

二-3-14

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國中英語文輔導小組
國中全英暨雙語跨域教學研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升學校英語教師全英教學課程設計的專業知能
- (二) 提升學校英語教師對雙語跨域閱讀教學之專業知能。
- (三) 提升英語教師掌握以雙語進行國際教育議題教學及課程設計的知能。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團語文領域國中英語文輔導小組
 高雄市立光華國民中學

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：
 - 第一場次：112年10月17日（星期二）下午1時20分至4時20分
 - 第二場次：112年12月12日（星期二）下午1時20分至4時20分
 - 第三場次：113年1月22日（星期一）上午9時至12時
- (二) 地點：
 - 三場次均於本市輔導團106教室辦理(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)，參加研習人員務必攜帶研習公文，以利識別。

五、參加對象與人數及報名方式

- (一) 對象：本市公私立國中英語教師。
- (二) 人數：每場次預計各錄取35名。
- (三) 參與研習教師請於各場次開課前兩週內逕至「教育部全國教師在職進修資訊網」報名，第一場課程代碼：4006013、第二場課程代碼：4008606、第三場課程代碼：4008615。
- (四) 業務聯繫：請洽詢本局國民教育輔導團語文領域國中英文輔導小組姚美春專任輔導員(donna75315@gmail.com)或蘇怡龍專任輔導員(e2410253@gmail.com)，聯絡電話：07-3590116轉221。

六、研習內容

活動程序表及課程表詳如附件一。

七、差假及獎勵

- (一) 本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二) 承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

由112年本市自籌款及教育部國民及學前教育署112學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。經費概算表詳如附件二。

九、成效評估之實施

提供線上問卷填寫，以半結構式問卷調查參與教師之意見，採五等級滿意度與質性意見表達，進行量化統計與質性意見蒐集，作為改善課程規劃之依據，以期達成講座內容符合教師需求並促進教師將所學帶回課堂使用，進而提升學生學習成效。

| 檢核指標 | 五等級滿意度(請依您的感受勾選) | | | | |
|---------------------------------|------------------|----|----|-----|-------|
| | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
| 1. 教材內容--我覺得講師對教材內容準備充足，講解相當豐富。 | | | | | |
| 2. 資料提供--我覺得研習教材選擇與編製相當適宜。 | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| 3. 時間安排--我覺得研習時間與日期的安排相當得宜。 | | | | | |
| 4. 流程安排--我覺得上課形式與流程令我相當滿意。 | | | | | |
| 5. 教學現場的應用--研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助。 | | | | | |
| 6. 推廣或分享--我會樂意回校推廣或分享研習所得給其他老師。 | | | | | |
| 7. 再次參與--我很願意再參與相關的研習課程。 | | | | | |
| 以下三題，提供質性文字描述意見，字數不限 | | | | | |
| 8. 本次研習對我而言最大的收穫在於.....。 | | | | | |
| 9. 今日研習裡，印象最深刻的部分是.....。 | | | | | |
| 10. 您如何將今日研習所學運用於現場教學呢? | | | | | |

十、預期成效

- (一) 參與研習之英語教師能熟悉全英教學課程設計，以利後續於校內正規英語課中進行全英教學，提升英語教學績效。
- (二) 呼應雙語教育，有效提升參與研習英語教師，以雙語進行跨域閱讀教學，以展延學生於正規英語課程外的學習機會與量能，提升英語文學習成效。
- (三) 以校內國際教育系列活動為基底，促使參與研習英語教師能結合雙語教學，進而提升校內英語學習與國際教育的成效。

附件一 (二-3-14)

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國中英語文輔導小組
國中全英暨雙語跨域教學研習實施計畫

【課程表】

一、第一場

- (一) 研習對象：本市公私立國中英語教師，預計 35 人
- (二) 研習時間：112 年 10 月 17 日(星期二) 下午 1 時 20 分至 4 時 20 分
- (三) 研習地點：輔導團 106 教室
- (四) 課程代碼：4006013

| 時間 | 活動內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
|--------------------------|------------------|-----------------------|-------------|
| 13:20~13:30 | 報到、長官致詞 | 督學、召集人校長 英語文輔導小組團隊 | |
| 13:30~15:00 (90 mins) | 全英教學課程設計要點 | 台中市光明國中李國禎教師 | 外聘講座 2 節 |
| 15:00~15:10 | 休息&茶敘 | 英語文輔導小組團隊 | |
| 15:10~16:00 (50 mins) | 全英教學課程設計實例 剖析 | 台中市光明國中李國禎教師 | 外聘講座 1 節 |
| 16:00~16:20 | 綜合座談 | 講師、英語文輔導小組團隊 | |

二、第二場

(一) 研習對象：本市公私立國中英語教師，預計 35 人

(二) 研習時間：112 年 12 月 12 日(星期二) 下午 1 時 20 分至 4 時 20 分

(三) 研習地點：輔導團 106 教室

(四) 課程代碼：4008606

| 時間 | 活動內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
|--------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|
| 13:20~13:30 | 報到、長官致詞 | 督學、召集人校長 英語文輔導小組團隊 | |
| 13:30~15:00 (90 mins) | 雙語教學下的英語文閱讀教學面面觀 | 台北市興雅國中林淑媛退休教師 | 外聘 講座 2 節 |
| 15:00~15:10 | 休息 & 茶敘 | 英語文輔導小組團隊 | |
| 15:10~16:00 (50 mins) | 雙語教學下的英語文閱讀教學設計實例剖析 | 台北市興雅國中林淑媛退休教師 | 外聘 講座 1 節 |
| 16:00~16:20 | 綜合座談 | 講師、英語文輔導小組團隊 | |

三、第三場

(一) 研習對象：本市公私立國中英語教師，預計 35 人

(二) 研習時間：113 年 1 月 22 日(星期一) 上午 9 時至 12 時

(三) 研習地點：輔導團 106 教室

(四) 課程代碼：4008615

| 時間 (歷時 h/min) | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 09:00~09:10 | 報到、長官致詞 | 督學、召集人校長 英語文輔導小組團隊 | |
| 09:10~10:40 (90 mins) | 雙語 VS.國際教育—教學 要點 | 台北市內湖高中陳怡蓉教師 | 外聘 講座 2 節 |
| 10:40~10:50 | 休息 & 茶敘 | 英語文輔導小組團隊 | |
| 10:50~11:40 (50 mins) | 雙語 VS.國際教育—教學 實例剖析 | 台北市內湖高中陳怡蓉教師 | 外聘 講座 1 節 |
| 11:40~12:00 | 綜合座談 | 講師、英語文輔導小組團隊 | |