

**高雄市政府教育局 113 學年度  
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
【課綱實踐-各校自主深化增能研習】實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二)高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

二、目的：

- (一)引領教師理解十二年國民基本教育課程各領域綱要之精神與內涵。
- (二)深化教師素養導向教材與評量設計能力。
- (三)增進教師規劃校本/校訂課程之專業知能。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局

四、實施方式：

- (一)由各校自主申請於開學準備日或九月份教學研究會辦理各領域增能研習。鼓勵分享之主軸為：
  1. 實施素養導向教學與評量成果：包括學思達、自主學習、分組合作學習、跨領域教學方案等教學案例分享。
  2. 數位或雙語學習成果：包括生生用平板、各種線上工具與資源的運用、線上評量的實施、數位科技應用於自主學習之策略、課室英語及雙語教學等主題。
  3. 課堂經營：良好的課堂經營能讓課程實施事半功倍，如何透過合適的策略方法經營課堂，營造良好師生互動關係，皆為可分享之主題。
  4. 其他議題或主題成果：如課綱19項議題(包括安全教育、生命教育及戶外教育等)或特定主題(包括媒體素養教育及淨零碳排等)等融入課程與教學

之分享。

5. 實施本方案，請回傳簡易的實施成果(格式如附件一-2)。成果請回傳林淑雅老師 helen3939@gmail.com。

(二) 講師以校內亮點教師、共備社群夥伴、他校或鄰校亮點課程之教師為主，亦可邀請本市總領綱種子教師或雙語教育友好 come 協作社群教師。

(三) 以非活化學校優先申辦，其申請經費如下：

1. 分領域辦理：每校最多補助10個鐘點11000元。

2. 全校性研習：每校至多申請5000元。

#### 五、實施期程：

(一) 申請期程：自即日起至113年8月22日(四)止，預計30校。

(二) 執行期程：於113年10月31日止。

(三) 本市課綱種子講師及國中雙語教育友好 come 協作社群講師名單如附件一3。

#### 六、研習內容：

分領域辦理：(補助 10 個鐘點，內容視學校實際需求調整)		
時間	流程及內容	講座
由各校自行規劃場次及時間，但首要建議在開學前備課日辦理，或其次選定九月份的領域會議時間辦理完畢。	主題： 1. 素養導向教學與評量 2. 數位或雙語學習 3. 課堂經營 4. 其他議題或主題融入課程與教學之分享，如課綱 19 項議題(包括安全教育、生命教育及戶外教育等)或特定主題(包括媒體素養教育及淨零碳排等)。	申辦學校亮點教師/課綱或領綱種子講師/國中學校雙語教育友好 come 協作社群
全校性研習：(補助 3 個鐘點，內容視學校實際需求調整)		
由各校自行規劃場次及時間，但首要建議在開學前備課日辦理，或其它全校研習時段。請在 10 月底前辦理完畢	主題： 1. 素養導向教學與評量 2. 數位或雙語學習 3. 課堂經營 4. 其他議題或主題融入課程與教學之分享，如課綱 19 項議題(包括安全教	申辦學校亮點教師/課綱或領綱種子講師/國中學校雙語教育友好 come 協作社群

	育、生命教育及戶外教育等)或特定主題(包括媒體素養教育及淨零碳排等)。	
--	-------------------------------------	--

七、預期效益：

- (一) 增進教師對十二年國民基本教育課程各領域綱要精神與內涵理解。
- (二) 深化教師素養導向教材與評量、數位/雙語學習、課堂經營之能力。
- (三) 強化教師對於校本/校訂課程(彈性學習課程)之構思與規劃能力。

八、成效評估：透過各校回繳之辦理成果，分類綜整，以達典範分享之效。

九、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

高雄市立\_\_\_\_\_國民中學 113 學年度

【課綱實踐-各校自主深化增能研習】成果報告格式

一、辦理方式：(請勾選) 分領域辦理 全校性研習

二、主題類別：(請勾選，可複選)

素養導向教學與評量 數位或雙語學習 課堂經營

其他議題或主題融入課程與教學之分享，請說明：\_\_\_\_\_

四、成果照片：

照片說明：○○領域研習，辦理時間為○○○，講師為○○○，講題為○○○。	照片說明：全校性研習，辦理時間為○○○，講師為○○○，講題為○○○。
照片說明：○○領域研習，辦理時間為○○○，講師為○○○，講題為○○○。	照片說明：全校性研習，辦理時間為○○○，講師為○○○，講題為○○○。

附註：成果格式提供參考，各校可依學校實施狀況自行增修成果格式。

高雄市總綱種子教師名單			
行政區	服務學校	姓名	領域專長科別
旗津區	旗津國中	黃火炎	國語文
前鎮區	光華國中	王小芬	英語文
	光華國中	張志遠	數學
	光華國中	羅梅芳	數學
	光華國中	蔡宗憲	資訊科技
	前鎮國中	陳怡綾	數學
	英明國中	田佳立	生物
	瑞祥高中附設國中	朱美瑰	國語文
小港區	中山國中	陳琪萍	科技
	中山國中	尹昱文	國語文
	中山國中	鍾信雄	數學
	明義國中	陳莉婷	歷史
	明義國中	蔡佳媛	國語文
	鳳林國中	王慧君	國語文
前金區	前金國中	吳方葵	國語文
	前金國中	劉俊彥	本土語文
	前金國中	蔡宛珊	健康教育
苓雅區	大仁國中	王愛君	地理
	中正高中附設國中	吳蕙如	英語文
	中正高中附設國中	劉惠君	國語文

	五福國中	王崇憲	本土語文
	五福國中	邱婕歆	地理
	苓雅國中	黃思齊	國語文
	苓雅國中	韓筱玲	童軍
鼓山區	私立明誠高中	張銘宗	綜合活動
	七賢國中	張靜淑	生物
	明華國中	王如香	國語文
	明華國中	林純如	歷史
	明華國中	劉思筠	家政
	明華國中	鄭琇璘	表演藝術
	明華國中	錢滢如	國語文
	明華國中	林宇涵	英語文
	壽山國中	林宜家	音樂
	壽山國中	蔡馥徽	數學
	壽山國中	鄭汶瑜	國語文
左營區	文府國中	林啟文	地球科學
	文府國中	林耕宇	數學
	大義國中	郭莉芳	地理
	福山國中	林庭韻	英語文
	福山國中	桑愷婕	英語文
	福山國中	趙彩杏	公民與社會
	福山國中	黃裕文	國語文
	福山國中	魏秀珊	英語文

	福山國中	洪雪玲	國語文
	龍華國中	洪毓秀	生物
	龍華國中	黃怡嵐	家政
	龍華國中	林季蓉	人權
	龍華國中	趙美惠	數學
楠梓區	右昌國中	黃永璋	歷史
	右昌國中	陳筱姍	國語文
	右昌國中	林啟祥	英語文
	右昌國中	謝若妍	公民與社會
	國昌國中	江儀梅	本土語文
	國昌國中	施羿均	歷史
	國昌國中	張浩盛	本土語文
	國昌國中	楊嘉怡	音樂
	國昌國中	葉玫君	理化
	國昌國中	胡美	本土語文
	國昌國中	陳炯銘	科技
	楠梓國中	曾怡菁	童軍
	楠梓國中	顏敏姿	數學
	楠梓國中	林青蓉	數學
	翠屏國中小	黃景良	數學
	翠屏國中小	鄭進寶	國語文
三民區	三民國中	張振義	數學
	三民國中	馬嘉穗	歷史

	三民國中	彭玉珍	家政
	正興國中	黃柏蒼	生物
	正興國中	李仕彥	數學
	正興國中	施惠馨	童軍
	正興國中	黃薇青	理化
	民族國中	洪瑞鏞	本土語文/理化
	民族國中	蔡宜岑	歷史
	陽明國中	張永芬	綜合活動
	陽明國中	吳宜蓉	歷史
	陽明國中	侯依伶	地球科學
	陽明國中	柯淑玲	家政
	陽明國中	蔡瑞琴	生物
	陽明國中	盧宥姍	數學
	鳳山區	五甲國中	趙偉智
青年國中		周秀珍	生物
青年國中		劉士毅	數學
前鎮高中		蘇清山	數學
福誠高中附設國中		辛靜玫	家政
福誠高中附設國中		林志南	數學
鳳山國中		方冠中	科技
鳳山國中		廖蕙蘭	視覺藝術
鳳甲國中		由瑪茲吉娃絲	英語文
鳳西國中		洪麗君	地理

	鳳西國中	莊雅雯	歷史
	鳳西國中	楊澄祥	地理
	中崙國中	陳逸賢	英語文
	鳳翔國中	柯淑萍	國語文
	中庄國中	王靖雯	輔導
	中庄國中	楊喬閔	體育
	雙語暨數位學習推動辦公室	梁華蓁	音樂
林園區	中芸國中	何俊儀	體育
	中芸國中	黃瑋升	公民與社會
大樹區	大樹國中	趙莉霞	健康與體育
	大樹國中	郭政源	生活科技
	大樹國中	傅美蓉	地理
	溪埔國中	許秀貴	理化
仁武區	大灣國中	王俊哲	數學
	大灣國中	沈宥廷	健康與體育
	大灣國中	卓麗梅	國語文
	大灣國中	陳洛雯	國語文
	仁武高中附設國中	曾璨陽	健康與體育
燕巢區	燕巢國中	陳淑慧	音樂
梓官區	梓官國中	楊玥玟	公民與社會
	梓官國中	石錦祥	國語文
	梓官國中	林淑雅	數學
	岡山國中	徐東弘	理化

岡山區	岡山國中	鍾開雲	體育
	岡山國中	鄒積貴	數學
	前峰國中	晏向田	數學
	前峰國中	蘇永勝	數學
茄萣區	茄萣國中	鄭寶猜	家政
阿蓮區	阿蓮國中	盧彥勳	資訊科技
	阿蓮國中	鄭玉菁	國語文
路竹區	一甲國中	李文欽	英語文
	一甲國中	柯尚彬	生活科技
	路竹高中國中部	王美娟	綜合活動
旗山區	圓富國中	蔡妃雅	國語文
	旗山國中	吳峻毅	英語文
	旗山國中	李秉芳	公民與社會
內門區	內門國中	許嘉泉	資訊科技
六龜區	寶來國中	潘如萍	體育
美濃區	南隆國中	黃啟賓	英語文
杉林區	杉林國中	鍾瑞芳	國語文
	杉林國中	鍾方伶	英語文
	退休校長	賴榮飛	生物
	退休校長	洪杏杰	公民與社會
	退休校長	黃金花	綜合活動
	退休校長	鍾莉娜	國語文
	退休校長	曹永松	理化

	退休主任	彭蕙芬	家政
--	------	-----	----

高雄市國中學校雙語教育友好 come 協作社群教師名單			
編號	服務學校	姓名	領域專長科別
1	明華國中	林宇涵	英語文
2	阿蓮國中	孫玉純	英語文
3	苓雅國中	蘇沂婷	英語文
4	鳳山國中	廖蕙蘭	視覺藝術
5	五福國中	邱婉婷	表演藝術
6	翠屏國中小	謝秀鳳	視覺藝術、表演藝術
7	中芸國中	何俊儀	健體領域
8	明華國中	劉思筠	家政
9	內門國中	鍾昀真	童軍

**高雄市政府教育局 113 學年度  
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
【課網實踐-00 國中 自主深化增能研習】經費概算表(範例)**

方式一：(分領域辦理)

項目	單位	單價	數量	總價	備註
內聘講座鐘點費	人節	1,000	10	10,000	講座： 亮點教師/課綱或領綱種子講師/國中學校雙語教育友好 come 協作社群
印刷費	式	10	50	500	
雜支	式	500	1	500	不得超過業務費 6%
合計	新臺幣 11,000 元整				

(本案每校至多補助新台幣 11,000 元，建議學校結合其他社群或專案計畫經費共同執行，以擴大效益)

方式二：(全校性研習)

項目	單位	單價	數量	總價	備註
內聘講座鐘點費	人節	1,000	3	3,000	講座： 亮點教師/課綱或領綱種子講師/國中學校雙語教育友好 come 協作社群
印刷費	式	60	30	1,800	
雜支	式	200	1	200	不得超過業務費 6%
合計	新臺幣 5,000 元整				

(本案每校至多補助新臺幣 5,000 元，建議學校結合其他社群或專案計畫經費共同執行，以擴大效益)

承辦人：

教務主任：

會計主任：

校長：

**高雄市政府教育局 113 學年度  
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
高雄市立鹽埕國民中學辦理  
【跨階段國中小區域合作課程銜接共備方案】實施計畫**

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二)高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

二、目的：

- (一)落實十二年國民基本教育課程綱要精神。
- (二)強化同學區跨國中小階段教師聯繫之管道，組織教學共備機制，促進教師專業對話。
- (三)共同發展同學區跨國中小階段區域合作課程，實踐彈性學習課程統整性主題/專題/議題探究課程精神。
- (四)透過各校期初共識交流與期末成果分享，期掌握跨階段精神，完成共備交流記錄跨階段區域合作課程發展歷程，以提供全市國中、小學校參考使用。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市立鹽埕國民中學

四、實施期程：

- (一)申請期程：即日起至113年8月22日止。
- (二)辦理期程：113年10月1日至114年6月30日。

五、方案內容：

- (一)活動參與對象：每校參與人員以5人為原則，包含課程領導人、課程相關教

師、行政人員等。

(二)每案擇定一門區域合作課程進行跨國中小階段共備，記錄歷次共備歷程（表件參考「附件二-2」）及提出課程設計（表件參考「附件二-3」），由課諮中心整理提供全市學校參考。

(三)成果繳交：國中端四份(次)共備歷程記錄、一份課程設計；國小端一份(次)共備歷程記錄；另外續辦學校請於成果繳交資料中說明歷年實施歷程。

(四)全學年度規劃之實體共備內容：

項次	時間（預計）	主題	課程內容
1	113 年 10 月	第一次接觸，國中小各自說明校本課程發展特色。	聚焦區域合作課程主題，蒐集課程相關資料，開發課程銜續亮點。
2	113 年 12 月	以工作坊形式開展課程，並留心各學習階段課程層次。	1、確定課程目標、表現任務（總結性評量）、課程脈絡，發展完整課程教材、課程步驟、評量（形成性評量、診斷性評量或補救性評量）等。 2、課程發展樣態，由學校任選： 【樣態一】：國中端已經實施之校訂課程，推廣遞延至國小端調整試行。 【樣態二】：學力提升精進。 【樣態三】：延展共同區域特色，集結國中國小資源，共同開展適合各自學習階段之課程。 【樣態四】：跨階段雙語課程銜接共備，推展校園雙語教育。
3	114 年 2 月	以工作坊形式開展課程，並留心各學習階段課程層次。	3、其中可參酌考慮課程發展合理性，兼以「小學奠基，國中發展」或「國中發現學習難點，國小加強扶助」等概念，師資經驗流用、設備借用等互動模式。
4	114 年 5 月	細部單元共備、比對，回饋反思。	交流課程價值性，強調國中小跨階段交流後課程顯象的改變，利於 114 學年度進入國中小教學現場實施。

(5)	113 年 11 月或 114 年 3 月	國小參與學校在校共備	以本方案國中小課程樣態共識為基底，回到國小端，校內共備，產出國小課程方案，以便後續整合與交流。
<p>一、本案提供諮輔委員名單：福山國中姜正明校長、內門國中許嘉泉校長、鼓山高中廖俞雲校長。</p> <p>二、各校依下列建議視學校需求邀請諮輔委員：</p> <p>(一) 各校依據諮輔委員名單，依照各校需求，自由邀請諮輔委員入校陪伴，每位委員至多服務二校。</p> <p>(二) 各校規劃諮輔委員到校陪伴次數不限，視各校需求而定。(鼓勵各校至少第一次及第四次，邀請諮輔委員到場陪伴。)</p> <p>(三) 倘若單一學校邀請諮輔委員入校陪伴次數較多，且符合實際需求，則另案協調。</p> <p>三、第(5)項活動，由國小科經費支應。</p>			

(五)各次共備參考流程：

項次	時間	實施內容	實施方式	備註
1	13：20~13：30	報到	協辦學校	協辦學校
2	13：30~16：00	主題分享	講座與對話	內聘講師*3
3	15：50~16：10	休息	協辦學校	協辦學校
4	16：10~17：40	主題共備與討論	專業對話 教師共備	輔諮委員 如說明 1

說明 1：福山國中姜正明校長、內門國中許嘉泉校長、鼓山高中廖俞雲校長。

說明 2：若為上午辦理，辦理時間為 8：20~12：40。

(六)第(5)項次國小回校共備與實踐參考流程：

項次	時間	實施內容	實施方式	備註
1	14：00~14：50	教學策略與教材分析	講座分享	內聘*1
2	15：00~16：40	課程實踐分享	講座與對話	內聘講師*2
3	16：50~17：40	專業對話與交流	專業對話	校內參與老師

說明：若為上午辦理，辦理時間為 8：20~12：40。

(七)學校期初共識交流流程：期初 9/25(三)

項次	時間	內容
----	----	----

1	09：00～09：10	報到
2	10：10～11：50	期初學校共識交流
3	09：10～10：00	申辦學校與諮輔委員諮詢交流
4	11：50～12：30	綜合座談

(八)學校期末成果分享：結合 6/18(三)期末教務主任工作坊辦理。

#### 六、預期效益：

- (一)產出 113 學年度跨階段國中小區域合作校本課程架構，並且提供全市國中小參考使用。
- (二)建立跨階段教師共備機制，紀錄相關歷程，提供作為課程推動的行政工作依據。
- (三)引領教師落實十二年國民基本教育課程綱要之理解與課堂實踐之專業知能。

七、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

八、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

高雄市立○○國民中學 113 學年度辦理  
「跨階段國中小區域合作課程銜接共備方案」

活動歷程記錄

(請繳交 4 國中+1 國小)

活動主題			
活動時間	○年○月○日(星期○) ○○:○○~○○:○○	地點	
參與人員			
共備紀錄			
回饋反思			

活動照片

照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：

精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

【跨階段國中小區域合作課程銜接共備方案】

教學計畫

一、國中學校：\_\_\_\_\_（國中端繳交一份即可）

國小學校：\_\_\_\_\_

二、教學活動設計：

實施領域/科目	實施年級
課程名稱	
一、教學設計理念說明（請強化說明課程發展與國小銜接之關聯性）	
二、素養展現（課程願景/學生圖像/校本素養指標） *若進行「學力提升精進」課程合作者，本項次可免。	
三、課程目標	
四、表現任務 *若進行「學力提升精進」課程合作者，本項次請改為說明評量設計（形成性評量、診斷性評量、補救性評量或總結性評量等）。	
五、單元發展脈絡（請簡略說明單元內涵）	
六、社區運用資源（人力、場館……等）	

**高雄市政府教育局 113 學年度  
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
高雄市立鹽埕國民中學辦理**

**【00 國中跨階段國中小區域合作課程銜接共備方案】經費概算表(範例)**

項目	單位	單價	數量	總價	備註
出席費	次	2,500	4	10,000	四場次【局自籌】
內聘講座鐘點費	人節	1,000	9	9,000	第二場：1 人*3 小時 第三場：1 人*3 小時 第四場：1 人*3 小時
膳食費	人	100	76	7,600	每場次 19 人(含專家學者、 工作人員共 4 人)
場地佈置費	式	2,000	4	8,000	四場次
印刷費	人	40	60	2,400	每場次 15 人*4 場次
雜支	式	750	4	3,000	四場次，不超過業務費 6%
每案合計		新臺幣 40,000 元			

承辦人：

教務主任：

會計主任：

校長：

**高雄市政府教育局 113 學年度  
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
高雄市立立德國民中學辦理  
【親師合作課綱增能成長研習活動】實施計畫**

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估：

- (一) 多元社會文化家長對於學校教育期待之多樣化及精緻化，參與學生教育需求日漸提升。
- (二) 家長與教師是教育重要的環節，故透過親師合作，提供適性教育，提升孩子學習渴望，養成其自學、創新、溝通等能力，將是現階段重要課題之一。

三、目的

- (一) 宣導十二年國民基本教育相關方案，提升家長對課綱的理解與支持，凝聚夥伴關係。
- (二) 增進家長參與課綱實踐的實務能力，使家長成為教師課堂教學助力。
- (三) 辦理教師及家長課綱增能成長活動，共同提升學校課程實施品質及教學成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市立立德國民中學

五、實施期程：

- (一) 申請期程：自即日起至 113 年 8 月 22 日(四)止。
- (二) 辦理日期：113 年 9 月 1 日至 114 年 3 月 31 日止，研習時數 2 小時。

六、對象與人數：

本市各公立國中（含完全中學國中部）各承辦學校所屬家長，採自由申請方式，請各校結合每學期初班親會執行。

七、研習內容：

實施日期	主題	運用的行動策略	時間	研習內容	備註
113.09 ~ 114.03 各校 自辦	符應 108 課 綱親師 有效合 作模式 建立與 運用	理念倡導 專業實踐	18:50~ 19:00	報到就座	各校補助： (a)場地佈置費 1,200 元 (b)鐘點費 2,000 元 (c)膳費 400 元 每校合計 3,600 元
	19:00~ 21:00		十二年國教課綱之重要變革與提高家長參與協作之親師合作成功案例分享		
	21:00		賦歸		

八、成效評估：如附件三-3。

九、預期成效：

- (一) 落實十二年國民基本教育政策相關內容宣導，強化家長對教育政策的理解與支持。
- (二) 增進家長參與課綱實踐的實務能力，使家長成為教師課堂教學助力。
- (三) 藉由教師及家長課綱增能成長活動辦理，共倡親師合作，共同提升學校課程實施品質及教學成效。。

十、研習時數：參與人員准予公假，完成研習後每場次核予 2 小時研習時數。

十一、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十三、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

**高雄市政府教育局 113 學年度**  
**精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**「00 國中 親師合作課綱增能成長研習活動」課程表(範例)**

實施日期	主題	時間	研習內容
年 月 日 (星期 )	符應 108 新課 綱 親師有效 合作模式建 立與運用	00：00～00：00	
		00：00～00：00	
		00：00～00：00	
		00：00～00：00	
		00：00～00：00	

**【00 國中 親師合作課綱增能成長研習活動】經費概算表(範例)**

項次	內容	數量	單位	單價	總計	備註
業務費	1 講師鐘點費	2	節	1,000	2,000	建議聘請本市課綱種子教師、精研團隊成員
	2 膳費	5	人次	100	500	
	3 場地佈置費	1	場	1,100	1,100	
合計經費		新臺幣 3,600 元				

承辦人：                      教務主任：                      會計主任：                      校長：

附註:申請獲准學校請將本表填妥核章後，將紙本交換至立德國中林維哲主任，另將掃描檔 mail 至林維哲主任 (lwj611020@gmail.com)，以利後續經費撥付事宜。

高雄市政府教育局 113 學年度  
精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質  
「00 國中 親師合作課綱增能成長研習活動」

回饋表 (本回饋表僅供參考)

各位家長您好：

非常感謝您參與本次研習活動，希望活動的安排與課程的設計能讓您有豐富的收穫。為使下次活動更臻完美，請您依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦類似活動之參考，再次感謝您！

一、活動課程方面 (請承辦學校統計後以百分比呈現)

1. 您對本課程主題內容安排之滿意程度？

非常滿意\_\_\_% 滿意 \_\_\_% 尚可 \_\_\_% 不滿意 \_\_\_% 非常不滿意 \_\_\_%

2. 您對課程主講者整體表現之滿意程度？

非常滿意\_\_\_% 滿意 \_\_\_% 尚可 \_\_\_% 不滿意 \_\_\_% 非常不滿意 \_\_\_%

二、活動整體安排方面

(一) 您對課程時間的安排之滿意程度？

非常滿意\_\_\_% 滿意 \_\_\_% 尚可 \_\_\_% 不滿意 \_\_\_% 非常不滿意 \_\_\_%

(二) 您對活動場地之滿意程度？

非常滿意\_\_\_% 滿意 \_\_\_% 尚可 \_\_\_% 不滿意 \_\_\_% 非常不滿意 \_\_\_%

(三) 您對服務人員態度之滿意程度？

非常滿意\_\_\_% 滿意 \_\_\_% 尚可 \_\_\_% 不滿意 \_\_\_% 非常不滿意 \_\_\_%

(四) 您對 108 課綱推動的了解？

非常滿意\_\_\_% 滿意 \_\_\_% 尚可 \_\_\_% 不滿意 \_\_\_% 非常不滿意 \_\_\_%

三、本次活動之建議彙整：(請整理後稍加敘述)

---

---

**高雄市政府教育局 113 學年度  
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
高雄市立福山國民中學辦理  
【國中課綱精研團隊整體計畫】實施計畫**

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

二、目的：

- (一) 主題連結深耕：藉由課綱精研團隊之對話平台進行探究，成為課綱推動的智庫，在共同學習、探究的氛圍中協力同行。
- (二) 校校結盟共好：透過政策推動聯盟的橫向整合、課綱精研團隊三大主題的縱向深化，建構出相互交錯網絡的系統性協力；並以活化計畫學校跨校協作平台為基礎，分享課程與教學資源，實踐共學、共好、共榮之「校校是課綱推動基地」的理念。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市立福山國民中學

四、實施期程：

- (一) 申請期程：自即日起至 113 年 8 月 22 日(四)止；
- (二) 辦理期程：113 年 9 月 1 日起至 114 年 6 月 30 日。

五、方案說明：

(一) 方案一：課綱協力共行計畫

- 1. 實施對象：各校課程發展團隊。
- 2. 實施內容：各校課綱核心小組與校內課程發展團隊共同討論、聚焦，除應持續

完備課綱的落實工作外，也可由本市分組觀察員與申請學校依本市課綱整備表討論後，決定主題需求，從三大主題中擇需求單一主題辦理，以達深化效果。

3. 實施方式：每校 2,500 元、5,000 元或 10,000 元，開放 47 校申請(方式一 32 校，方式二、三共 15 校)，各方案說明如下。

(1) 方式一：

a. 入課發會諮詢輔導：113-115 學年度規劃三年段精研團隊入校進行課發會陪伴(線上或實體形式不拘)，以不介入校內會議討論，僅於必要時提供相關諮詢服務，113 學年度預計實施 32 校，優先採學校自由申請，未達 32 校由教育局排定。

b. 諮詢輔導重點主題：由學校依需求擇定，檢附四次課發會會議重點如下。

(a) 第一次：課發委員扮演的角色、期初課程計畫異動、生涯發展教育。

(b) 第二次：期末課程實施評鑑落實與效益。

(c) 第三次：是否分科授課、校訂課程評選、教科書選用。

(d) 第四次：效果評鑑目的與運用、自編教材審議、公開授課。

c. 人員媒合：每位精研夥伴一學年至多陪伴 2 所學校，由學校提出想邀約夥伴，若學校無特定人選，由課諮中心協助媒合。

d. 入課發陪伴夥伴，建議名單：

洪瑞鍇校長(理-立德)、林宜家校長(音-壽山)、黃啟賓校長(英-南隆)、王慧君校長(國-鳳林)、許嘉泉校長(資-內門)、郭莉芳校長(地-大義)、彭蕙芬主任(家-退休)、陳逸賢校長(英-中崙)、蔡馥徽課督(數-輔導團)、黃思齊主任(國-苓雅)、劉士毅主任(數-青年)、陳筱姍專輔(國-輔導團)、石錦祥主任(國-梓官)、柯淑玲老師(家-陽明)、趙彩杏主任(公-福山)、洪麗君主任(地-鳳西)、鄭進寶主任(國-翠屏)、黃慧玲老師(國-前金)、張育銜老師(音-課諮)、林淑雅老師(數-課諮)。

e. 每場次支付一次諮詢費 2,500 元，學校無須辦理核銷，由課諮中心協助彙整後統一由福山國中核銷。

(2) 方式二：

- a. 到校支持輔導協作：由學校自主提出申請，本局依需求邀請課綱精研團隊、活化學校課程發展團隊、到校進行輔導協作。
- b. 到校支持協作至少應辦理 1 場次(至少 2 小時)，另校內參與之核心團隊或教師社群應另有共備或作業時間，可安排校內夥伴協作，至少 2 小時。
- c. 每校 5,000 元，其中每校經費應至少編列 3 個鐘點或一次諮詢費和 1 個鐘頭鐘點。
- d. 建議之課程表：(每一申請學校擇單一主題至少辦理專家到校一場次)

第一場次(校外專家到校協作)		
時間	課程內容	講師
14:00~16:00	課綱三大主題內涵增能	內聘本市精研團隊成員 (名單如下表)
16:10~17:40	專業對話：問題與討論	
第二場次(校內教師引領共備)		
14:00~17:30	增能內涵之課程轉化與共備	內聘校內具豐富課程與教學經驗之教師帶領
說明 1：主題可由本市分區觀察員與申請學校依本市課綱整備表討論後決定。		
說明 2：若為上午辦理，時間為 9:00~12:40，流程如本表規劃。		

(2) 方式三：

- a. 到校支持輔導協作：由學校自主提出申請，本局依需求邀請課綱精研團隊、活化學校課程發展團隊、到校進行輔導協作。
- b. 到校支持協作至少應辦理 2 場次(至少 4 小時)，另校內參與之核心團隊或教師社群應另有共備或作業時間，可安排校內夥伴協作，至少 2 小時。
- c. 每校 10,000 元，其中每校經費應至少編列 6 個鐘點。
- d. 建議之課程表：(每一申請學校擇單一主題至少辦理專家到校兩場次)

第一場次(校外專家到校協作)		
時間	課程內容	講師
14:00~16:00	課綱三大主題內涵增能 與分組實作(一)	內聘本市精研團隊成員、 活化學校成員擔任講師 (名單如下表)
16:10~17:40	專業對話：問題與討論	

第二場次(校內教師引領共備)		
14:00~17:30	第一場次增能內涵之課程轉化與共備	內聘校內具豐富課程與教學經驗之教師帶領
第三場次(校外專家到校協作)		
14:00~16:10	課綱三大主題內涵增能 與分組實作(二)	內聘本市精研團隊成員、 活化學校成員擔任講師 (名單如下表)
16:10~17:40	專業對話：問題與討論	
說明 1：主題可由本市分區觀察員與申請學校依本市課綱整備表討論後決定。		
說明 2：若為上午辦理，時間為 9:00~12:40，流程如本表規劃。		

4. 專業人力：講師為本局總綱總子講師(內聘)，並依六大主題分組如下：

1	校本素養指標訂定或修調	林宜家校長(音-壽山)、王慧君校長(國-鳳林)、洪瑞鍔校長(理-民族)、許嘉泉校長(資-內門)、郭莉芳校長(地-大義)、尹昱文校長(特-中山)、蔡佳媛主任(國-明義)、陳筱姍專輔(國-輔導團)、鄭汶瑜主任(國-壽山)、邱婕歆主任(地-五福)、朱美瑰主任(國-瑞祥)
2	校訂課程梳理	黃啟賓校長(英-南隆)、王慧君校長(國-鳳林)、郭莉芳校長(地-大義)、許嘉泉校長(資-內門)、洪瑞鍔校長(理-立德)、尹昱文校長(特-中山)、楊玥玟校長(公-梓官)、陳逸賢校長(英-中崙)、劉士毅主任(數-青年)、黃思齊主任(國-苓雅)、蔡佳媛主任(國-明義)、陳筱姍專輔(國-輔導團)、黃慧玲老師(國-前金)、鄭汶瑜主任(國-壽山)、李秉芳輔導員(公-央團)、沈信宏老師(國-龍華)、朱美瑰主任(國-瑞祥)、柯淑玲老師(家-陽明)
3	校訂課程跨域設計	王小芬校長(英-光華)、王慧君校長(國-鳳林)、彭蕙芬主任(家-退休)、洪瑞鍔校長(理-民族)、吳峻毅校長(英-旗山)、黃思齊主任(國-苓雅)、陳筱姍專輔(國-輔導團)、蔡佳媛主任(國-明義)、鄭汶瑜主任(國-壽山)、沈信宏老師(國-龍華)、劉士毅主任(數-青年)、林耕宇專輔(數-輔導團)、鄒積貴老師(數-岡山)、陳怡綾主任(數-數辦)、葉玫君主任(理-國昌)、蔡宜岑老師(歷-民族)、黃郁宸主任(公-前金)、李秉芳輔導員(公-央團)、朱美瑰主任(國-瑞祥)、顏敏姿主任(數-楠梓)
4	素養導向教學與評量設計	洪瑞鍔校長(理-民族)、彭蕙芬主任(家-退休)、黃思齊主任(國-苓雅)、陳筱姍專輔(國-輔導團)、蔡佳媛主任(國-明義)、沈信宏老師(國-龍華)、蔡馥微課督(數-輔導團)、趙美惠專輔(數-龍華)、林耕宇專輔(數-輔導團)、鄒積貴老師(數-岡山)、桑愷婕老師(英-福山)、邱婕歆主任(地-五福)、傅美蓉教師(地-大樹)、蔡宜岑老師(歷-民族)、黃郁宸主任(公-前金)、周秀珍老師(生-青年)、何俊儀專輔(體-輔導團)、李秉芳輔導員(公-央團)、林淑雅老師(數-課諮)、朱美瑰主任(國-瑞祥)、師秀玲主任(公-路中)、顏敏姿主任(數-楠梓)

5	校訂課程教材編製	彭蕙芬主任(家-退休)、黃思齊主任(國-苓雅)、沈信宏老師(國-龍華)、蔡佳媛主任(國-明義)、林佳德主任(理-龍華)、林耕宇專輔(數-輔導團)、顏敏姿主任(數-楠梓)、傅美蓉教師(地-大樹)、邱婕歆主任(地-五福)
6	課發會 陪伴	洪瑞鍔校長(理-民族)、林宜家校長(音-壽山)、黃啟賓校長(英-南隆)、王慧君校長(國-鳳林)、許嘉泉校長(資-內門)、郭莉芳校長(地-大義)、彭蕙芬主任(家-退休)、陳逸賢校長(英-中崙)、黃思齊主任(國-苓雅)、劉士毅主任(數-青年)、陳筱嫻專輔(國-輔導團)、潘如萍校長(體-寶來)、石錦祥主任(國-梓官)、柯淑玲老師(家-陽明)
7	意義驅動的 課程評鑑	許嘉泉校長(資-內門)、郭莉芳校長(地-大義)、彭蕙芬主任(家-退休)、黃思齊主任(國-苓雅)、黃慧玲老師(國-前金)、陳筱嫻專輔(國-輔導團)、劉士毅主任(數-青年)、傅美蓉教師(地-大樹)、蔡宜岑老師(歷-民族)、徐筱玫老師(地-民族)、柯淑玲老師(家-陽明)
8	探究課程/教學	洪瑞鍔校長(理-民族)、蔡佳媛主任(國-明義)、林菁蓉主任(數-民族)、周秀珍老師(生-青年)、林佳德主任(理-龍華)、徐筱玫老師(地-民族)、師秀玲主任(公-路中)、顏敏姿主任(數-楠梓)
9	國際教育	潘如萍校長(體-寶來)、吳峻毅校長(英-旗山)、桑愷婕老師(英-福山)、朱美瑰主任(國-瑞祥)
10	雙語教育	尹昱文校長(特-中山)、王小芬校長(英-光華)、林宜家校長(音-壽山)、黃啟賓校長(英-南隆)、郭莉芳校長(地-大義)、吳峻毅校長(英-旗山)、潘如萍校長(體-寶來)、莊森雄專輔(音-輔導團)、何俊儀專輔(體-輔導團)、陳逸賢校長(英-中崙)、李鍾宜組長(健-一甲)、顏敏姿主任(數-楠梓)
11	食農教育	王小芬校長(英-光華)、尹昱文校長(特-中山)、黃啟賓校長(英-南隆)、潘如萍校長(體-寶來)、鄒積貴老師(數-岡山)、李秉芳輔導員(公-央團)
12	媒體素養	楊玗玟校長(公-梓官)、李秉芳輔導員(公-央團)、黃郁宸主任(公-前金)
13	自主學習	許嘉泉校長(資-內門)、彭蕙芬主任(家-退休)、林菁蓉主任(數-民族)、鄒積貴老師(數-岡山)、趙美惠老師(數-龍華)、朱美瑰主任(國-瑞祥)
14	數位教學策略	桑愷婕老師(英-福山)、鐘方伶老師(英-杉林)、林菁蓉主任(數-民族)、趙美惠老師(數-龍華)、李秉芳老師(公-央團輔導員)、莊森雄專輔(音-輔導團)、李鍾宜組長(健-一甲)、蔡宜岑老師(歷-民族)
15	SDGs	王小芬校長(英-光華)、潘如萍校長(體-寶來)、桑愷婕老師(英-福山)、林佳德主任(理-龍華)、沈信宏老師(國-龍華)、傅美蓉教師(地-大樹)、陳筱嫻專輔(國-輔導團)、李秉芳輔導員(公-央團)
16	分組合作學習	黃火炎校長(國-旗津)、陳逸賢校長(英-中崙)、劉士毅主任(數-青年)、林菁蓉主任(數-民族)、趙美惠老師(數-龍華)、鄒積貴老師(數-岡山)、蔡宜岑老師(歷-民族)、陳筱嫻專輔(國-輔導團)、鄭汶瑜主任(國-壽山)、蔡佳媛主任(國-明義)、邱婕歆主任(地-五福)、徐筱玫老師(地-民族)、朱美瑰主任(國-瑞祥)

17	其他議題	閱讀與寫作~沈信宏老師(國-龍華)、陳筱姍專輔(國-輔導團) 性平~葉玫君主任(理-國昌) 跨域美感~莊森雄專輔(音-輔導團) 標準本位評量~師秀玲主任(公-路中)、鄒積貴老師(數-岡山) 能源教育、5G 新科技(AR, VR 教學融入)~林佳德主任(理-龍華)
----	------	---

### (三) 方案二：蹲點陪伴計畫

1. 實施對象：各校課程發展團隊、組織或教師社群。
2. 實施內容：在 108 學年度開始實施課綱之後，各校發展課程的廣度與深度、發展速度的快慢、學校老師投入的程度各有不同，加上學校課程領導團隊常有更迭，因此找到合適的外埠專家以長期陪伴的方式，蹲點協助學校，依學校課程發展樣態，討論出 113 學年度的課程實踐重點及未來展望，並以協作方式帶領學校老師開展課程，落實課綱。

#### 3. 實施方式：

- (1) 由學校參考三大主題精研團隊名單或活化學校核心團隊教師，邀請合適的專家夥伴入校帶領老師共同發展課程，建議可以選擇學校所屬課綱推動觀察員，藉由觀察員長期關注學校課程發展的紀錄，更可提供學校客製化的服務。
- (2) 蹲點陪伴一學年至少執行三次專家入校協作，陪伴方式以實作為主，帶領學校教師實際規劃與開展課程；學校另可至少安排一次校內夥伴協作共備時間。
- (3) 學校可以從課程願景的檢視、校本課程架構、課發會的功能、校訂課程的開展、素養導向教學與評量設計、課程評鑑的執行等向度，與邀請的外部專家共同討論一學年陪伴的脈絡。
- (4) 本子計畫開放 8 校申請，每校 15,000 元。其中每校運用於鐘點費之經費至少 9 小時。

#### 4. 課程參考配當表：

第一場次(校外專家入校協作)		
時間	課程內容	講師

14:00~15:00	學校課程發展現狀 分析與說明	內聘所屬課綱推動觀察員、本市精研團隊成員、或活化學校成員擔任講師
15:10~16:40	○○主題實作	
16:50~17:30	專業對話：問題與討論	
第二、四場次(校外專家入校協作)		
時間	課程內容	講師
14:00~15:00	○○主題實作	內聘所屬課綱推動觀察員、本市精研團隊成員、或活化學校成員擔任講師
15:10~16:10	○○主題實作	
16:10~17:30	專業對話：問題與討論	
第三場次(校內老師引領共備)		
14:00~17:30	前二場次增能內涵之 課程轉化與共備	內聘校內具豐富課程與 教學經驗之教師帶領

#### 六、三大主題協作：

	課發組	素養組	校本組
初階	辦理課發會委員增能，使其知道自己扮演的角色，進而使課發會落實 (提供學校~課發會功能、期程、內涵、運作策略)	校訂課程設計的課程目標、表現任務、教學重點架構的梳理、釐清及脈絡協助 (同領域教師設計有跨域因子課程)	1. 指標跟課程間的關聯性，是否已初步建立 2. 指標依據能力深淺，是否分散在各個年級 3. 指標是不是可以依各彈性課程的年段、學生目標表現任務，有邏輯脈絡的關聯性
進階	1. 課程審議和對話 (1)具備明確課程目標。(以學生為中心，設計出兼顧認知、態度、技能，具體可行的課程) (2)課程架構規劃內涵符合總	1. 校訂課程的評量及有脈絡自編教材(學習手冊)的編纂 2. 跨域課程的執行確認及定錨 (不同領域教師共同設計討	4. 同一指標跨兩門課，或兩門課有不同的一個指標之間的關聯性 5. 相同統整的主題、專題或議題間，(如閱讀理解，自然探究的課程脈絡)與

<p>網規範。</p> <p>(3)課程目標與課程願景(學生圖像)相互呼應。</p> <p>(4)課程設計具備跨領域/科、主題/議題之設計。</p> <p>(5)課程設計能運用多種教學方法或策略進行教學。</p> <p>(6)教學評量(表現任務)呼應課程目標且設計適切。</p> <p>2. 課程評鑑後的課程微調依據實施及效果評鑑，進行課程微調的決定並檢視結果。</p> <p>3. 自編教材 <b>審議</b>~校本課程盤點</p> <p> 校本課程盤點（工作坊）- 以課程核心小組運作</p>	<p>論)</p> <p> 跨校際交流：幫不同學校同領域教師媒合，使其跨設計課程與課程實施（類圖推共備教材共享教材）</p> <p> 入校服務人數：不限人數的支持陪伴</p>	<p>部定課程間關係的確認</p> <p>6. 學校指標與校訂課程的指標勾稽完，未被使用到的指標再做修調，完備學校課程架構</p>
---	---	---

## 七、預期效益：

- (一) 透過策略聯盟分工合作與協力同行，進行分享交流，同時也藉由專業對話，提升對落實課綱之理念及精神了解，以達校校完善施行課綱的整備。
- (二) 校校皆具備課程領導與教學實踐力，引導教師思考校本課程之意義，並規劃呼應學校願景及學生圖像之課程設計。
- (三) 成立本市國中課綱精研團隊，藉由三大主題探討提出實施策略和績效檢核機制，完備「課綱推動」、「課程發展」與「教學輔導」等規劃，建立十二年國教課綱內涵實踐的課程方案、教學策略、學習策略，提升課綱推動之品質與效益。

八、成效評估：以第四場精研團隊協力共創與實務增能之任務執行分享初步檢核成效，並於 114 年 6 月以表單蒐集學校反饋意見，進行成效評估。

九、獎勵：承辦有功人員，依據高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

十、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

**高雄市政府教育局 113 學年度  
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
高雄市立福山國民中學辦理**

**【00 國中新課綱精研團隊整體計畫】經費概算表**

(一) 方案一：課綱協力共行計畫

1. 方式一：申請學校端無須辦理經費核銷事宜。

2. 方式二：

項次	內容	數量	單位	單價	總計	備註	
業務費	1	講師鐘點費	3	節	1,000	3,000	內聘講師： 2 節(外)+1 節(內)
	2	助教鐘點費		節	500		操作式課程建議編列
	3	諮詢費	1	次	2,500		
	4	印刷費	10	本	75	750	5 人次*2 場次
	5	膳費	10	人次	100	1,000	5 人次*2 場次
	6	雜支	1	式	250	250	不得超過總經費 10%
	總經費		5,000 元				

3. 方式三：

項次	內容	數量	單位	單價	總計	備註	
業務費	1	講師鐘點費	6	節	1,000	6,000	內聘講師：3 節*2 場次
	2	助教鐘點費		節	500		操作式課程建議編列
	3	印刷費	20	本	60	1,200	
	4	膳費	20	人次	100	2,000	2 場次
	5	場地佈置費		式	300		
	6	雜支	1	式	800	800	不得超過總經費 10%
	總經費		10,000 元				

### (三) 方案二：蹲點陪伴計畫

項次	內容	數量	單位	單價	總計	備註	
業務費	1	講師鐘點費	9	節	1,000	9,000	內聘講師： 第一場次 3 小時， 第二、三、四場次各 2 小時
	2	助教鐘點費		節	500		操作式課程建議編列
	3	印刷費	60	本	50	3,000	每場次 15 人，共四場次
	4	膳費	15	人次	100	1,500	15 人次*1 場次
	5	場地佈置費	1	式	600	600	
	6	雜支	1	式	900	900	不得超過總經費 10%
		總經費				15,000 元	

承辦人：

教務主任：

會計主任：

校長：