

# 115 學年度第 1 梯次新北市科技化學習扶助種子教師增能研習（全國版）

## 【線上研習課前須知】：

- 請使用 **電腦（桌機或筆電）** 參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- 電腦需配備喇叭、麥克風及視訊鏡頭，並且找一個安靜合適的空間上課。
- MEET 會議室將於課前 15 分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

## 一、數位教學課程-科技化學習扶助種子教師增能研習

| 序號                 | 課程名稱                              | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App | 學員所需的<br>先備能力、準備物品           | 研習課程內容                                                                            | 講師          | Meet 代碼<br>全教網代碼                        |
|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------|------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|
| <b>主題：學習扶助班級經營</b> |                                   |                                 |          |                  |                              |                                                                                   |             |                                         |
| 1.                 | 【SEL 學扶課堂-關係篇】<br>從覺察情緒出發的學扶教室經營  | 115/09/16<br>(三)<br>13:30~15:30 | 2        | Padlet           | 1. 零基礎可參加。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 從大腦科學切入，認識情緒。<br>2. 介紹 SEL 理論與面向。<br>3. 情緒 Check-in 策略和實作體驗。<br>4. 跨班學童的歸屬感營造。 | 更寮國小<br>林桂楨 | <a href="#">iza-xibs-dfk</a><br>5699091 |
| 2.                 | 【SEL 學扶課堂-動力篇】<br>融合課程的 SEL 高動機教學 | 115/11/04<br>(三)<br>13:30~15:30 | 2        | Padlet           | 1. 零基礎可參加。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 成長性思維的互動默契與語言引導。<br>2. 阿德勒鼓勵原則策略介紹與實作。<br>3. SEL 與國語學扶課程的結合案例。                 | 更寮國小<br>林桂楨 | <a href="#">wbg-jujf-gwp</a><br>5699095 |
| 3.                 | 【SEL 學扶課堂-應變篇】<br>情緒風暴的危機處理與溝通    | 115/12/16<br>(三)<br>13:30~15:30 | 2        | Padlet           | 1. 零基礎可參加。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 情緒升高與行為辨識。<br>2. 情緒危機處理策略。<br>3. 案例演練與應變。                                      | 更寮國小<br>林桂楨 | <a href="#">ozo-rtag-kwb</a><br>5699097 |

| 序號                      | 課程名稱                                                        | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App                                  | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                       | 研習課程內容                                                                                                                                                         | 講師                              | Meet 代碼<br>全教網代碼        |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| <b>主題：科技化評量的診斷與管理</b>   |                                                             |                                 |          |                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                |                                 |                         |
| 4.                      | 科技化評量與 AI 備課工具大解密                                           | 115/11/18<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 科技化評量網站、<br>Gemini、<br>Gemini Notebook            | 1. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。                   | 1. 科技化評量網站的資源，利用 AI 工具快速運用到自己的課堂。<br>2. 現有的資源與 AI 工具在學習扶助的實際運用。<br>3. 手把手帶領老師們操作與練習。                                                                           | 碧華國小<br>吳國榮<br>/<br>更寮國小<br>黃宇瑄 | nwa-yntc-cai<br>5699119 |
| <b>主題：科技融入學扶教學-分科應用</b> |                                                             |                                 |          |                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                |                                 |                         |
| 5.                      | <b>【數學科】</b><br>新北均一學扶專區的實務應用                               | 115/09/30<br>(三)<br>13:30~15:30 | 2        | 均一教育平台                                            | 1. 有帳號且能成功登入均一平台。<br>2. 已有在均一平台建立班級為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 均一教育平台學習扶助專區簡介。<br>2. 均一教育平台學習扶助專區操作解說與實際演練。                                                                                                                | 高雄市<br>橋頭國小<br>王家峻              | oxm-khzn-oqy<br>5699122 |
| 6.                      | <b>【數學科】</b><br>出題神隊友！從考古題到 Kahoot!<br>互動評量的數學學習扶助 AI 備課全攻略 | 115/10/21<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | Kahoot、<br>Gemini、<br>Gemini Notebook、<br>科技化評量網站 | 1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。                            | 1. 搜資源建基地：尋找並下載數學學扶考古題，上傳至 Gemini Notebook 建立 AI 題庫。<br>2. 下指令出類題：運用萬用數學 Prompt，讓 AI 快速將錯題變類題並導出 Kahoot! 格式。<br>3. 玩互動看數據：一鍵匯入 Kahoot! 產出課堂遊戲，並透過後台報表精準掌握學生盲點。 | 海山國小<br>龔如馨<br>/<br>海山國小<br>羅捷方 | dxr-rtzb-wcc<br>5699125 |
| 7.                      | <b>【數學科】</b><br>從因材網診斷到 AI 輔助教學設計                           | 115/12/09<br>(三)<br>13:30~15:30 | 2        | 因材網、<br>Gemini                                    | 1. 請使用桌機或筆電上課。                                           | 1. 依科技化評量結果，利用因材網指派學習任務。<br>2. 透過因材網檢查看學生學習難點。<br>3. 利用 Gemini 設計可視化互動工具輔助學生學習難點。                                                                              | 德音國小<br>吳方琳<br>/<br>碧華國小<br>吳國榮 | euy-quds-tau<br>5699127 |

| 序號  | 課程名稱                                                                  | 日期、時間                           | 時數規劃 | 運用的平臺或載具、App                                                                                                     | 學員所需的先備能力、準備物品                         | 研習課程內容                                                                                                       | 講師                                     | Meet 代碼<br>全教網代碼                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| 8.  | <b>【國語科】</b><br>B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-國語科（科技化學習扶助課堂規劃及教學重點）             | 115/09/18<br>（五）<br>13:00~16:00 | 3    | 因材網、<br>Gemini、<br>Gemini Notebook、<br>Wordwall、<br>科技化評量網站                                                      | 1. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 科技化評量結果數據的課前診斷。<br>2. 差異化的數位內容導入。<br>3. 高互動的即時檢測與練習。<br>4. 學習記錄與目標修正。                                     | 苗栗縣<br>大同國小<br>溫櫻美<br>/<br>碧華國小<br>謝炳睿 | <a href="#">dru-dzur-syo</a><br><b>5699131</b> |
| 9.  | <b>【國語科】</b><br>B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-國語科（從篩選測驗及能力檢測看國語學習重點-AI 教材規劃與設計） | 115/10/02<br>（五）<br>13:00~16:00 | 3    | Wayground、<br>Gemini、<br>Gemini Notebook、<br>Padlet、<br>Wordwall、<br>科技化評量網站                                     | 1. 有帳號且能成功登入科技化評量網站。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 測驗數據解讀與 AI 學習起點定位。<br>2. 識字與詞彙：AI 輔助字形音義與語境鷹架。<br>3. 閱讀理解：AI 驅動的文本降階與提問設計。<br>4. 即時診斷與練習：打造 AI 互動式評量與錯題本。 | 苗栗縣<br>大同國小<br>溫櫻美<br>/<br>碧華國小<br>謝炳睿 | <a href="#">ozb-mfnj-uuz</a><br><b>5699132</b> |
| 10. | <b>【國語科】</b><br>國語 AI 工具在學扶的應用                                        | 115/12/23<br>（三）<br>13:00~16:00 | 3    | Gemini、<br>Gemini Notebook                                                                                       | 1. 請使用桌機或筆電上課。<br>2. 請先申請 Gemini 帳號。   | 1. 國語學習扶助字音形的教學資源。<br>2. 閱讀篇章的教學資源。<br>3. 用 AI 打造適合自己的教學工具。                                                  | 碧華國小<br>吳國榮<br>/<br>德音國小<br>吳方琳        | <a href="#">eaq-dysg-bpv</a><br><b>5699135</b> |
| 11. | <b>【英語科】</b><br>英語學扶專區-字母字音與常用語                                       | 115/09/18<br>（五）<br>13:00~16:00 | 3    | 學習吧、Kahoot、<br>Quizlet、<br>Wayground、<br>Gemini、Canva、<br>Padlet、<br>Wordwall、<br>Blooket、<br>Baamboozle、科技化評量網站 | 1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。          | 1. 新手快速上手，手把手英語科數位資源介紹與實作。<br>2. 針對學習目標個別任務設計與差異化教學。<br>3. 易混淆題答題策略與課程規劃實務分享。<br>4. 成長型思維的班級經營策略。            | 屏東縣<br>竹田國小<br>劉蘋                      | <a href="#">qjy-giaq-stn</a><br><b>5699139</b> |

| 序號  | 課程名稱                                               | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App                                                                                                     | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                              | 研習課程內容                                                                                                                                                                                              | 講師                                    | Meet 代碼<br>全教網代碼        |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 12. | <b>【英語科】</b><br>學扶不卡關：<br>Canva AI 輕鬆客<br>製差異化英語教材 | 115/09/23<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | Canva、<br>科技化評量網站                                                                                                    | 1. 請使用桌機或筆電<br>上課。<br>2. 請先申請 Canva 帳<br>號。                     | 1. 認識並實作 Canva AI 工具，大幅<br>節省備課時間。<br>2. 手把手教學如何利用 AI 輔助，將<br>同一份教材輕鬆調整難易度。<br>3. 跳脫傳統紙本，教學如何將 Canva<br>設計無縫轉化為「互動式網頁」。<br>4. 數位教材的派發與課堂應用，讓互<br>動設計實施於學扶教學。<br>5. 現場實戰演練與產出分享，即時建<br>立專屬的差異化英語教材庫。 | 更寮國小<br>王筱瑛<br>/<br>海山國小<br>羅捷方       | emy-ydjp-ceu<br>5699137 |
| 13. | <b>【英語科】</b><br>英語學扶專區-<br>字詞、句構與篇章                | 115/10/16<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | 學習吧、Kahoot、<br>Quizlet、<br>Wayground、<br>Gemini、Canva、<br>Padlet、<br>Wordwall、<br>Blooket、<br>Baamboozle、科技<br>化評量網站 | 1. 請使用「桌機+平<br>板」或「筆電+平板」<br>雙載具參加研習。                           | 1. 數位資源秒上手！英語科數位資源<br>介紹與手把手實作。<br>2. 針對學習目標個別任務設計與差異<br>化教學。<br>3. 易混淆題答題策略與課程規劃實務<br>分享。<br>4. 成長型思維的班級經營策略。                                                                                      | 屏東縣<br>竹田國小<br>劉蘋                     | pgb-dzag-ada<br>5699141 |
| 14. | <b>【英語科】</b><br>AI 助攻英語學<br>扶：從教學到評量<br>一次到位       | 115/11/13<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | Gemini、<br>Gemini Notebook、<br>Canva、Padlet                                                                          | 1. 請使用「桌機+平<br>板」或「筆電+平板」<br>雙載具參加研習。                           | 1. 利用 Gemini、Gemini Notebook<br>協助英語學扶課程備課與教學設<br>計。<br>2. 針對學習目標，運用 Gemini<br>Canvas 與 Storybook 產出教材與<br>評量設計。                                                                                    | 屏東縣<br>竹田國小<br>劉蘋<br>/<br>海山國小<br>羅捷方 | bve-oaae-ysc<br>5699142 |
| 15. | <b>【不分科】</b><br>科技化評量新<br>「數」度！國英數<br>備課外掛不藏私      | 115/09/30<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | Gemini、<br>Gemini Notebook、<br>科技化評量網站                                                                               | 1. 請使用「桌機+平板」<br>或「筆電+平板」雙載<br>具參加研習。<br>2. 請先申請 Gemini 帳<br>號。 | 1. 確認學習扶助對象。<br>2. 透過科技化評量網站診斷學生能<br>力。<br>3. 選擇科技工具。<br>4. 再次檢測學習成果。<br>5. 國英數實務經驗分享。                                                                                                              | 更寮國小<br>黃宇瑄                           | jep-rryd-exz<br>5699144 |

| 序號  | 課程名稱                                                            | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App                                     | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                              | 研習課程內容                                                                                                   | 講師                              | Meet 代碼<br>全教網代碼        |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 16. | <b>【不分科】</b><br>學習扶助考古題的<br>數位逆襲！                               | 115/10/28<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 學習吧、<br>Gemini、<br>Gemini Notebook、<br>科技化評量網站       | 1. 請使用「桌機+平板」<br>或「筆電+平板」雙載<br>具參加研習。<br>2. 請先申請 Gemini 帳<br>號。 | 1. 科技化評量網站（歷屆考古題、下<br>載考古題）。<br>2. 學習吧考古題應用（體驗孩子操作<br>視角、教師後臺數據分析、加入共<br>享課程、建立新課程、複製考古<br>題、考古題應用實務分享）。 | 更寮國小<br>黃宇瑄<br>/<br>更寮國小<br>林桂楨 | qbm-uyar-jgb<br>5699146 |
| 17. | <b>【不分科】</b><br>AI 融入備課-<br>Wayground 教學趣                       | 115/11/04<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | Wayground、<br>Gemini、<br>Gemini Notebook、<br>科技化評量網站 | 1. 請使用「桌機+平板」<br>或「筆電+平板」雙載<br>具參加研習。                           | 1. 沉浸體驗、功能拆解、地圖實作，<br>轉化為課堂應用。                                                                           | 忠義國小<br>洪含詩                     | jyw-kxns-xnb<br>5699149 |
| 18. | <b>【不分科】</b><br>B4 各領域/科目、<br>議題數位教學工作<br>坊-運用 PaGamO<br>優化學習扶助 | 115/11/13<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | 科技化評量網站、<br>PaGamO                                   | 1. 有帳號且能成功登入科<br>技化評量網站。<br>2. 請使用桌機或筆電上<br>課。                  | 1. 了解科技化評量網站之功能、資<br>源。<br>2. 熟悉 PaGamO 平台的操作。<br>3. PaGamO 在學扶課堂中的運用。                                   | 北新國小<br>林昆岳                     | fwj-qkcm-efd<br>5699151 |