高雄市女童軍會 2020 國際女孩日活動 實施計畫

一、目的：

(一)透過活動參與，喚起女童軍自我意識勇於做自己，發揮向上向善精神

(二)透過行動實踐，提升女童軍勇於改變世界的行動能力

二、指導單位：高雄市政府教育局、中華民國台灣女童軍總會

三、主辦單位：高雄市女童軍會

四、活動時間：109 年 10 月 18 日(日) 14:30-17:30

五、活動主題：My voice, our equal future.

六、參加對象：高雄市各級女童軍，預計 150 人

七、活動地點：高雄市立中正高中及衛武營國家藝術文化中心

八、活動內容

時間	活動內容
14:30-15:00	中正高中報到/相見歡 交通：可搭乘捷運前往(橘線 010 衛武營站)
15:00-15:30	說明國際女孩日的意義與本次活動主題
15:30-16:30	我的聲音，平等的未來(詳見活動說明) 合唱練習：主題曲《WE ARE ONE》 改編創作：這首歌獻給平等的未來
16:30-17:30	Hear Me Now!快閃表演——在衛武營唱出妳的聲音 合唱組演唱《WE ARE ONE》 創作組依序演唱、短講 講評、頒獎、結語、大合照
17:30	Girl Power Will Change the World! 上傳活動照片或影片至總會 fb 粉絲頁/各自解散 自行選購國際女孩日布章及文物

九、報名方式：活動免費，請各團於 10 月 5 日(一)前將團體報名表電子檔 Email 至
高雄市女童軍會信箱 Ksgs0601@gmail.com

十、報到時間、地點：10 月 18 日下午 2:30-3:00 在中正高中報到。

十一、注意事項：

(一)請穿著全套標準女童軍制服，並著運動鞋。

(二)攜帶物品---水、防曬用品、雨具、筆、筆記本、健保卡、車資、零用錢。

(三)交通自理，活動完畢後各團自行解散。

(四)歡迎家長隨隊參加，一起體驗女童軍活動，共享喜悅!

十三、工作人員及帶隊老師請服務單位准予公假，並得依規定於活動結束後一年內，補休半日(課務自理)。

十四、本計畫經理監事會議通過並陳教育局核備後實施，如有未盡事宜得修正之。

高雄市女童軍會 2020 國際女孩日活動 個人報名表

姓名		就讀學校		所屬 團次	☐ 服務員 ☐ 蕙質 ☐ 資深 ☐ 蘭姐 ☐ 女童軍 ☐ 幼女童軍 第_____團
出生 年月日		身份證 字號		聯絡 電話	
<p><u>家長同意書</u></p> <p>本人同意子弟_____參加 2020 JOIN#TEAMGIRL 國際女孩日活動，並事先 考量其健康情形，囑咐在活動期間遵守活動之規定盡心學習，並且注意交通安全。</p> <p>此 致</p> <p>高雄市女童軍會</p> <p style="text-align: right;">家長簽章：</p> <p style="text-align: right;">109 年 月 日</p>					

高雄市女童軍會 2020 國際女孩日活動」 團體報名表

單位名稱：_____ 人數：女童軍共計_____人 領隊：_____人

序號	姓 名	出生年月日	身分證字號	緊急聯絡電話
領隊				
領隊				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

團長簽章：

團主任委員簽章：

*請將團體報名表電子檔寄到：Ksgs0601@gmail.com 高雄市女童軍會

國際女孩日的意義及實施要點

一、國際女孩日 (International Day of the Girl Child) (IDG)

為響應聯合國 2012 年宣布 10 月 11 日為第 1 屆「國際女孩日」，呼籲各國重視並投資女孩，期能幫助女孩獲得應有的人權與照顧，立法院也通過提案，建請行政院積極響應聯合國的主張「重視女孩、投資女孩」，並將每年 10 月 11 日訂為「臺灣女孩日」，又於 102 年 3 月函頒「提升女孩權益行動方案」，以身心健康維護、教育及人力投資、人身安全保障、媒體與傳統禮俗改善等四大面向，明訂我國維護及提升女孩權益之 14 項願景及 75 項實施策略。每年國際女孩日亦結合聯合國 17 項全球永續發展目標(SDGs)，共同為各項議題支持發聲。

一個家庭、社區、或甚至一個國家，能做出的最佳投資，就是為女孩們提供教育。這是因為受過教育的女孩，她的生活將更加健康，有更好的機會得到尊嚴的環境。在讓別人賦權增能之前，所有的女孩都需要讓自己得到賦權增能的機會，而教育是「賦權增能」旅程的第一步。

二、參加國際女孩日活動主題說明

各縣市女童軍會為主體，藉由參與集體公共活動，進行在地發聲，展現獨特自主的力量。透過宣導行動及反思，立下自我期許能向上向善、改變世界。

諾貝爾和平獎的馬拉拉 (Malala Yousafzai)，她 12 歲的時候，記錄巴基斯坦女孩被禁止上學，以及面臨的各種歧視與暴力，為當地女童發聲。因為一個十幾歲女孩的奔走呼籲，喚醒了世人對於女童權益的關注。女童軍，你能為自己或社會做些什麼、說些什麼，來改變女孩的教育呢？