

**教育部國民及學前教育署補助 2030 雙語政策
提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
高雄市英語教育資源中心 113 學年度主軸三扎根系列－
【英檢 Easy Pass_CEFR B1 口說寫作班】實施計畫**

一、 依據：

- (一) 「前瞻基礎建設－人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」。
- (二) 教育部國民及學前教育署113年8月26日臺教國署國字第1135504182號函。

二、 目標：

- (一) 增強本市各國中小教師之英語能力並進而提升其教學能量。
- (二) 強化本市英語專業人才。

三、 辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市英語教育資源中心、高雄市國際人才與外語協會

四、 課程訊息：

- (一) CEFR B1_口說班，預計錄取20人，報名代碼：5017951
114年7月1日至7月3日及7月8日至7月10日，週二至週四上午9:30-12:00(2.5小時，共6堂)
- (二) CEFR B1_寫作班，預計錄取20人，報名代碼：5017956
114年7月1日至7月3日及7月8日至7月10日，週二至週四下午13:30-16:00(2.5小時，共6堂)。
- (三) 上課地點：求精外語留學機構201教室(高雄市三民區中山一路303號)相關課程資訊如附件一。

五、 參加對象：

- (一) 優先錄取通過中小學雙語教學在職教師增能學分班、通過本中心辦理之雙語師培課程，且111-113學年度未參加過本中心辦理英檢班之教師。報名方式：即日起至114年6月20日(星期五)，請至全國教師在職進修資訊網報名
<https://www1.inservice.edu.tw/>。
- (二) 報名代碼，口說班【5017951】，寫作班【5017956】。

六、 公告錄取：

- (一) 口說、寫作班錄取上限人數各為20人，班級未達10人不開班。
- (二) 114年6月23日(星期一)12:00公告錄取名單於本市英語教育資源中心網站(網址：<https://english.tgp.kh.edu.tw/>)。

七、 注意事項：

- (一) 本次課程口說、寫作各**15**小時。為鼓勵參加課程之教師，本計畫將全額補助學費、教材費及上課教師費用。
- (二) 錄取教師應全程參與，全程完課者覈實核予各課程**15**小時研習時數。因名額有限，無法全程參與者，敬請審慎考慮是否報名，避免影響他人權益。

八、 預期效益：

- (一) 精進本市教師之英語專業能力。
- (二) 活化教師教學效能並加強學生英語學習力。

九、 經費：

由「教育部國民及學前教育署補助辦理113學年度2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」及教育局經費補助。

- 十、 活動結束後，承辦單位逕依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」本權責辦理敘獎。

- 十一、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

2025 英檢 CEFR B1 口說、寫作班上課內容進度

堂數	日期	上課時間	科目	進度	課程代碼
1	7/1(二)	9:30-12:00	Speaking	Introduction Read a text aloud Describe a picture	5017951
2	7/2(三)			Read a text aloud Describe a picture	
3	7/3(四)			Describe a picture Respond to questions	
4	7/8(二)			Respond to questions Respond to questions with information	
5	7/9(三)			Respond to questions with information Express an opinion	
6	7/10(四)			Express an opinion	
堂數	日期	上課時間	科目	進度	課程代碼
1	7/1(二)	13:30-16:00	Writing	Introduction Write a sentence	5017956
2	7/2(三)			Write a sentence Respond to questions	
3	7/3(四)			Respond to a written request	
4	7/8(二)			Respond to a written request Write an opinion essay	
5	7/9(三)			Write an opinion essay	
6	7/10(四)			Write an opinion essay	