

二-7-11

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然科學領域輔導小組
第一學期「國中培力、協力、創發力~三力齊發彈性學習課
設計研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 強化理化科教師或非專教師專業教學知能，增進理化教師有效教學。
- (二) 形成教師分享群組，促進教師科學教學型態多元化，激發學生自然科學之學習動機。
- (三) 提高理化教師研發教材教法與落實實驗教學能力，以提升學生學習成效。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團自然科學領域輔導小組、
高雄市苓雅區五福國民中學

四、辦理日期、時間、地點和時數：

(採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整)

梯次	日期	地點學校	時 間	時數
1	110 年 10 月 21 日(星期四)	右昌國中	11:00-11:50	1 小時
2	110 年 11 月 11 日(星期四)	湖內國中	11:00-11:50	1 小時
3	110 年 11 月 18 日(星期四)	大洲國中	11:00-11:50	1 小時

五、參加對象與人數

(一) 參加對象：

1. 高雄市國中自然科學領域教師
2. 有意願提升國中自然科學領域教學知能之教師。

(二) 參加人數：預計每場次錄取約20名，三場次共約60人次。

(三) 報名方式：每場次開始前一個月，請至全國教師在職進修資訊網報名。

網址：<http://inservice.edu.tw/>

六、研習內容：

課程表如附件一。

七、差假與獎勵

(一) 參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。

(二) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源與概算

由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、預期成效

(一) 提供學校自然科學領域教師有效教學策略及課程教具模組，以加強自然科學專業教學知能。

(二) 能藉由經驗分享蒐集教師實際教學上的問題，協助教師解決教學現場困境，進行有效教學及多元評量之研發與推廣。

(三) 促進參與之領域教師加入科學教師臉書（Facebook）粉絲團，參與線上共備社群，討論教材教法，形成穩固的教學夥伴支持網絡。

附件一

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然科學領域輔導小組
第一學期「國中培力、協力、創發力~三力齊發彈性學習課
設計研習」實施計畫

(一) 參加對象：

1. 高雄市國中自然科學領域教師
2. 有意願提升國中自然科學領域教學知能之教師。

(二) 參加人數：預計每場次錄取約20名，三場共約60人次。

課程表

一、研習對象及人數：本市國中自然科學領域教師和有意願提升自然領域教學知能之教師，每場次約 20 人。

二、日期和地點（共分三場次）：

第一場次：110 年 10 月 21 日(星期四) 地點：右昌國中

第二場次：110 年 11 月 11 日(星期四) 地點：湖內國中

第三場次：110 年 11 月 18 日(星期四) 地點：大洲國中

三、研習時間：每場為 11:00-11:50 (1 小時)。

活動內容	示範講座	示範教具教學單元(暫定)
科學宅配教具教學示範 配合不同課程 現場老師學習實際使用教具	橋頭國中 吳重寬老師、 明華國中 楊俊宏老師 (暫定)	1. 電流急急棒 (配合 3 上第 4 章電) 2. 馬德堡半球 (配合 2 下第 6 章力與壓力) 3. 靜電棒 (配合 3 上第 4 章電) 4. 電流串並聯模組 (配合 3 上第 4 章電) 5. 可調式磁浮筆 (配合 3 下第 2 章電與磁) 6. 翻轉燈