

二-4-17

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團本土語文領域輔導小組
Pipikisia 國中示例與評量實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 透過教材編輯委員分享課程演示與講解，提供教師教學實例與反思，並進行經驗交流。
- (二) 增進教師之本土語文差異化教學的理念與實際運用。
- (三) 提升教師對本土語文評量知能，並提供標準本位實作示例。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市政府教育局國民教育輔導團語文領域本土語文組、高雄市茄萣區茄萣國民中學

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期:112年8月22日（星期二）上午9時至下午4時。
- (二) 辦理地點:國教輔導團302大會議室（位於左營區新莊國民小學，請由新庄仔路入口進入）。
- (三) 全程參與者核發六小時研習時數。

五、參加對象與人數(報名方式)

(一) 參加對象：本市國中小正式教師、代理代課教師和教學支援工作人員等共60人。

(二) 報名錄取順序：

1. 本市國中教授本土語文之合格正式教師。
2. 本市國小教授本土語文之合格正式教師。
3. 本市教授本土語文教學支援工作人員。
4. 本市本土語文代理代課教師。

(三) 報名方式：

1. 請於112年8月18日(星期五)前至全國教師在職進修網(<http://www4.inservice.edu.tw/>)完成報名手續。研習代碼：3924205。
2. 若有疑問，請電洽國教輔導團本土語文專任輔導員張浩盛教師，電話07-3590116分機213。

六、研習內容

(一) 研習活動預定流程安排如附件一。

(二) 實施方式：

1. 以專題講座和學員實作方式進行。
2. 參與研習者應填寫回饋單，以供後續辦理參考。

(三) 研習注意事項：

1. 為節約資源及落實環保，做好垃圾減量，參與研習教師與學生請自備環保杯、環保餐具。
2. 報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。

七、差假

參與研習教師應全程參與並覈實核發研習時數。本案參加教師、本土語文輔導小組召集人及輔導員准予公假登記。

八、預期成效

- (一) 參與研習教師能習得運用示例技巧於課堂教學，多元並進來提升學生學習效果，且能持續深化學習動機，促進本土語文教學成效。
- (二) 參與研習教師能習得差異化教學理念與實務技巧，繼而引導陪伴學生進行差異化學習，使不同程度之學習者皆能獲得有效學習，深耕本土語文教學，增進學生本土語文學習成效。
- (三) 有效提升參與研習教師本土語文評量專業知能。

二-4-17 附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團本土語文領域輔導小組 Pipikisia 國中示例與評量實施計畫課程表

一、研習日期時間：112 年 8 月 22 日（星期二）上午 9 時至下午 4 時。

二、研習地點：國教輔導團 302 大會議室。

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
08:40~09:00	報到	輔導團隊	
09:00~09:10	開幕致詞	達妮芙·伊斯坦大校長	
09:10~10:00 (50mins)	國中第二冊第二課 教學示例	新竹縣東興國中蔡燕婷老師	外聘 1H
10:00~10:10	休息	輔導團隊	
10:10~11:40 (90mins)	差異化教學與標準 本位評量之實踐	新竹縣東興國中蔡燕婷老師	外聘 2H
11:40~13:00	休息	輔導團隊	
13:00~13:50 (50mins)	國中第一冊第一課 教學示例	台南市後甲國中翁瑞鴻老師	外聘 1H
13:50~14:00	休息	輔導團隊	
14:00~15:30 (90mins)	落實差異化評量理 念與實踐	台南市後甲國中翁瑞鴻老師	外聘 2H
15:30~16:00	綜合座談	輔導團隊	