**○○○學年度**

**高雄市○○國民小學**

**112 年度學習輔助犬推廣教育活動**

**《○○○○○○○》**活動主題名稱

**成果報告**

(字體大小由高雄市政府來函說明為主)

**主辦單位：高雄市政府教育局**

**承辦單位：高雄市○○區○○國小**

**指導單位：國立屏東大學特殊教育中心**

# 

# 壹、成果基本資料

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計畫名稱 |  | | | | | | | |
| 聯絡人 |  | | 職稱 | | |  | | |
| 電話 |  | | E-mail | | |  | | |
| **計畫特色亮點** | | | | | | | | |
| 約200字 | | | | | | | | |
| **計畫參與人員**（依實際情形增減列數） | | | | | | | | |
| 學校 | 姓名 | 職稱 | | | | | 是否參與過屏東大學種子教師培訓 | |
|  |  |  | | | | | □是 □否 | |
|  |  |  | | | | |  | |
|  |  |  | | | | |  | |
|  |  |  | | | | |  | |
|  |  |  | | | | |  | |
|  |  |  | | | | |  | |
| **計畫參與特殊教育學生**（依實際情形增減列數） | | | | | | | | |
| 年級 | 姓名 | 特教鑑定類型 | | | 安置班型 | | | 活動參與次數 |
|  |  |  | | |  | | |  |
|  |  |  | | |  | | |  |
|  |  |  | | |  | | |  |
|  |  |  | | |  | | |  |
|  |  |  | | |  | | |  |
|  |  |  | | |  | | |  |
|  |  |  | | |  | | |  |
| **參與計畫之學習輔助犬** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **執行成效** | | | | | | | | |
| 量化 | | | | 質化 | | | | |
| 1. 辦理活動共\_\_\_\_場。 2. 參與教師人次：共\_\_\_\_\_\_人次 3. 參與計畫之特殊教育學生人次：共\_\_\_\_\_\_人次 （低年級\_\_\_位、中年級\_\_\_位、高年級\_\_\_位） | | | | 配合計畫目標，使用簡要文字說明。 | | | | |

# 貳、計畫目標

## 一、○○○○○（目標1）

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。（幾句話簡要說明該目標）

## 二、○○○○○（目標2）

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。（幾句話簡要說明該目標）

## 三、○○○○○（目標3）

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。（幾句話簡要說明該目標）

# 參、計畫執行運作（依實際情形增減列數）

**一、活動期程**（列出所有輔助犬融入的活動，請依實際情形增減列數）

| **編號** | **主題** | **日期/時間** | **地點** | **對象** | **執行方式** | **參與人數** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 |  |  |  |  |  | 教師○位  學生○位 |
| 02 |  |  |  |  |  | 教師○位  學生○位 |
| 03 |  |  |  |  |  | 教師○位  學生○位 |
| 04 |  |  |  |  |  | 教師○位  學生○位 |
| 05 |  |  |  |  |  | 教師○位  學生○位 |
| 06 |  |  |  |  |  | 教師○位  學生○位 |
| 07 |  |  |  |  |  | 教師○位  學生○位 |
| 08 |  |  |  |  |  | 教師○位  學生○位 |
| 09 |  |  |  |  |  | 教師○位  學生○位 |
| 10 |  |  |  |  |  | 教師○位  學生○位 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**二、課程規劃與執行紀錄**（對特定對象、在特定目標下規劃之系列課程模組，至少6次教學活動）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **核心素養項目** | | |  | | | | | |
| **課程領域** | | | **學習表現** | | | | **學習內容** | |
|  | | |  | | | |  | |
|  | | |  | | | |  | |
|  | | |  | | | |  | |
| **教學目標** | | | | | | | | |
| 1.  2.  3. | | | | | | | | |
| **特殊需求學生** | | | | | | | | |
| **姓名** | | **鑑定類型** | | | **課程領域** | **學期IEP目標** | | |
|  | |  | | |  |  | | |
|  | |  | | |  |  | | |
|  | |  | | |  |  | | |
|  | |  | | |  |  | | |
|  | |  | | |  |  | | |
| **教學活動** | | | | | | | | |
| **編號** | **主題** | | | **日期/時間** | | **教學活動簡述** | | **學輔犬** |
| 01 |  | | |  | |  | |  |
| 02 |  | | |  | |  | |  |
| 03 |  | | |  | |  | |  |
| 04 |  | | |  | |  | |  |
| 05 |  | | |  | |  | |  |
| 06 |  | | |  | |  | |  |

# 肆、執行成效

## 一、計畫參與人員滿意度回饋

## 二、計畫參與人員質性回饋

#### 社群成員對本專業發展社群之感想與收穫、問題與挑戰、建議

| 編號 | 社群成員回饋內容 |
| --- | --- |
| 成員01 |  |
| 成員02 |  |
| 成員03 |  |
| 成員04 |  |
| 成員05 |  |
| 成員06 |  |
| 成員07 |  |
| 成員08 |  |
| 成員09 |  |
| 成員10 |  |
| 成員11 |  |
| 成員12 |  |
| 成員13 |  |

## 三、輔助犬與孩子的溫馨札記（在計畫執行的過程中，值得分享的溫暖小故事，可以以一個祐生為主角進行分享）

**1.** 標題（請給小故事下一個標題）

**2.** 300-500字左右的小段落來呈現故事。

# 附件1：高雄市政府計畫核定公文

# 附件2：活動計劃書

# 附件3：活動紀錄

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動日期 | | | |  | | | 活動時間 | | | ～ |
| 活動帶領人員 | | | |  | | | | | | |
| 活動協助人員 | | | |  | | | | | | |
| 參與學生  依實際狀況調整列數 | | | | 姓名 | | 年級 | | 鑑定類型 | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
| 學習輔助犬 | | | |  | | | | | | |
| 活動目標 | | | |  | | | | | | |
| 活動流程 | | | | | | | | | | |
| 活動前準備 | |  | | | | | | | | |
| 引起動機 | | 左欄項目名稱可依實際狀況調整 | | | | | | | | |
| 發展活動 | | 左欄項目名稱可依實際狀況調整 | | | | | | | | |
| 綜合活動 | | 左欄項目名稱可依實際狀況調整 | | | | | | | | |
| 學習輔助犬參與狀況 | | | | | | | | | | |
| □全程都很良好 | | | | | □大致上良好，僅偶爾有狀況 | | | | □經常有狀況 | |
| 特殊情形描述：（無特殊情形則寫「無」） | | | | | | | | | | |
| 活動參與過程 | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 年級 | | 鑑定類型 | | | 參與過程簡述 | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | |
| 心得回饋（學生、學生家長、班級導師） | | | | | | | | | | |
| 一、學生回饋  二、學生家長回饋  三、班級導師 | | | | | | | | | | |
| 活動照片 | | | | | | | | | | |
| （照片一） | | | | | | | （照片二） | | | |
| 圖片說明 | | | | | | | 圖片說明 | | | |
| （照片三） | | | | | | | （照片四） | | | |
| 圖片說明 | | | | | | | 圖片說明 | | | |