

二-7-17

**高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然科學領域輔導小組
「國中自然科學素養導向評量」實施計畫
(第一學期)**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 使國中教師精研素養導向評量理論，提昇多元化素養導向評量知能。
- (二) 經由素養導向評量研習的反饋，協助教師建構教學評量的新視野，發展素養導向課程，使學生將學習內化，發展多元智慧。
- (三) 帶領教師研發自然科學領域核心素養導向的評量示例。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團自然科學領域輔導小組、五福國中

四、辦理日期及地點

場次	日期/時間	研習地點	講座	備註
1	109 年 11 月 14 日 星期六 9：00~12：30 (3 小時)	輔導團 102 會議室	台南市仁德國中 林麗芬老師	課程代 碼： 2943205

五、參加對象與人數：

本市公私立國民中學(含完全中學)自然科學教師，35人。

六、研習內容：

課程表如附件一。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，研習時間適逢假日，請依規定於一年內覈實補休(課務自理)。
- (二) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源與概算

由本市自籌款支應，經費概算如附件二。

九、預期效益

- (一) 符應自然科學領域推動素養導向評量的主軸，讓現場的教師理解新課綱的理念，並具備素養導向教學與評量的專業知能，促使教師以「素養」為核心思考教育評量的發展。
- (二) 教師透過學習有效的素養導向設計的評量，增進評量實務經驗，進而改變教學活動帶動學生窮究事理，學會日常觀察，與探究解決問題。
- (三) 了解各校現場教師對於十二年國教新評量方式的問題及困難，做為明年的年度工作修正方向的參考。

附件一

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然科學領域輔導小組
「國中自然科學素養導向評量」實施計畫
課程表
(第一學期)

第一場次日期：109 年 11 月 14 日(星期六) (課程代碼：2943205)

時間	課程內容	講座/主持人
8：30~9：00	研習報到	輔導員全體
9：00~9：10	長官致詞	輔導團領域召集人校長
9：10~10：00	素養導向評量	台南市仁德國中林麗芬老師 (外聘)
10：00~10：10	休息	全體輔導員
10：10~11：00	素養導向評量	台南市仁德國中林麗芬老師 (外聘)
11：00~11：10	休息	全體輔導員
11：10~12：00	素養導向評量	台南市仁德國中林麗芬老師 (外聘)
12：00~12：30	綜合座談	全體教師
12：30	散會賦歸	全體輔導員