

高雄市 107 年度「課堂裡的魔幻閱讀」實施計畫

一、 依據：高雄市 107 年度國中閱讀教育總體計畫。

二、 目標：

- (一) 辦理工作坊培訓教師及導師，加強閱讀教學的專業能力。
- (二) 課程涵蓋閱讀理解理念研習，提升學生閱讀能力。
- (三) 強化教師跨域課程設計能力，建構課堂主題轉化能力。

三、 辦理單位：

- (一) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (二) 承辦單位：高雄市岡山國中

四、 研習日期：107 年 8 月 13 日、14 日 08：30 至 16：30。

五、 研習地點：高雄市岡山國中仁愛樓四樓會議室。

六、 課程規劃：

	8 月 13 日 (一)	8 月 14 日 (二)
08：30—08：50	報到 岡山國中團隊	報到 岡山國中團隊
08：50—09：00	始業式 教育局長官	始業式 教育局長官
09：00—12：00	<p>閱能無數～起承轉合-專屬國文科的魔法教學 「起」故的國學常識 「承」新的國數經驗</p> <p>講師：國立科學教育館 數學講師/教師國數館館長/二岸魔數文教執行長 莊惟棟老師</p>	<p>閱無國界～前後呼應-專屬閱讀人的讀寫教學 「前」身為人師的班經前置 「後」讀寫素養的交流平台</p> <p>講師：台中市立光德國中國文教師 / 教師國數館副館長 / 106 年教育部閱讀磐石推手 / 全國 super 教師 / 天下雜誌閱讀典範教師 / 張文銘老師</p>
12：00—13：30	午餐、休息片刻	午餐、休息片刻
13：30—16：30	<p>閱能無數～起承轉合-專屬國文科的魔法教學 「轉」化的文字遊戲 「合」評的鑲礎評量</p> <p>講師：國立科學教育館 數學講師/教師國數館館長/二岸魔數文教執行長 莊惟棟老師</p>	<p>閱無國界～前後呼應-專屬閱讀人的讀寫教學 「呼」國數和鳴的實作課程 「應」六帽思考的應用分享</p> <p>講師：台中市立光德國中國文教師 / 教師國數館副館長 / 106 年教育部閱讀磐石推手 / 全國 super 教師 / 天下雜誌閱讀典範教師 / 張文銘老師</p>

- 七、 參加對象：本市公私立國中、小教師，以國文領域教師優先，每場至多錄取 70 名。
- 八、 報名方式：請至教育部全國教師在職進修資訊網
<http://inservice.edu.tw/> 報名，8/13 課程代碼：2435333，8/14 課程代碼：2435334，報名截止日期：8 月 12 日。
- 九、 參與本研習活動者，每場次核給 6 小時研習時數。
- 十、 預期效益：
 - (一) 藉由研習課程，加強教師閱讀教學的專業能力。
 - (二) 透過研習培訓，於課堂上提升學生閱讀能力。
- 十一、 獎勵：活動結束後，承辦學校依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定給予相關人員敘獎鼓勵。
- 十二、 為響應節能減碳政策，請自行攜帶環保杯；為方便課程實作，請自備黑色簽字筆、剪刀與口紅膠。
- 十三、 本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。