

【子計畫四：教師專業增能系統】

01-高雄市 109 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」編制正職教師、儲備教師、大學生及其他教學人員學習扶助職前講習實施計畫【十全國小場次】

壹、 依據：

- 一、 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點。
- 二、 高雄市 109 學年度學習扶助實施方案「學生學習扶助整體行政推動計畫」。

貳、 目的：

- 一、 透過「學習扶助師資」講習，讓儲備教師、大學生及其他教學人員瞭解計畫緣由、授課性質與執行成效擬定與實施歷程之注意事項。
- 二、 培養擔任學習扶助授課教師參與弱勢學生扶助課程規劃、轉化、設計及行動研究之多元能力，並精進其「弱勢學生學習扶助」專業能力。
- 三、 提升學校辦理學習扶助實施方案，行政運作及教學輔導等面向之執行成效。

參、 辦理單位

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、 承辦單位：高雄市三民區十全國民小學

- 肆、 參加對象：本市各國中小辦理學習扶助實施方案未取得高級中學以下學校合格教師證之教師、大學生及其他社會人士，每校至多推薦 3 名，每人僅能選取一個組別，約錄取 180 位。其中 10 個名額將開放以傳真方式報名，請勿與學校薦派重複報名，經審查重複報名者將以學校薦派序位為依據。若傳真報名人數不足額，名額將流用回學校薦派名額。

※錄取順序：

- 一、本學年度將協助本市國中小學校學習扶助方案之校內現職教師(含代理、代課教師)、退休教師、儲備教師、大學生及其他社會人士，由學校推薦並核章後報名列為第一優先錄取人員。

二、未來將協助本市國中小學校學習扶助方案之校內現職教師(含代理、代課教師)、退休教師、儲備教師、大學生及其他社會人士，由學校推薦並核章後報名列為第二優先錄取人員。

三、資格相同時以報名表單上傳之先後順序依序錄取。(恕不提供現場報名)

四、報名資料填寫不完整者或參加組別重覆勾選，恕不錄取。

伍、研習時間：109年8月25日(星期二)至8月27日(星期四)。

陸、研習地點：高雄市十全國小雁行樓一樓視聽教室(三民區十全二路162號)。

柒、報名日期及方式：

(一)請承辦人員於109年8月12日(星期三)下午5時前至本市教育局資訊服務入口填報編號9907表單。

(二)使用傳真報名之大學生及社會人士，請逕至本局網站「最新公告」下載報名表，如實填寫後請將報名表及最終學歷之畢業證書(身分別為在學學生者，請準備學生證正反面)於109年8月12日(星期三)下午3時前傳真至07-8313444(逾時即喪失報名資格)。錄取資格將以依傳真先後順序錄取之，若經審查與學校薦派重複報名者，將以學校薦派序位為報名依據。以此報名方式取得錄取資格之退休教師、儲備教師、大學生及其他社會人士，請於報到時攜帶可證明身分之不同證件正本兩張、最終學歷之畢業證書正本(身為學生者，請備妥學生證正本)以供檢證，若報到時未攜帶任一證件正本，將取消錄取資格。

(三)錄取人員名單於109年8月18日(星期二)下午5時前公告於十全國小網頁，請報名人員自行查閱，本校不另行通知。

捌、研習課程表：未取得高級中學以下學校合格教師證之教師、大學生及其他社會人士。

第一天：【109年8月25日(星期二)-18小時】

時間/組別	內容		主持人/講師
	國小組	國中組	
08:00-08:20	報到(雁行樓一樓志工室前庭)		十全團隊
08:20-08:30	教育局人員致詞		教育局人員

			劉維奪校長
08:30-10:30	國小低成就學生學習動機提升 與教學經營實務案例研討(2) (雁行樓 1 樓視聽教室)	國中低成就學生學習動機提升 與教學經營實務案例研討(2) (圖書室三樓會議中心)	仁武國小 簡佩玲主任 英明國中 徐東弘校長
10:30-10:40	休息		十全團隊
10:40-12:40	國小低成就學生心理特質與輔導 實務案例研討(2) (雁行樓 1 樓視聽教室)	國中低成就學生心理特質與輔導 實務案例研討(2) (圖書室三樓會議中心)	仁武國小 簡佩玲主任 英明國中 徐東弘校長
12:40-13:30	午餐		十全團隊
13:30-15:30	學生學習扶助系統之建置與運作(2) (雁行樓 1 樓視聽教室)		博愛國小 曾鉉祥主任
15:30	第一天課程結束(18 小時)		十全團隊

第二天：【109 年 8 月 26 日(星期三)- 18 小時】

時間/組別	內容		主持人 /講師
	國小組	國中組	
08:00-08:30	報到(雁行樓一樓志工室前庭)		十全團隊
08:30-10:30	國小科技化評量系統測驗結果 之教學應用(2) (國語文-圖書室三樓會議中心) (數學-雁行樓一樓視聽中心) (英語文-電腦教室 1)	國中科技化評量系統測驗結果 之教學應用(2) (國語文-資優班教室 1) (數學-資優班教室 2) (英語文-電腦教室 2)	安招國小 陳俐伶主任 瑞興國小 宋育群主任 陽明國小 邱雅翎老師 鳳翔國中 王慧君主任 小港國中 王貞琪老師 福山國中

			陳怡君主任
10:30-10:40	休息		十全團隊
10:40-12:40	國小學生國語文學習發展與實務(2) 國小學生英語文學習發展與實務(2) 國小學生數學學習發展與實務(2) (各科上課地點同上節課)	國中學生國語文學習發展與實務(2) 國中學生英語文學習發展與實務(2) 國中學生數學學習發展與實務(2) (各科上課地點同上節課)	安招國小 陳俐伶主任 瑞興國小 宋育群主任 陽明國小 邱雅翎老師 鳳翔國中 王慧君主任 小港國中 王貞琪老師 福山國中 陳怡君主任
12:40-13:30	午餐		十全團隊
13:30-15:30	國小國語文補救教學教材教法(2) 國小數學補救教學教材教法(2) 國小英語文補救教學教材教法(2) (各科上課地點同上節課)	國中國語文補救教學教材教法(2) 國中數學補救教學教材教法(2) 國中英語文補救教學教材教法(2) (各科上課地點同上節課)	安招國小 陳俐伶主任 退休教師 洪雪芬老師 陽明國小 邱雅翎老師 鳳翔國中 王慧君主任 小港國中 王貞琪老師 福山國中 陳怡君主任
15:30-15:40	休息		十全團隊
15:40-17:40	國小國語文補救教學教材教法(2) 國小數學補救教學教材教法(2) 國小英語文補救教學教材教法(2) (各科上課地點同上節課)	國中國語文補救教學教材教法(2) 國中數學補救教學教材教法(2) 國中英語文補救教學教材教法(2) (各科上課地點同上節課)	安招國小 陳俐伶主任 退休教師 洪雪芬老師 陽明國小

			邱雅翎老師 鳳翔國中 王慧君主任 小港國中 王貞琪老師 福山國中 陳怡君主任
17:40	第二天課程結束(18 小時)		十全團隊

第三天：【109 年 8 月 27 日(星期四)- 18 小時】

時間/組別	內容		主持人/講師
	國小組	國中組	
08:00-08:30	報到(雁行樓一樓志工室前庭)		十全團隊
08:30-10:30	國小國語文補救教學策略(2) 【雁行樓五樓自然教室（近操場）】 國小英語科補救教學策略(2) （電腦教室 1） 國小數學科補救教學策略(2) （雁行樓一樓視聽中心）	國中國語文補救教學策略(2) （資優教室 1） 國中英語科補救教學策略(2) （電腦教室 2） 國中數學科補救教學策略(2) （資優教室 2）	南成國小 邱彥瑄老師 退休教師 洪雪芬老師 四維國小 何佳真老師 退休校長 向永樂校長 小港國中 王貞琪老師 福山國中 陳怡君主任
10:30-10:40	休息		十全團隊
10:40-12:40	國小國語文補救教學策略(2) 國小英語科補救教學策略(2) 國小數學科補救教學策略(2) （各科上課地點同上節課）	國中國語文補救教學策略(2) 國中英語科補救教學策略(2) 國中數學科補救教學策略(2) （各科上課地點同上節課）	南成國小 邱彥瑄老師 退休教師 洪雪芬老師 四維國小 何佳真老師 退休校長

			向永樂校長 小港國中 王貞琪老師 福山國中 陳怡君主任
12:40	第三天課程結束(18 小時)		十全團隊

玖、研習經費：由本方案整體行政計畫相關經費支應，詳如經費概算表。

拾、參加學員請準時出席研習，並遵守研習相關規定。若學員違規情節重大者，主辦單位得將學員研習表現情形告知服務學校。

拾壹、全程參加研習之學員核發研習時數：(恕不提供現場報名！)

(一)參加研習之學員應依課程時間上課，遲到逾 15 分鐘則該堂課時數不予計算，僅核發研習課程證明。

(二)教育部國民及學前教育署於 108 年度調整學習扶助職前研習內容，本次為調整後課程內容之研習，若持未調整課程之研習證明者，則須重新參加研習。

拾貳、注意事項：

一、研習會場配合環保政策不提供紙杯，請與會學員自行攜帶杯子。

二、本校停車位有限，不開放停車，開車學員可停至十全路與嫩江街口收費停車場。

請參加學員妥善運用大眾運輸工具，可搭乘捷運紅線至 R12 站(後驛站)下車；或搭乘(加昌站-火車站 28 號公車)、或(建軍站-火車站 53 號公車)、或(金獅湖站-歷史博物館 91 號公車)至十全國小站下車。

拾參、聯絡人：十全國小輔導主任楊阿棉，電話：07-3214366#141。

拾肆、承辦本活動之相關業務有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

拾伍、本計畫所列之課程內容為暫列，應依教育部最近推展重點項目而調整。

拾陸、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市 109 學年度「學習扶助整體行政推動計畫」編制正職教師、儲備教師、大學生及其他教學人員學習扶助職前講習實施計畫【十全國小場次】

意見調查表-18 小時

各位老師教安：

感謝您參與本次研習！您寶貴的意見，是我們繼續努力的重要參考及力量。誠摯邀請您花幾分鐘的時間，填寫這份問卷，請您在離開會場前，將填寫完畢的問卷交給工作人員。謝謝您！

- 一、 研習時間：109 年 8 月 25 日(星期二)~109 年 8 月 27 日(星期四)
- 二、 研習地點：高雄市三民區十全國民小學
- 三、 對於本次研習，您的認同程度：

項 目			分 數 高 5—4—3—2—1 低
研 習 主 題	1	增進對補救教學實施方案之瞭解，對未來推動此方案有所幫助。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	2	簡報內容能吸引我注意，且內容精采充實。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	3	本次研習活動，合乎個人承辦之業務所需求。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
課 程 安 排	*	請依據下列主講演講或課程安排，予以評分	
	1	課程一： ☐ 國小 ☐ 國中 低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	2	課程二： ☐ 國小 ☐ 國中 低成就學生心理特質與輔導實務案例研討	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
		課程三：學生學習扶助系統之建置與運作	
	3	課程四： ☐ 國小國語 ☐ 國小數學 ☐ 國小英語科 ☐ 國中國文 ☐ 國中數學 ☐ 國中英語科 科技化評量系統測驗結果之教學應用	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	4	課程五： ☐ 國小國語 ☐ 國小數學 ☐ 國小英語科 ☐ 國中國文 ☐ 國中數學 ☐ 國中英語科 學習發展與實務	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	5	課程六： ☐ 國小國語 ☐ 國小數學 ☐ 國小英語科 ☐ 國中國文 ☐ 國中數學 ☐ 國中英語科 補救教學教材教法	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	課程七： ☐ 國小國語 ☐ 國小數學 ☐ 國小英語科 ☐ 國中國文 ☐ 國中數學 ☐ 國中英語科 補救教學策略	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
活 動 安 排	1	場地及設備規畫安排恰當。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	2	工作人員服務態度良好、親切。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

***對於這次研習相關意見及建言：**

1.覺得今日研習課程哪些部分印象最深刻或收獲最多？

2.給主辦單位的建議：
