組別	日期	時間	課程主題	課程名稱	課程大綱	講師	職稱	服務單位	LINE名稱	身分證字號	最高學歷	經歷	銀行帳戶 (建議提供郵局或台銀，不另扣手續費)
1	同步線上	不分教育	12年8月7日(一)	0915:-10:45	名師開講			葉丙成	教授	國立臺灣大學電機系				(請自行增列) 1. 2. 3. 4. 5.	
2	同步線上	幼教組	12年8月7日(一)	11:00-12:30	典範教師實踐分享			郭惠娟	教師	新北市金美國小附幼				(請自行增列) 1. 2. 3. 4. 6.	
3	同步線上	國小組	12年8月7日(一)	11:00-12:30	典範教師實踐分享			洪進益	教師	澎湖縣石泉國小				(請自行增列) 1. 2. 3. 4. 7.	
4	同步線上	國中組	12年8月7日(一)	11:00-12:30	典範教師實踐分享			劉繼文	教師	新北市新泰國中				(請自行增列) 1. 2. 3. 4. 8.	
5	同步線上	高中組	12年8月7日(一)	11:00-12:30	典範教師實踐分享			張輝誠	董事長	學思遠教育基金會				(請自行增列) 1. 2. 3. 4. 9.	
6	同步線上	幼教組	12年8月7日(一)	13:00-16:00	性別平等教育課程			曾漢津	教師	致理科技大學				(請自行增列) 1. 2. 3. 4. 10.	

...  
...  
...

## 附件 4

### 授權同意書

- 一、 茲同意授權教育部及委辦單位國立彰化師範大學將本人於民國 112 年 08 月 00 日「112年初任教師志業暨教學實務導入研習」進行之「000課程」演講過程，為教育推廣之目的，進行全程錄影、錄音及照片拍攝，並得不限地域、時間與次數，以紙本及數位影音檔案形式重製後，公開散佈發行或上載網路，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、瀏覽與下載。
- 二、 茲同意無償授權教育部及委辦單位國立彰化師範大學為教育推廣之目的，將本人於演講當日發表之著作，得不限地域、時間與次數，以各種形式重製後公開散佈發行或上載網路，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印；且為符合典藏及網路服務之需求，得進行格式之變更。
- 三、 茲聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權；惟本授權同意書為非專屬性之授權，本人對上述授權之著作與教材內容仍有著作權。
- 四、 茲聲明並保證授權著作為本人所自行創作，未侵害任何第三人之智慧財產權。如有聲明不實，以致本校違反著作權法或引起版權糾紛，本人願負一切法律責任。

立授權書人：\_\_\_\_\_（簽名）

中 華 民 國                      年                      月                      日