

高雄市110學年度「學習扶助整體行政推動計畫」國中數學學習領域學習扶助 教學策略探討及學力提升實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點修正規定及學生學習扶助作業注意事項修正規定。
- 二、高雄市110學年度「國民小學及國民中學學習扶助」整體行政推動計畫。

貳、目的

- 一、由國教輔導團和學習扶助入班輔導委員合作，分析國中會考和科技化評量試題資料，找出共同迷思概念，研發有效的教學策略與教學資源。
- 二、透過教學專業共備與教師專業對話，針對學生個別落後情形，深入探討教學策略幫助學生產生成功經驗，以提升學習興趣。
- 三、透過增能研習，提升教師數學結構及認知結構的能力，針對授課教師的教學能力提供有效教學策略及方法，協助提升教學專業知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市立湖內國民中學
- 四、協辦單位：高雄市政府教育局國民教育輔導團

肆、辦理時間與方式：

一、時間：

- (一) 場次一：110 年 10 月 30 日（星期六）上午 9 時至下午 5 時。
- (二) 場次二：110 年 11 月 13 日（星期六）上午 9 時至下午 5 時。

二、方式：採線上研習，以 google meet 方式進行。

- (一) 場次一：會議室網址：<https://meet.google.com/vie-jqse-biy>
- (二) 場次二：會議室網址：<https://meet.google.com/ste-dvcx-jnr>

伍、課程內容：

一、場次一：

時間	課程	講座/主持人
08:40-09:00	報到	輔導團工作團隊
09:00-12:00	由學習扶助科技化平台診斷 評量結果看減 C 計畫	台北市石牌國中退休教師 蘇進發老師
12:00-13:30	休息	
13:30 - 16:30	由學習扶助科技化平台診斷 評量結果看減 C 計畫	台北市石牌國中退休教師 蘇進發老師
16:30 – 17:00	綜合座談	輔導團工作團隊

二、場次二：

時間	課程	講座/主持人
08:40-09:00	報到	輔導團工作團隊
09:00-12:00	學思達在差異化教學之功效 及學習扶助教學之運用	新北市新泰國中 劉繼文老師
12:00-13:30	休息	
13:30 - 16:30	自主學習與均一平台的應用 及動機養成與學習策略	均一平台教育基金會 曾佳偉老師
16:30 – 17:00	綜合座談	輔導團工作團隊

陸、研習對象與人數：110 年度國中教育會考目標學校數學科教師及本市國中有興趣數學教師，每場次 50 人。

柒、報名方式與注意事項：

一、報名方式及時間：

- (一) 請逕自至全國教師在職進修網 (<https://www1.inservice.edu.tw/>) 報名。
- (二) 場次一：110 年 10 月 6 日 (星期三) 起至 110 年 10 月 26 日 (星期二) 止，課程代碼「3211499」。
- (三) 場次二：110 年 10 月 6 日 (星期三) 起至 110 年 11 月 9 日 (星期二) 止，課程代碼「3211513」。

二、研習兩天前會將注意事項以 email 方式寄至已於全教網完成線上報名的教師信箱。

三、倘對報名事項有疑義，請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組」羅梅芳專任輔導員，TEL：(07)3590116 #262。

四、參加者於活動期間核予公假登記，依教師實際出席情形覈實核發研習時數，全程參與者將核予研習時數 6 小時。

五、因研習時間適逢假日，參加人員得依規定於一年內覈實補休(課務自理)。

六、輔導團人員執行本案得公差假登記。

捌、經費來源及概算：

辦理本項活動所需經費，由本方案整體行政計畫相關經費支應。

玖、獎勵：

承辦本活動工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

壹拾、預期效益：

一、培訓現場教師與輔導團輔導員透過專業成長研習、增能研習等相互交流，強化教師有效教學知能及運用會考分析結果能力。

二、藉由引動教師教學成長與課堂實踐，長期持續提升學生之學習成效，達成預期目標。

三、導引教師善用教學資源，協助學校教學活動進行，達到教學策略多元化，引發教師教學反思、精進動機，啟動自我成長動能。

壹拾壹、本計畫經高雄市政府教育局核准後實施，修正時亦同。