

高雄市政府教育局 113 學年度第二學期
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立福山國民中學辦理
【國中課綱精研團隊增能研習】實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

二、目的：

- (一) 主題連結深耕：藉由課綱精研團隊之對話平台進行探究，成為課綱推動的智庫，在共同學習、探究的氛圍中協力同行。
- (二) 校校結盟共好：透過政策推動聯盟的橫向整合、課綱精研團隊三大主題的縱向深化，建構出相互交錯網絡的系統性協力；並以活化計畫學校跨校協作平台為基礎，分享課程與教學資源，實踐共學、共好、共榮之「校校是課綱推動基地」的理念。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市立福山國民中學

四、實施期程：

- (一) 申請期程：自即日起至 114 年 1 月 10 日(五)止，申請連結：
<https://forms.gle/Y8gEEGiWnNJdWrY7>；
- (二) 辦理期程：114 年 2 月 11 日起至 114 年 6 月 30 日。

五、方案說明：

(一) 方案一：課綱協力共行計畫

- 1. 實施對象：各校課程發展團隊。
- 2. 實施內容：各校課綱核心小組與校內課程發展團隊共同討論、聚焦，除應持續完備課綱的落實工作外，也可由本市分組觀察員與申請學校依本市

課綱整備表討論後，決定主題需求，從三大主題中擇需求單一主題辦理，以達深化效果。

3. 實施方式：每校 2,500 元、5,000 元或 10,000 元，開放 10 校申請，各方案說明如下。

(1) 方式一：

- a. 到校支持輔導協作：由學校自主提出申請，本局依需求邀請課綱精研團隊、活化學校課程發展團隊、到校進行輔導協作。
- b. 到校支持協作至少應辦理 1 場次(至少 2 小時)，另校內參與之核心團隊或教師社群應另有共備或作業時間，可安排校內夥伴協作，至少 2 小時。
- c. 每校 5,000 元，其中每校經費應至少編列 3 個鐘點或一次諮詢費和 1 個鐘頭鐘點。

d. 建議之課程表：(每一申請學校擇單一主題至少辦理專家到校一場次)

第一場次(校外專家到校協作)		
時間	課程內容	講師
14:00~16:00	課綱三大主題內涵增能	內聘本市精研團隊成員 (名單如下表)
16:10~17:40	專業對話：問題與討論	
第二場次(校內教師引領共備)		
14:00~17:30	增能內涵之課程轉化與共備	內聘校內具豐富課程與 教學經驗之教師帶領
說明 1：主題可由本市分區觀察員與申請學校依本市課綱整備表討論後決定。		
說明 2：若為上午辦理，時間為 9:00~12:40，流程如本表規劃。		

(2) 方式二：

- a. 到校支持輔導協作：由學校自主提出申請，本局依需求邀請課綱精研團隊、活化學校課程發展團隊、到校進行輔導協作。
- b. 到校支持協作至少應辦理 2 場次(至少 4 小時)，另校內參與之核心團隊或教師社群應另有共備或作業時間，可安排校內夥伴協作，至少 2 小時。
- c. 每校 10,000 元，其中每校經費應至少編列 6 個鐘點。
- d. 建議之課程表：(每一申請學校擇單一主題至少辦理專家到校兩場次)

第一場次(校外專家到校協作)		
時間	課程內容	講師
14:00~16:00	課綱三大主題內涵增能與分組實作 (一)	內聘本市精研團隊成員、活化 學校成員擔任講師 (名單如下表)
16:10~17:40	專業對話：問題與討論	
第二場次(校內教師引領共備)		
14:00~17:30	第一場次增能內涵之課程轉化與共 備	內聘校內具豐富課程與教學經 驗之教師帶領
第三場次(校外專家到校協作)		
14:00~16:10	課綱三大主題內涵增能與分組實作 (二)	內聘本市精研團隊成員、活化 學校成員擔任講師 (名單如下表)
16:10~17:40	專業對話：問題與討論	
說明 1：主題可由本市分區觀察員與申請學校依本市課綱整備表討論後決定。		
說明 2：若為上午辦理，時間為 9:00~12:40，流程如本表規劃。		

4. 專業人力：講師為本局總綱總子講師(內聘)，並依六大主題分組如下：

1	校本素養指標 訂定或修調	林宜家校長(音-壽山)、王慧君校長(國-鳳林)、洪瑞鍔校長(理-民族)、 許嘉泉校長(資-內門)、郭莉芳校長(地-大義)、尹昱文校長(特-中山)、 蔡佳媛主任(國-明義)、陳筱嫻專輔(國-輔導團)、鄭汶瑜主任(國-壽山)、 邱婕歆主任(地-五福)、朱美瑰主任(國-瑞祥)
2	校訂課程梳理	黃啟賓校長(英-南隆)、王慧君校長(國-鳳林)、郭莉芳校長(地-大義)、 許嘉泉校長(資-內門)、洪瑞鍔校長(理-立德)、尹昱文校長(特-中山)、 楊珮玟校長(公-梓官)、陳逸賢校長(英-中崙)、劉士毅主任(數-青年)、 黃思齊主任(國-苓雅)、蔡佳媛主任(國-明義)、陳筱嫻專輔(國-輔導團)、 黃慧玲老師(國-前金)、鄭汶瑜主任(國-壽山)、李秉芳輔導員(公-央團)、 沈信宏老師(國-龍華)、朱美瑰主任(國-瑞祥)、柯淑玲老師(家-陽明)
3	校訂課程跨域 設計	王小芬校長(英-光華)、王慧君校長(國-鳳林)、彭蕙芬主任(家-退休)、 洪瑞鍔校長(理-民族)、吳峻毅校長(英-旗山)、黃思齊主任(國-苓雅)、 陳筱嫻專輔(國-輔導團)、蔡佳媛主任(國-明義)、鄭汶瑜主任(國-壽山)、 沈信宏老師(國-龍華)、劉士毅主任(數-青年)、林耕宇專輔(數-輔導團)、 鄒積貴老師(數-岡山)、陳怡綾主任(數-數辦)、葉玫君主任(理-國昌)、 蔡宜岑老師(歷-民族)、黃郁宸主任(公-前金)、李秉芳輔導員(公-央團)、 朱美瑰主任(國-瑞祥)、顏敏姿主任(數-楠梓)

4	素養導向教學與評量設計	洪瑞鍇校長(理-民族)、彭蕙芬主任(家-退休)、黃思齊主任(國-苓雅)、陳筱姍專輔(國-輔導團)、蔡佳媛主任(國-明義)、沈信宏老師(國-龍華)、蔡馥徽課督(數-輔導團)、趙美惠專輔(數-龍華)、林耕宇專輔(數-輔導團)、鄒積貴老師(數-岡山)、桑愷婕老師(英-福山)、邱婕歆主任(地-五福)、傅美蓉教師(地-大樹)、蔡宜岑老師(歷-民族)、黃郁宸主任(公-前金)、周秀珍老師(生-青年)、何俊儀專輔(體-輔導團)、李秉芳輔導員(公-央團)、林淑雅老師(數-課諮)、朱美瑰主任(國-瑞祥)、師秀玲主任(公-路中)、顏敏姿主任(數-楠梓)
5	校訂課程教材編製	彭蕙芬主任(家-退休)、黃思齊主任(國-苓雅)、沈信宏老師(國-龍華)、蔡佳媛主任(國-明義)、林佳德主任(理-龍華)、林耕宇專輔(數-輔導團)、顏敏姿主任(數-楠梓)、傅美蓉教師(地-大樹)、邱婕歆主任(地-五福)
6	課發會陪伴	洪瑞鍇校長(理-民族)、林宜家校長(音-壽山)、黃啟賓校長(英-南隆)、王慧君校長(國-鳳林)、許嘉泉校長(資-內門)、郭莉芳校長(地-大義)、彭蕙芬主任(家-退休)、陳逸賢校長(英-中崙)、黃思齊主任(國-苓雅)、劉士毅主任(數-青年)、陳筱姍專輔(國-輔導團)、潘如萍校長(體-寶來)、石錦祥主任(國-梓官)、柯淑玲老師(家-陽明)
7	意義驅動的課程評鑑	許嘉泉校長(資-內門)、郭莉芳校長(地-大義)、彭蕙芬主任(家-退休)、黃思齊主任(國-苓雅)、黃慧玲老師(國-前金)、陳筱姍專輔(國-輔導團)、劉士毅主任(數-青年)、傅美蓉教師(地-大樹)、蔡宜岑老師(歷-民族)、徐筱玫老師(地-民族)、柯淑玲老師(家-陽明)
8	探究課程/教學	洪瑞鍇校長(理-民族)、蔡佳媛主任(國-明義)、林菁蓉主任(數-民族)、周秀珍老師(生-青年)、林佳德主任(理-龍華)、徐筱玫老師(地-民族)、師秀玲主任(公-路中)、顏敏姿主任(數-楠梓)
9	國際教育	潘如萍校長(體-寶來)、吳峻毅校長(英-旗山)、桑愷婕老師(英-福山)、朱美瑰主任(國-瑞祥)
10	雙語教育	尹昱文校長(特-中山)、王小芬校長(英-光華)、林宜家校長(音-壽山)、黃啟賓校長(英-南隆)、郭莉芳校長(地-大義)、吳峻毅校長(英-旗山)、潘如萍校長(體-寶來)、莊森雄專輔(音-輔導團)、何俊儀專輔(體-輔導團)、陳逸賢校長(英-中崙)、李鍾宜組長(健-一甲)、顏敏姿主任(數-楠梓)
11	食農教育	王小芬校長(英-光華)、尹昱文校長(特-中山)、黃啟賓校長(英-南隆)、潘如萍校長(體-寶來)、鄒積貴老師(數-岡山)、李秉芳輔導員(公-央團)
12	媒體素養	楊玗玟校長(公-梓官)、李秉芳輔導員(公-央團)、黃郁宸主任(公-前金)
13	自主學習	許嘉泉校長(資-內門)、彭蕙芬主任(家-退休)、林菁蓉主任(數-民族)、鄒積貴老師(數-岡山)、趙美惠老師(數-龍華)、朱美瑰主任(國-瑞祥)
14	數位教學策略	桑愷婕老師(英-福山)、鐘方伶老師(英-杉林)、林菁蓉主任(數-民族)、趙美惠老師(數-龍華)、李秉芳老師(公-央團輔導員)、莊森雄專輔(音-輔導團)、李鍾宜組長(健-一甲)、蔡宜岑老師(歷-民族)
15	SDGs	王小芬校長(英-光華)、潘如萍校長(體-寶來)、桑愷婕老師(英-福山)、林佳德主任(理-龍華)、沈信宏老師(國-龍華)、傅美蓉教師(地-大樹)、陳筱姍專輔(國-輔導團)、李秉芳輔導員(公-央團)

16	分組合作學習	黃火炎校長(國-旗津)、陳逸賢校長(英-中崙)、劉士毅主任(數-青年)、林菁蓉主任(數-民族)、趙美惠老師(數-龍華)、鄒積貴老師(數-岡山)、蔡宜岑老師(歷-民族)、陳筱姍專輔(國-輔導團)、鄭汶瑜主任(國-壽山)、蔡佳媛主任(國-明義)、邱婕歆主任(地-五福)、徐筱玫老師(地-民族)、朱美瑰主任(國-瑞祥)
17	其他議題	閱讀與寫作~沈信宏老師(國-龍華)、陳筱姍專輔(國-輔導團) 性平~葉玫君主任(理-國昌) 跨域美感~莊森雄專輔(音-輔導團) 標準本位評量~師秀玲主任(公-路中)、鄒積貴老師(數-岡山) 能源教育、5G 新科技(AR, VR 教學融入)~林佳德主任(理-龍華)

(三) 方案二：蹲點陪伴計畫

1. 實施對象：各校課程發展團隊、組織或教師社群。
2. 實施內容：在 108 學年度開始實施課綱之後，各校發展課程的廣度與深度、發展速度的快慢、學校老師投入的程度各有不同，加上學校課程領導團隊常有更迭，因此找到合適的外埠專家以長期陪伴的方式，蹲點協助學校，依學校課程發展樣態，討論出 113 學年度的課程實踐重點及未來展望，並以協作方式帶領學校老師開展課程，落實課綱。
3. 實施方式：
 - (1) 由學校參考三大主題精研團隊名單或活化學校核心團隊教師，邀請合適的專家夥伴入校帶領老師共同發展課程，建議可以選擇學校所屬課綱推動觀察員，藉由觀察員長期關注學校課程發展的紀錄，更可提供學校客製化的服務。
 - (2) 蹲點陪伴至少執行三次專家入校協作，陪伴方式以實作為主，帶領學校教師實際規劃與開展課程；學校另可至少安排一次校內夥伴協作共備時間。
 - (3) 學校可以從課程願景的檢視、校本課程架構、課發會的功能、校訂課程的開展、素養導向教學與評量設計、課程評鑑的執行等向度，與邀請的外部專家共同討論一學年陪伴的脈絡。
 - (4) 本子計畫開放 5 校申請，每校 15,000 元。其中每校運用於鐘點費之經費至少 9 小時。
4. 課程參考配當表：

第一場次(校外專家入校協作)		
時間	課程內容	講師
14:00~15:00	學校課程發展現狀分析與說明	內聘所屬課綱推動觀察員、本市精研團隊成員、或活化學校成員擔任講師
15:10~16:40	○○主題實作	
16:50~17:30	專業對話：問題與討論	
第二、四場次(校外專家入校協作)		
時間	課程內容	講師
14:00~15:00	○○主題實作	內聘所屬課綱推動觀察員、本市精研團隊成員、或活化學校成員擔任講師
15:10~16:10	○○主題實作	
16:10~17:30	專業對話：問題與討論	
第三場次(校內老師引領共備)		
14:00~17:30	前二場次增能內涵之課程轉化與共備	內聘校內具豐富課程與教學經驗之教師帶領

六、三大主題協作：

	課發組	素養組	校本組
初階	辦理課發會委員增能，使其知道自己扮演的角色，進而使課發會落實 (提供學校~課發會功能、期程、內涵、運作策略)	校訂課程設計的課程目標、表現任務、教學重點架構的梳理、釐清及脈絡協助 (同領域教師設計有跨域因子課程)	1. 指標跟課程間的關聯性，是否已初步建立 2. 指標依據能力深淺，是否分散在各個年級 3. 指標是不是可以依各彈性課程的年段、學生目標表現任務，有邏輯脈絡的關聯性
進階	1. 課程審議和對話 (1)具備明確課程目標。(以學生為中心，設計出兼顧認知、態度、技能，具體可行的課程) (2)課程架構規劃內涵符合總	1. 校訂課程的評量及有脈絡自編教材(學習手冊)的編纂 2. 跨域課程的執行確認及定錨 (不同領域教師共同設計討	4. 同一指標跨兩門課，或兩門課有不同的一個指標之間的關聯性 5. 相同統整的主題、專題或議題間，(如閱讀理解，自然探究的課程脈絡)與

綱規範。 (3)課程目標與課程願景(學生圖像)相互呼應。 (4)課程設計具備跨領域/科、主題/議題之設計。 (5)課程設計能運用多種教學方法或策略進行教學。 (6)教學評量(表現任務)呼應課程目標且設計適切。 2. 課程評鑑後的課程微調 依據實施及效果評鑑，進行課程微調的決定並檢視結果。 3. 自編教材審議~校本課程盤點 ✦ 校本課程盤點（工作坊）－以課程核心小組運作	論) ✦ 跨校際交流：幫不同學校同領域教師媒合，使其跨設計課程與課程實施（類圖推共備教材共享教材） ✦ 入校服務人數：不限人數的支持陪伴	部定課程間關係的確認 6. 學校指標與校訂課程的指標勾稽完，未被使用到的指標再做修調，完備學校課程架構
---	---	---

七、預期效益：

- （一）透過策略聯盟分工合作與協力同行，進行分享交流，同時也藉由專業對話，提升對落實課綱之理念及精神了解，以達校校完善施行課綱的整備。
- （二）校校皆具備課程領導與教學實踐力，引導教師思考校本課程之意義，並規劃呼應學校願景及學生圖像之課程設計。
- （三）成立本市國中課綱精研團隊，藉由三大主題探討提出實施策略和績效檢核機制，完備「課綱推動」、「課程發展」與「教學輔導」等規劃，建立十二年國教課綱內涵實踐的課程方案、教學策略、學習策略，提升課綱推動之品質與效益。

八、獎勵：承辦有功人員，依據高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

九、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

**高雄市政府教育局 113 學年度第二學期
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立福山國民中學辦理**

【00 國中新課綱精研團隊整體計畫】經費概算表

(一) 方案一：課綱協力共行計畫

1. 方式一：

項次	內容	數量	單位	單價	總計	備註
業務費	1 講師鐘點費	3	節	1,000	3,000	內聘講師： 2 節(外)+1 節(內)
	2 助教鐘點費		節	500		操作式課程建議編列
	3 諮詢費	1	次	2,500		
	4 印刷費	10	本	75	750	5 人次*2 場次
	5 膳費	10	人次	100	1,000	5 人次*2 場次
	6 雜支	1	式	250	250	不得超過總經費 10%
	總經費	5,000 元				

2. 方式二：

項次	內容	數量	單位	單價	總計	備註
業務費	1 講師鐘點費	6	節	1,000	6,000	內聘講師：3 節*2 場次
	2 助教鐘點費		節	500		操作式課程建議編列
	3 印刷費	20	本	60	1,200	
	4 膳費	20	人次	100	2,000	2 場次
	5 場地佈置費		式	300		
	6 雜支	1	式	800	800	不得超過總經費 10%
	總經費	10,000 元				

(三) 方案二：蹲點陪伴計畫

項次		內容	數量	單位	單價	總計	備註
業務費	1	講師鐘點費	9	節	1,000	9,000	內聘講師： 第一場次 3 小時， 第二、三、四場次各 2 小時
	2	助教鐘點費		節	500		操作式課程建議編列
	3	印刷費	60	本	50	3,000	每場次 15 人，共四場次
	4	膳費	15	人次	100	1,500	15 人次*1 場次
	5	場地佈置費	1	式	600	600	
	6	雜支	1	式	900	900	不得超過總經費 10%
	總經費		15,000 元				

承辦人：

教務主任：

會計主任：

校長：