子一-1-7英資中心

**高雄市政府教育局110學年度**

**推動國民中小學英語課採全英語公開授課實施暨獎勵計畫**

1. 依據：教育部國民及學前教育署補助「雙語國家政策-口說英語展能樂學計畫」辦理。
2. 目的：

（一）提升學生沉浸式英語學習環境，以促進學生口說能力，鼓勵教師於英語課以全英語教學方式進行授課。

（二）藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及提升教學之能力與成效。

1. 主辦單位：高雄市政府教育局。
2. 承辦單位：高雄市英語教學資源中心（鳳山區曹公國小）。
3. 參加對象：本市公私立各國中小（含完全中學附設國中部或小學部）英語課教師（含代理代課實習教師）。
4. 名詞定義

（一）英語課：本計畫之英語課包含課程綱要規範領域節數之英語課，以及英語融入彈性課程。

（二）全英語授課：本實施計畫所稱全英語授課，係指該學期英語課程中之課堂用語（classroom English）或運用教學媒體，使用英語教學比率達70%以上，亦即「全英語授課」。

（三）公開授課

1. 依據：教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
2. 形式：公開授課流程應包括**共同備課、教學觀察及專業回饋**。觀課人員至少3人並以全程參與為原則。
3. 時間：公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加。
4. 其他觀課人員：鼓勵邀請校內、校外專家學者、教師以及家長觀課。
5. 實施辦法

（一）本計畫相關實施辦法說明如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項次** | **實施辦法** | **規範與評定標準** |
| 1 | 英語使用比例 | 至少70% |
| 2 | 觀課人數 | 觀課人員至少3人 |
| 3 | 教案節數 | 3～4節，教師可擇其中1節課公開授課演示。 |
| 4 | 繳交文件 | * 1. 申請表   2. 全英語教案   3. 授課影音紀錄   4. 共備省思紀錄   5. 觀課紀錄表至少3份   6. 行政人員巡堂紀錄   7. 校內英語教師名單   8. 其他相關資料 |
| 5 | 敘獎 | 準時繳交表件並經由審核小組評選教學優良者，給予授課教師嘉獎二次、共備教師1～3人嘉獎一次。 |
| 6 | 教案徵選 | 鼓勵教師參加**高雄市110學年度全英語教學教案徵選**，獲選之優良作品另有獎勵。相關參賽辦法請上高雄市英語教學資源中心查詢https://english.tgp.kh.edu.tw/。 |

1. 申請方式

（一）申請資料

申請本案計畫之英語課教師，應備妥以下資料提交至所屬學校，並請學校向本市英語教學資源中心（鳳山區曹公國小）提出申請。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **繳交資料** | **說明** | **附件編號** | **負責人** |
| 1 | 申請表 | 本案承辦人填寫後，由所屬學校**完成核章**。 | 附件1  須核章 | 本案承辦人 |
| 2 | 全英語教案 | 英語課採全英語授課之教案，須提供**3～4節課。** | 教案格式可參考附件2 | 建議由共備團隊一同撰寫 |
| 3 | 授課影音紀錄 | 完整**未剪輯**之一堂課（國中45分鐘，國小40分鐘）檔案格式**mp4上傳至Google Drive，影片解析度至少為1280x720。** | 無 | 各校自訂 |
| 4 | 共備省思紀錄 | 教師提出實施全英語授課教學之經驗省思 | 附件3 | 共備教師 |
| 5 | 觀課紀錄表 | 觀課人員提供回饋之書面紀錄 | 附件4  至少3份 | 觀課人員 |
| 6 | 行政人員觀課紀錄 | 可呈現全英語授課教師課室真實情形之巡堂記錄3～4節，請檢附校內紀錄。 | 無 | 各校自訂 |
| 7 | 校內英語教師名單 | 含教師人數、資格、教授班級，由所屬學校**完成核章**。此資料攸關敘獎額度，請確實填寫。 | 附件5  須核章 | 教務主任 |
| 8 | 其他 | 本次授課相關說明、佐證資料，由授課教師自行斟酌檢附。 | 無 | 各校自訂 |

（二）資料繳交

1. 紙本資料：請將以上紙本資料A4尺寸列印，並**依照上表項次依序排序**，左上角裝訂，**一式三份**，於**111年9月30日下午4時**前，以**公文交換或郵寄方式（以郵戳為憑）**送本市英語教學資源中心（鳳山區曹公國小）專案助理胡小姐收。
2. 電子檔案：請本案承辦人於**111年9月30日下午4時**前，將「全英語教案」之電子檔與「授課影音紀錄」之**Google Drive網址連結**，以**電子郵件**傳送ketr001@tgp.kh.edu.tw專案助理胡小姐，（注意：須**開放權限**供專案助理檢視下載）。
3. 紙本資料與電子檔案**皆須繳交**。
4. 獎勵辦法

（一）本案由教育局召集審核小組進行審查，繳交所有申請資料且通過審核之授課教師核予嘉獎二次，共備教師1～3人嘉獎一次。

（二）學校申請案件通過審核之公開授課教師比率，佔全校實際教授英語課之英語教師（含代理代課）30%者，行政人員1人嘉獎一次；佔50%者，行政人員2人嘉獎一次；佔90%者，行政人員3人嘉獎一次。

（三）本計畫承辦人員及相關工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」核予3至5人嘉獎一次。

1. 注意事項

（一）各校每學期應鼓勵英語課教師採全英語授課，必要時提供協助及適時評估實施成效，並得請實施本案計畫之教師提供授課經驗或教學建議，作為校內推動全英語授課規劃之參考。

（二）參與觀課之人員請詳閱附錄**「公開授課倫理與重點」**以尊重公開授課教師與學生。

（三）鼓勵參加本案之教師提供並授權本市英語教學資源中心刊登教案成果資料於中心網站，以利其他教師瀏覽下載。**另鼓勵教師參加「高雄市110學年度全英語教學教案徵稿」，獲選作品另有獎勵**；相關參賽辦法請上高雄市英語教學資源中心查詢<https://english.tgp.kh.edu.tw/>。

1. 預期效益

提升教師共備與觀議課之風氣，鼓勵專業對話與跨域合作，提升教師全英語授課之專業知能。

1. 本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

**附錄：公開授課倫理與重點**

一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表 現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

（一）為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。

（二）細心觀察並記錄學生的學習狀況。

（三）維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。

（四）觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。

（五）觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。

（六）拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。

（七）授課教師自編教材未經同意不得使用。

（八）學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：

 （一）學生的發言是否與教師提供之教材聯結。

 （二）教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。

 （三）學生實際的學習表現與投入程度。

三、專業回饋重點：

 （一）依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。

 （二）分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現

   （三）分享自己從教學觀察中學到什麼。（而不是發現老師沒做到什麼）

**附件1**

**「高雄市110學年推動國民中小學英語課採全英語公開授課實施暨獎勵計畫」申請表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **申請學校** | **區 國中小** | **授課年級** |  |
| **本案承辦人** |  | **承辦人聯絡電話** |  |
| 授課教師姓名 |  | | |
| 共備教師姓名 |  |  |  |
| **承辦人填寫** | | **審核小組審核紀錄(承辦人勿填)** | |
| 項目 | 繳交請打勾 | 繳交紀錄 | 審查意見 |
| 1. 申請表（必繳、須核章） | □ | □繳交  □無 |  |
| 2. 全英語教案（必繳） | □ | □繳交  □無 |  |
| 3. 授課影音紀錄（必繳） | □ | □繳交  □無 |  |
| 4. 共備省思紀錄（至少3份，必繳） | □ | □繳交  □無 |  |
| 5. 觀課紀錄表（必繳） | □ | □繳交  □無 |  |
| 6. 行政人員巡堂紀錄（必繳） | □ | □繳交  □無 |  |
| 7. 校內英語教師名單（必繳、須核章） | □ | □繳交  □無 |  |
| 8.其他（非必繳） | □ | □繳交  □無 |  |
|  | | 審查結果 | □通過  □修正後通過  □不通過 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **承辦人** | **處室主任** | **校長** |
|  |  |  |

**附件2**

**高雄市110學年推動國民中小學英語課採全英語公開授課**

**OO區OO國中小 全英語課程教案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元/主題名稱 :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | |
| **班級** | **年 班** | | **教學者** |  | | | **教案設計者** | |  |
| **版本** | 若無請寫自編 | | **授課日期** | 年 月 日 | | | **時間** | | **\_\_\_:\_\_\_~\_\_\_:\_\_** |
| **總綱**  **核心素養面向** | **總綱核心素養1** | | | **領綱核心素養2** | | | **符應之主要教學活動3** | | |
| **A自主行動** | □A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變 | | |  | | |  | | |
| **B溝通互動** | □B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養 | | |  | | |  | | |
| **C社會參與** | □C1道德實踐與公民意識  □C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | | |  | | |  | | |
| **設計理念** |  | | | | | | | | |
| **學習目標** |  | | | | | | | | |
| **學習重點** | **學習表現** | | | | **學習內容** | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **議題融入** | □性別平等□人權□環境 □海洋 □品德□生命□法治□科技 □資訊 □閱讀素養  □安全 □防災□能源 □多元文化□生涯規劃 □家庭教育  □原住民□戶外□國際 □其他：＿＿＿＿ | | | | | | | | |
| **議題**  **實質內涵** | 有議題融入者，請填入議題指標；無融入者，請填無。 | | | | | | | | |
| **跨領域（科）** | 有跨領域（科）者，請填入兩個以上領域；無跨領域（科）者，請填無。 | | | | | | | | |
| **教學流程** | | | | | | **時間** | | **教學媒材** | **評量方式**  **(內容/工具/規準等)** |
| **第一節** | | | | | |  | |  |  |
| **第二節** | | | | | |  | |  |  |
| **第三節** | | | | | |  | |  |  |
| **第四節** | | | | | |  | |  |  |
| **教學提醒** | | **（非必要項目）** | | | | | | | |
| **參考資料** | | （若有請列出） | | | | | | | |
| **附錄** | | **（若有請列出）** | | | | | | | |

註123：僅須列出符合之核心素養與符應之教學活動，不須包含全部之核心素養。

**附件3**

**高雄市110學年推動國民中小學英語課採全英語公開授課**

**OO區OO國中小 共備省思紀錄**

#### 共同備課時間 ： 年 月 日 第 節 授課人員：

#### 共同備課人員： 紀錄人員： ＿

|  |  |
| --- | --- |
| 項次 | 內容紀錄 |
| 共備內容  紀要 | 一、學生先前的學習表現  教學觀察的內容（得參考以下內容或附教案）   * 1. 單元名稱   2. 學習目標   3. 學習重點（學習表現和學習內容）   4. 學習活動設計   二、觀察重點 |
| 共備歷程  討論重點 | 1. 教學難點或學生迷失概念 2. 針對教學難點提出的建議 3. 有助益的教學策略 |

**附件4**

**高雄市110學年推動國民中小學英語課採全英語公開授課**

**OO區OO國中小 觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授課班級** | 年 　　班 | **觀課日期** | 年 月 日　第 節 | | |
| **授課人員** |  | **授課科目** |  | **學生人數** | 人 |
| **單元名稱** |  | **教授單元為教案中第＿＿＿＿節** | | | |
| **觀課人員身分** | □導師 □科任教師 □行政 □專家學者(含教授、諮詢委員等) □家長 | | | | |
| **觀課人員姓名** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **層面** | **指標criterion** | **向度Scale** | | | |
| A  課程設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。Manage material content, teaching activity, help Ss’ learning | | | | |
| A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。  Associate Ss’ new and old knowledge. Stimulate and maintain Ss’ learning motivation. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。  Present content clearly. Help Ss acquire important concept, principle or skill. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。  Offer proper practice or activity to help Ss understand or be familiar with the content. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。  Summarize the learning points properly after each learning activity finished. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。  Use proper teaching strategies and communication skills to help Ss learning. | | | | |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。  Use proper teaching method to guide Ss to think, discuss or do something. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。  Integrated learning strategy instruction into teaching activity. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。  Use communication skills, like verbal, non-verbal, walking around, etc. to help Ss’ learning. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。  Use multiple assessments to evaluate Ss’, provide feedbacks and adjust teaching. | | | | |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。  Use multiple assessments to evaluate Ss’ learning efficiency. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。  Analyze the result of assessment and offer Ss learning feedbacks in good time. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。  Adjust teaching according to the result of assessment. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| B  班級經營與輔導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。Set up class rules and respond to Ss’ performance properly. | | | | |
| B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。  Set up the class rules which help Ss’ learning. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。  Guide Ss properly or respond to Ss’ performance. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。Arrange learning environment and facilitate the interaction between T and Ss. | | | | |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。  Arrange teaching environment and facilities well. Stimulate T and Ss’ interaction and Ss’ learning. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。  Build up warm learning atmosphere. Promote the cooperative fellowship between T and Ss. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| C  綜合回饋 | 【Feedback】 | | | | |

備註：資料修改自105年4月25日臺教師（三）字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準（105年版）之教學觀察紀錄表

**附件5**

**高雄市110學年推動國民中小學英語課採全英語公開授課獎勵**

**申請學校校內英語教師名單**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **校名** | **OO區OO國中/國小** | | |
| **填表人** |  | **職稱** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **教師姓名** | | **教授班級** | **資格** | | **參與本次全英語公開授課計畫** |
| **1** |  | | **年　　班** | □正式  □代理  □代課 | | □是　□否 |
| **2** |  | | **年　　班** | □正式  □代理  □代課 | | □是　□否 |
| **3** |  | | **年　　班** | □正式  □代理  □代課 | | □是　□否 |
| **4** |  | | **年　　班** | □正式  □代理  □代課 | | □是　□否 |
| **5** |  | | **年　　班** | □正式  □代理  □代課 | | □是　□否 |
| **總計** | 1. 本校實際教授英語課之英語教師共＿＿＿＿＿人 2. 參與本計畫擔任全英語公開授課者共＿＿＿＿＿人 3. 公開授課教師比率（請學校先自行勾選）   □佔全校實際教授英語課之英語教師30%者  □佔全校實際教授英語課之英語教師50%者  □佔全校實際教授英語課之英語教師90%者 | | | | | |
| **承辦人** | | **處室主任** | | | **校長** | |
|  | |  | | |  | |

註：

1. 本附件須核章。此資料攸關敘獎額度，請確實填寫。

2.表格若不敷使用，請自行增列。