高雄市111年度「友善校園」學生事務與輔導工作

高中職生命教育議題融入教師共備學習社群研習計畫

1. 依據

(一)教育部國民及學前教育署111年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

(二)高雄市111年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

1. 目標

(一)提升對新課綱生命教育議題五大學習主題實質內涵之瞭解。

(二)透過教案討論與實作，進行素養導向的教學設計培訓，發展符合生命教育五大學習主題之教學模組。

(三)藉由教學示例的觀議課修正教學模組。

1. 辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：高雄市政府教育局

(三)承辦單位：高雄市立高雄高級工業職業學校

1. 社群組成方式
2. 招募方式：除了目前已參與的成員外，會持續招募對生命教育有興趣老師加

入學習社群。

1. 招募對象

1.參與LEPDC核心種子培訓之教師為當然培訓種子教師。

2.其他對生命教育議題有興趣之高中職教師。

1. 社群運作方式

(一)進行方式:每月以共備一次為原則。

(二)專題講座：

1.十二年國教新課綱生命教育議題核心素養與實質內涵。

2.邀請專家學者擔任講座及協助教案審查。

(三)預定共備研習日期與課程規劃

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期/時間 | 主題 | 講師 | 地點 |
| 1 | 111.3.18  09:00-12:10  (3節) | 五大主題：人學探索  從嗅覺開啟五感~自我認識  (精油體驗及手作) | 高雄市左營國中  邱美綺老師 | 雄工  第二會議室 |
| 2 | 111.3.18  13:20-16:00  (3節) | 五大主題：人學探索  「人學探索」的教學法與示例 | 中國醫藥大學  牛惠之教授 |
| 3 | 111.4.22  09:00-12:10  (3節) | 五大主題：人學探索  從Satir家族治療模式談原生家庭對自我的影響 | 張麗鳳心理師 |
| 4 | 111.4.22  13:20-16:00  (3節) | 靈「活」躍「動」-生命教育的非正式課程教學模組與示例 | 桃園市平鎮高中  吳瑞玲老師 |
| 5 | 111.5.27  09:00-12:10  (3節) | 五大主題：人學探索  遇見電影 翻轉生命 | 高雄市道明中學  洪堃灼老師 |
| 6 | 111.5.27  13:20-16:00  (3節) | 生命教育議題教案研發:  生命教育議題融入領域教學教案設計及初稿討論 | 高雄市明誠中學  張銘宗老師 |
| 7 | 111.6.10  09:00-12:10  (3節) | 五大主題：價值思辨  「價值思辨」的教學法與示例 | 高雄市新莊高中  謝依樺老師 |
| 8 | 111.6.10  13:20-16:00  (3節) | 五大主題：價值思辨  從花草體驗生活美學 | 鄒佳芳園藝治療師 |
| 9 | 111.9.16  13:20-16:00  (3節) | 1.觀課影片及記錄分享與討論(各校校內社群教師公開觀課過程錄影)  2.社群共備 | 1.高雄師範大學  張淑美教授  2.文藻科技大學  陳立言教授 |
| 10 | 111.10.7  13:20-16:00  (3節) | 1.教材教案定稿及發表  2.社群共備 | 1.高雄師範大學  張淑美教授  2.文藻科技大學  陳立言教授 |

(四)學習資源：網站（LEPO生命教育教學粉絲專頁）。

1. 具體成果產出：

由社群老師共同產出**1-2**份融入式生命教育正式及非正式課程教材教案分享。

1. 社群成員權利義務

(一)權利義務：

1.高雄市生命教育議題融入教師共備學習社群共備時間研訂於周五，請各

校配合協助本市生命教育議題融入教師共備社群成員周五不排課，並准予公

假登記，若課務需排代，代課鐘點費由本中心學校支應。

2.本社群所推薦教師接受培力單位 LEPO 培訓期間，課務請由其所屬學校給予

公假課務排代，差旅費由中心學校支應。

3.本市生命教育議題教師共備社群所研發之教學示例除於中心學校網頁分

享，若經由核心講師與 LEPDC專業審核後，可於年度 LEPDC 成果嘉年

華發表，成為各縣市、各領域教師授課之參考典範。

4.推動團隊、社群教師及參加培力之核心種子教師將由主管機關給予敘獎，

以資鼓勵。

1. 經費規劃：本活動所需經費為120,000元，由教育部及高雄市政府教育局補助。
2. 本項工作圓滿完成後，工作人員依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎勵標準補充規定敘獎。