

高雄市 108 學年度第三次初任教師回流研習實施計畫

一、依據

- (一)中華民國師資培育白皮書。
- (二)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (三)108 年中小學初任教師導入輔導暨知能研習實施計畫地方層級工作手冊。

二、課程設計理念

為引領初任教師更能了解教學現場之班級經營、親師溝通、學生輔導、教學備課、人際關係等實務議題之操作，特辦理初任教師回流培訓課程，以活化初任教師實務因應與正向效能，導引初任教師積極投入教育志業。

三、目的

- (一)邀請在班級經營、親師溝通與學生輔導有成效之講師，提供初任教師有效之班級經營與溝通輔導策略。
- (二)藉由對談、課程研討等形式，協助初任教師與同儕教師進行備課、觀課及議課，並提供有效的教學與班級經營策略，增進其教學力與專業知能。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市校長與教師專業發展中心。
- (四)協辦單位：高雄市前鎮區獅甲國民小學。

五、參加對象：本市所屬高級中等以下學校(含幼兒園)初任教學 3 年內之正式教師(106、107、108)。

六、研習相關事宜

- (一)即日起至各場研習前三天截止，至「全國教師在職進修網」網站報名。
- (二)辦理日期、地點、課程代碼及預計錄取人數如下表：

| 研習時間/地點 | 研習教室 | 參加對象 | 課程代碼 | 預計錄取人數 |
|---------------------------|---------|------|---------|--------|
| 109年7月20日(一) 9時至12時30分 | 一樓多功能教室 | 幼兒園 | 2874030 | 50 |
| 109年7月22日(三) 9時至12時30分 | 一樓多功能教室 | 國高中職 | 2874033 | 50 |
| 109年7月23日(四) 9時至12時30分 | 一樓多功能教室 | 國小 | 2874027 | 70 |
| 109年7月24日(五) 9時至12時30分 | 三樓視聽教室 | 綜合 | 2874036 | 100 |

(三)課程規劃：課程表(如附件)。

(四)研習時數：完成研習後，各場次分別核予3小時研習時數。

(五)課程規範與請假

1. 依據中小學初任教師導入輔導方案地方層級工作手冊，規定初任教師於任職前3年參加5場次回流座談會。
2. 為響應環保，請自備水杯。
3. 本研習因座位有限，非研習者請勿隨同進入研習會場。
4. 為尊重講師授課，上課期間請關閉行動電話或設定為震動模式。
5. 因學校場地停車位有限，請盡量搭乘大眾運輸工具前往。
6. 如天候不佳則依人事行政局公告辦理，課程調整另於「全國教師在職進修資訊網」公告。
7. 因應新型冠狀病毒感染症(COVID-19)防疫，請於報名時填寫相關資訊，並請自行攜帶口罩，會場會準備酒精消毒，並請教師勤於洗手，確保健康。
8. 本研習採線上報名方式，不受理現場報名，請研習教師留意審核結果。

七、預期效益

(一)初任教師能適應學校生活，勝任教職。

(二)強化初任教師備課、觀課、議課及班級經營等知能，增進其教學力與精進班級經營策略，有助學生學習。

八、經費來源與概算：經費由教育部補助辦理108學年度精進國民中

小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下初任教師回流研習支應。

九、承辦本研習工作人員於活動圓滿結束後依相關規定敘獎。

十、本計畫報教育局核准後實施，修正時亦同。

附件

高雄市 108 學年度第三次初任教師回流研習課程表

地點：獅甲國小一樓多功能教室

時間：109 年 7 月 20 日（一）

| 時間 | 課程題目 | 授課重點 | 講座規劃 | 授課方式 |
|-----------------|--------------------------|---|--------------------------------------|--------------|
| 08:30~ 08:50 | 報到 | | | |
| 08:50~ 09:00 | 長官致詞 | | | |
| 09:00~ 09:50 | 如何規劃幼兒每天 30 分鐘出汗性大肌肉活動設計 | 1. 徒手遊戲 利用音樂節奏的律動培養幼兒跑步的節奏感 | 小太陽幼兒體能遊戲工作室 主講：顏文沛講師 助教：王威智講師 | 團體研討 分組操作 |
| 09:50~ 10:00 | 休息 | | | |
| 10:00~ 10:50 | 如何規劃幼兒每天 30 分鐘出汗性大肌肉活動設計 | 2. 教具的操作 利用校內現有的教具來實施幼兒每天活動設計 | 小太陽幼兒體能遊戲工作室 主講：顏文沛講師 助教：王威智講師 | 團體研討 分組操作 |
| 10:50~ 11:00 | 休息 | | | |
| 11:00~ 11:50 | 如何規劃幼兒每天 30 分鐘出汗性大肌肉活動設計 | 3. 教具的操作 利用身旁可利用的物品來實施幼兒每天活動設計 例如：600cc 寶特瓶 | 小太陽幼兒體能遊戲工作室 主講：顏文沛講師 助教：王威智講師 | 團體研討 分組操作 |
| 11:50~ 12:30 | 綜合座談 | | 教專中心 | |
| 12:30~ | 賦歸 | | | |

高雄市 108 學年度第三次初任教師回流研習課程表

地點：獅甲國小一樓多功能教室

時間：109 年 7 月 22 日(三)

| 時間 | 課程題目 | 授課重點 | 講座規劃 | 授課方式 |
|-----------------|---------------|--|---------------|------------|
| 08:30~ 08:50 | 報到 | | | |
| 08:50~ 09:00 | 長官致詞 | | | |
| 09:00~ 09:50 | 談國高中班級經營的危機處理 | 1. 回首來時路—馴獸師到心靈導師 2. 初衷與理想—班級經營的黃金圈 | 瑞祥高中 洪梅珍教師 | 實務經驗 分享 |
| 09:50~ 10:00 | 休息 | | | |
| 10:00~ 10:50 | 談國高中班級經營的危機處理 | 3. 危機即轉機—班級經營是項修練 4. 危機情境—班級經營的危機處理案例 | 瑞祥高中 洪梅珍教師 | 實務經驗 分享 |
| 10:50~ 11:00 | 休息 | | | |
| 11:00~ 11:50 | 談國高中班級經營的危機處理 | 5. 應變能力—班級經營的危機處理策略 6. 支援系統—開放心胸的教室王者風範 | 瑞祥高中 洪梅珍教師 | 實務經驗 分享 |
| 11:50~ 12:30 | 綜合座談 | | 教專中心 | |
| 12:30~ | 賦歸 | | | |

高雄市 108 學年度第三次初任教師回流研習課程表

地點：獅甲國小一樓多功能教室

時間：109 年 7 月 23 日(四)

| 時間 | 課程題目 | 授課重點 | 講座規劃 | 授課方式 |
|-----------------|---------|------------------------------|---------------|------------|
| 08:30~ 08:50 | 報到 | | | |
| 08:50~ 09:00 | 長官致詞 | | | |
| 09:00~ 09:50 | 班級經營快樂頌 | 從理論到實戰，分享 實際的行動、情境、 作法 | 陽明國小 連聖哲教師 | 實務經驗 分享 |
| 09:50~ 10:00 | 休息 | | | |
| 10:00~ 10:50 | 班級經營快樂頌 | 迅速的進入新環境與 提升親師生關係之方 法 | 陽明國小 連聖哲教師 | 實務經驗 分享 |
| 10:50~ 11:00 | 休息 | | | |
| 11:00~ 11:50 | 班級經營快樂頌 | 順利且勇敢走進教學 現場 | 陽明國小 連聖哲教師 | 實務經驗 分享 |
| 11:50~ 12:30 | 綜合座談 | | 教專中心 | |
| 12:30~ | 賦歸 | | | |

高雄市 108 學年度第三次初任教師回流研習課程表

地點：獅甲國小三樓視聽教室

時間：109 年 7 月 24 日（五）

| 時間 | 課程題目 | 授課重點 | 講座規劃 | 授課方式 |
|-----------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|------------|
| 08:30~ 08:50 | 報到 | | | |
| 08:50~ 09:00 | 長官致詞 | | | |
| 09:00~ 09:50 | 理直氣平-談情緒 辨識與溝通 | 為什麼會有溝卻不通 呢？ | 屏東縣衛生局 根秀欽講師 | 實務經驗 分享 |
| 09:50~ 10:00 | 休息 | | | |
| 10:00~ 10:50 | 理直氣平-談情緒 辨識與溝通 | 先處理心情—再處理 事情 雙贏的 EQ 溝通 | 屏東縣衛生局 根秀欽講師 | 實務經驗 分享 |
| 10:50~ 11:00 | 休息 | | | |
| 11:00~ 11:50 | 理直氣平-談情緒 辨識與溝通 | 正向溝通—情緒狀態 正面提昇達到 「有溝一定通」 | 屏東縣衛生局 根秀欽講師 | 實務經驗 分享 |
| 11:50~ 12:30 | 綜合座談 | | 教專中心 | |
| 12:30~ | 賦歸 | | | |