

高雄市立鼓山高中 108 學年度第二期第二次段考高一國文科

「國語文寫作能力」試題卷

1. 閱讀資料並作答：

圍過爐，孩子們因明早要絕早起來開正各已睡下，在做他們幸福的夢。參尚在室內踱來踱去。經他妻子幾次的催促，他總沒有聽見似的，心裡只在想，總覺有一種不明瞭的悲哀，只不住漏出幾聲的嘆息，「人不像個人，畜生，誰願意做。這是什麼世間？活著倒不若死了快樂。」他喃喃地獨語著，忽又回憶到母親死時，快樂的容貌。他已懷抱著最後的覺悟。（賴和〈一桿「稱仔」〉）

閱讀上文後，讓時間重回秦得參生命的最後一晚，請以其手為手、以其眼為眼、以其心為心，用第一人稱「我」寫出秦得參生命最後一晚的所見所為、所思所感。不必訂題目，文長限二百字。

2. 夜讀已經成為我僅有的城堡，……寂靜的夜裡，如果還亮著一盞燈，那一定是屬於我的。（選自陳芳明〈深山夜讀〉）

◎根據前後文句，補寫其中……的內容，可自由發揮想像空間。

◎請自訂題目，貼切符合你所補寫的內容。

◎提示之前後文句務必抄錄。

◎文長最少一百五十字，最多兩百五十字。

第一頁

004

009

500

孔子以為最高的政治理想是「天下為公」的「大同世界」；魏徵以為最高的治道是「鳴琴垂拱，不言而化」；陶潛則追求生命中的「桃花源」；這些理想世界，均有部分近於柏拉圖的「烏托邦」。

每個人都有他心目中的理想世界，請說說你心目中的理想世界是什麼樣子，並以「另一個桃花源」為題，寫一篇作文，文長 500-600 字。

【寫作引導】

1. 可就個人體會，對比現實和理想生活的異同。
2. 所言的「理想世界」，必須有相當程度的真實樣貌，以獲得實現的可能，方能說服人。
3. 作文請寫於背面作文紙。

