

**二-3-13**

高雄市 113 學年度精進國民中小學  
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
 國民教育地方輔導團英語文分團  
 國中「When English Encounters Net Zero Emissions  
 (淨零碳排)」研習實施計畫

## 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

## 二、目的

- (一)呼應淨零排放及保護環境的思潮，本研習旨在提供相關教材與教學模組予現場英語教師，並協助其融入校內的英語課程語教學，據以提升學子對淨零碳排議題的覺知。
- (二)著眼於素養導向的籲求，故本研習所提供之內容，除希冀經由環境議題衍生之高層次思考歷程，帶動託於素養導向態樣中的英語文學習外，並能藉此研習歷程，養成教師設計相關教學模組的知能。

### 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團英語文分團、  
高雄市立光華國民中學

#### 四、辦理日期及地點

- (一)日期：113年10月8日（星期二）下午1時20分至4時20分。
- (二)地點：輔導團106教室（位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入），參加研習人員務必攜帶研習公文，以利識別。

### 五、參加對象與人數、報名方式

- (一)參加對象：本市國中英語教師，預計錄取35名。
- (二)參與研習人員於開課前兩週內，逕至「教育部全國教師在職進修資訊網」

完成線上報名程序，課程代碼：4514559。

(三)若有任何疑問，請洽詢本局國民教育地方輔導團英語文分團姚美春專任輔導員(donna75315@gmail.com)，聯絡電話：07-3590116轉222。

## 六、研習內容

課程表詳如附件一。

## 七、差假及獎勵

(一)本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。

(二)承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

## 八、經費來源與概算

由 113 年度本市自籌款支應。

## 九、成效評估之實施

提供線上問卷填寫，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與質性意見蒐集。

| 層面   | 目標        | 預期效益                | 檢核指標                            | 滿意度百分比 | 評估工具                             |
|------|-----------|---------------------|---------------------------------|--------|----------------------------------|
| 教師反應 | 教師喜歡講座內容。 | 教師喜歡講座內容。           | 1.教材內容--我覺得講師對教材內容準備充足，講解相當豐富。  |        | 以半結構式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。 |
|      |           |                     | 2.資料提供--我覺得研習教材選擇與編製相當適宜。       |        |                                  |
|      |           |                     | 3.時間安排--我覺得研習時間與日期的安排相當得宜。      |        |                                  |
|      |           |                     | 4.流程安排--我覺得上課形式與流程令我相當滿意。       |        |                                  |
|      |           |                     | 5.教學現場的應用--研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助。 |        |                                  |
|      |           |                     | 6.推廣或分享--我會樂意回校推廣或分享研習所得給其他老師。  |        |                                  |
|      |           |                     | 7.再次參與--我很願意再參與相關的研習課程。         |        |                                  |
|      |           |                     | 8.本次研習對我而言最大的收穫在於.....(字數不限)。   |        |                                  |
| 教師學習 | 提升學生學習成效。 | 透過實際案例分享，將所學帶回課堂使用。 | 9.今日研習裡，印象最深刻的部分是.....(字數不限)。   |        |                                  |
|      |           |                     | 10.您如何將今日研習所學運用於現場教學呢?(字數不限)    |        |                                  |

## 十、預期成效

- (一) 參與研習之本市英語教師能熟悉環境教育(淨零碳排議題)要義，進而援引相關教案，應用於課堂教學，提升學生對環境議題的覺知。
- (二) 提升本市英語教師之議題融入教學課程設計知能，從而裨益校內發展環境教育之相關英語課程。

附件一 (二-3-13)

**高雄市 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團英語文分團  
國中「When English Encounters Net Zero Emissions  
(淨零碳排)」研習實施計畫**

**【課程表】**

- (一) 研習對象：本市國中英語教師，預計 35 人  
(二) 研習時間：113 年 10 月 8 日(星期二) 下午 1 時 20 分至 4 時 20 分  
(三) 研習地點：輔導團 106 教室  
(左營區新莊國小，請從新庄仔路入口進入)

| 時間                       | 活動內容                      | 主持人／主講人                  | 備註       |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|----------|
| 13:20~13:30              | 報到、長官致詞                   | 督導、召集人校長<br>英語文分團        |          |
| 13:30~15:00<br>(90 mins) | 淨零碳排的思維、趨勢、<br>現況與英語文相關取材 | 高雄市右昌國中<br><u>林啟祥</u> 教師 | 內聘講座 2 節 |
| 15:00~15:10              | 休息 & 茶敘                   | 英語文分團                    |          |
| 15:10~16:00<br>(50 mins) | 淨零碳排議題融入英語<br>教學教案分享      | 高雄市光華國中<br><u>蘇怡龍</u> 教師 | 內聘講座 1 節 |
| 16:00~16:20              | 綜合座談                      | 講師、英語文分團                 |          |