

高雄市校長及教師專業發展中心

113 學年度教學輔導教師第二場回流研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市教學輔導教師方案。

二、課程設計理念

教學輔導教師是校內優良且受過專業訓練之教師，其專業透過分享教學實務經驗，更能促進同儕教師精進成長。故研擬本計畫，供已取得認證及有換證需求之教學輔導教師精進成長。

三、目的

- (一) 教學輔導教師永續專業成長課程，蓄積向上提升動力。
- (二) 分享教學輔導實務經驗，激勵教學輔導教師專業熱情。
- (三) 深化理論與實踐概念，擴大教學輔導教師之教師領導能量。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市校長及教師專業發展中心

五、參加對象及人數：本市所屬高級中等以下學校（含幼兒園）已取得教學輔導教師證書之教師，預計錄取 30 位。

六、研習相關事宜

- (一) 課程內容

時間/地點	課程名稱	課程內涵	講師
114.05.03（六） 獅甲國小	最難的一堂課－運用薩提爾模式促進教師自我觀照 9:00~12:00	1. 藉由多重迷走神經理論，認識與覺察教師的壓力反應。	阿蓮國小楊翔麟教師

		2. 運用內在冰山隱喻，探索與轉化教師對壓力的因應方式。	
		3. 透過自我環的理論，增進教師自我調節的能力。	
綜合座談12:00~12:30			

(二) 報名：即日起至研習三天前截止，於「全國教師在職進修資訊網」網站報名，課程代碼：4989311。

(三) 研習注意事項

1. 參與研習之教師，請所屬學校惠予公假登記，課務自理，研習當日適逢假日，依本局補休相關規定採計補休時數及補休(課務自理)。
2. 遇天候不佳則依人事行政局公告辦理，課程如有調整將於「全國教師在職進修網」及本中心網站公告。

七、預期效益

- (一) 落實教學輔導教師協助學校推動公開授課與專業回饋。
- (二) 協助本市初任正式教師、代理代課教師或其他有專業成長需求教師精進共好。

八、經費：由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫支應。

九、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十、本計畫經核定後施行。