

高雄市109學年度

精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組

「非專長教師增能-提升國民中學教師健康教育教學專業能力」

實施計畫

一、 依據：

(一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 高雄市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三) 高雄市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、 目的：

(一) 辦理非專長教師增能培訓，轉化與實踐核心素養具體內涵，以達教學正常化。

(二) 增進非專長教師素養導向教學設計認知與規劃能力，活化與翻轉教學。

(三) 提升非專長教師健康教育教學示例，以因應教學實務及教學成效。

三、 辦理單位：

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二) 主辦單位：高雄市政府教育局。

(三) 承辦單位：高雄市立大灣國中、

高雄市國教輔導團國中健康與體育領域輔導小組。

四、 辦理日期及地點：

(一) 研習日期：109 年 10 月 07 日(三) 8：30~17：00。

(二) 研習時數：參加教師同意於研習期間核予公假派代，並依出席情形覈實核發研習時數，全程參與者核發研習時數 8 小時。

(三) 研習地點：高雄市立大灣國中四樓視聽教室。

五、參加對象：

因應十二年國民基本教育政策的轉化與執行，109學年度各校任教健康教育科非健教專長之教師應參加增能研習，若報名人數超過，以合格正式教師優先錄取。

六、研習內容：

(一) 研習課程：如附件一。

(二) 報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習課程代碼：2922707，報名截止日期為9月28日下班前。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國中健康與體育領域」專任輔導員蔡宛珊教師、何俊儀教師。

TEL:(07)3590116 轉 223。

(三) 注意事項：報名參加研習之人員，應如期完成簽到與簽退，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消，或上全國教師在職進修網站取消報名，無故缺席者，於研習後將彙整缺席名單，請教育局函送服務單位敘明理由。課程中有分組實作教案設計，請參加教師自備電腦及教科書，謝謝。

七、差假與獎勵：

(一) 參加人員同意研習期間核予公假派代，並覈實核發研習時數。

(二) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

八、經費來源與概算：

經費來源：由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助支應。概算表如附件三。

九、預期效益：

(一) 提升健康教育非專長教師的專業教學能力，落實課綱內涵與轉化教學課程。

(二) 非專長教師能夠以素養導向教學設計認知與規劃能力，活化與翻轉教學。

(三) 透過非專研習讓非專教師達到專業增能，以利學校教學正常化，預計參與人數達 109 學年度高雄市國中健教非專教師總人數的 80% 以上。

十、 本計畫陳教育局核准後公布實施，修正時亦同。

附件一、

高雄市 109 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
「非專長教師增能-提升國民中學教師健康教育教學專業能力」

課程表

主題	談健康教育之實踐與轉化		
時間	課程名稱	內容	主講人
8:30-8:50	報到		
08:50-9:00	長官致詞		
09:00-9:50 (50 mins)	跨領域與彈性學習課程發想	1. 跨領域與彈性學習課程說明與介紹。 2. 跨領域課程設計流程。	蔡宛珊 何俊儀
9:50-10:40 (50 mins)	防疫議題 議題融入健康教育教學 策略與實務分享	1. 議題融入健康教育課程教學設計與 示例分享(含體驗活動帶領)	蔡宛珊 徐怡詩
10:40-11:00	茶敘		
11:00-12:00 (60 mins)	素養導向 健康教育課程教學 「教學策略-藥物教育」 參與式體驗活動	1. 「教學策略-藥物教育」課程內涵說明(20mins) 2. 透過教學策略進行自選主題教學活動參與式體驗:(40mins) (1)多元教學策略:合作學習、情境模擬、 體驗學習、探究教學等。 (2)生活技能之融入教學 (3)素養導向的教學與評量:知識、技能、 態度整合;情境化、脈絡化;學習歷程 與實踐力行整合 (4)教學資源運用	蔡宛珊 周宣利
12:00-13:00	午餐		
13:10-16:00 (170 mins)	健康教育共同備課— 教學活動設計分組實作 (3組請選擇不同議題)	1. 採分組討論模式,以參加研習教師 任教年級(七、八、九)/教科書版本 為原則,進行分組,以6人一組為原 則。 2. 七、八、九年級三組共備,請選擇 不同議題。 3. 參加研習教師攜帶教科書文本以利進 行共備討論。	蔡宛珊 何俊儀 徐怡詩 周宣利

		4. 分組實作任務(請參閱附件：分組實作表單)：選定單元主題、運用教學策略、議題融入、對應素養導向原則、設計教學活動流程與內容、教學資源應用。(30-40分鐘) 5. 分組報告與回饋。(每組15分鐘為原則，可視組別數量彈性調整報告時間與方式)	
16:00-17:00 (60 mins)	綜合座談	綜合討論及對話填寫	陳碧媛 校長

17:00~~~

賦歸

說明：

- 「防疫議題融入健康教育教學策略與實務分享」研習規劃，含體驗活動設計帶領。
- 「素養導向健康教育課程教學」研習規劃，縣市自選健康教育議題，搭配教學策略，進行教學活動說明與示範，研習方式以學員參與體驗教學活動為主，健康議題內涵說明為輔，期待能夠藉由實際演練與操作提昇非專教師健康教育教學專業能力。

教學策略	健康教育主題
體驗學習 情境模擬 探究教學 合作學習	性教育
	藥物教育
	人與食物
	安全教育與急救
	健康環境
	個人衛生
	健康促進與疾病預防
	消費者健康
	生長發育與老化死亡
	健康心理

- 「健康教育共同備課—教學活動設計分組實作」，採分組討論模式，以參加研習教師任教年級(七、八、九)/教科書版本為原則，進行分組，以6人一組為原則，依報名現況調整之。
- 參加研習教師攜帶教科書文本以利進行共備討論。

附件二：健康教育共同備課—教學活動設計分組實作表單

年級		設計者																					
版本單元		教學時間																					
教學目標																							
議題選擇	<p>請勾選：</p> <table border="1"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>性教育</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>藥物教育</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>人與食物</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>安全教育與急救</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>健康環境</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>個人衛生</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>健康促進與疾病預防</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>消費者健康</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>生長發育與老化死亡</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>健康心理</td></tr> </table>			<input type="checkbox"/>	性教育	<input type="checkbox"/>	藥物教育	<input type="checkbox"/>	人與食物	<input type="checkbox"/>	安全教育與急救	<input type="checkbox"/>	健康環境	<input type="checkbox"/>	個人衛生	<input type="checkbox"/>	健康促進與疾病預防	<input type="checkbox"/>	消費者健康	<input type="checkbox"/>	生長發育與老化死亡	<input type="checkbox"/>	健康心理
<input type="checkbox"/>	性教育																						
<input type="checkbox"/>	藥物教育																						
<input type="checkbox"/>	人與食物																						
<input type="checkbox"/>	安全教育與急救																						
<input type="checkbox"/>	健康環境																						
<input type="checkbox"/>	個人衛生																						
<input type="checkbox"/>	健康促進與疾病預防																						
<input type="checkbox"/>	消費者健康																						
<input type="checkbox"/>	生長發育與老化死亡																						
<input type="checkbox"/>	健康心理																						
教學策略	<input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 情境模擬 <input type="checkbox"/> 體驗學習 <input type="checkbox"/> 探究教學																						
素養導向原則	<input type="checkbox"/> 整合知識、技能與態度 <input type="checkbox"/> 情境化、脈絡化的學習 <input type="checkbox"/> 學習歷程、方法及策略 <input type="checkbox"/> 實踐力行的表現																						
教學活動流程																							

教學資源	

