

二-3-7

高雄市 107 年度上半年十二年國民基本教育  
精進國民中學及國民小學教學品質計畫  
國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組  
國中領域召集人知能研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- (三)高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫國民教育輔導團整體計畫。

二、目的

- (一)採取共同備觀議課模式，鼓勵教師進行教育專業對話，達到諮詢、溝通及資源共享之目的。
- (二)輔導學校以社群模式運作領域教學研究會，強化教師共同備課機制，以期培養教師共同合作並以研擬設計教材教法之能力。
- (三)培訓本市輔導團英語輔導小組外圍校級種子教師工作團隊。
- (四)強化輔導團業務之推廣，建立各校英語領域召集人互動與支援系統。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市政府國民教育輔導團語文學習領域國中英語輔導小組、高雄市立五甲國中
- (四)協辦單位：高雄市立五甲國中

四、辦理日期及地點

- (一)日期：107 年 02 月 27 日（星期二下午）。
- (二)地點：於高雄市立五甲國中視聽教室辦理。因五甲國中停車位有限，請多利用大眾捷運系統。（地址：830 高雄市鳳山區龍成路 111 號）

## 五、參加對象與人數

- (一)說觀議課教師聘請新竹縣竹北市中正國小林鈺城老師擔任授課教師。
- (二)本市所屬公私立國民中學各校英語領域召集人，各校務必派員參加，約100人。領召若不克參加，請另行指派一位英語教師代表出席。全校9班以下之學校，得自由參加，惟因應重要政策宣導，仍請鼓勵教師踴躍報名。
- (三)請各校教務處務必轉知英語領域召集人此研習訊息。
- (四)本案英語科教師（含代理、代課、實習老師），請各校惠予辦理公假登記，輔導團人員執行本計畫得公假登記。全程參與者依規定覈實登錄研習時數。
- (五)承辦本活動之有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

## 六、課程表

107年02月27日（星期二下午），研習代碼：2339447。

| 時 間           | 課 程 內 容                                                    | 領 隊 、 講 師<br>與 工 作 人 員      |
|---------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 13:00 ~ 13:10 | 長官致詞                                                       | 高麗玲校長                       |
| 13:10~ 13:15  | 106 下半年團務與研習活動介紹<br>及宣導十二年國教課綱相關重點                         | 由瑪茲·吉娃絲輔導員                  |
| 13:15 ~ 14:05 | 【觀課前說明】<br>英語創意教學活動設計                                      | 新竹縣竹北市中正國<br>小林鈺城 老師        |
| 14:05 ~ 14:15 | 觀課前準備 & 休息                                                 | 輔導小組團隊                      |
| 14:15 ~ 15:45 | 【公開授課】<br>(一) 講師進行教學活動<br>(二) 研習教師進行觀課活動<br>【議課討論】觀課後修正與實踐 | 講師：<br>新竹縣竹北市中正國<br>小林鈺城 老師 |
| 15:45 ~16:00  | 綜合座談                                                       | 講師、輔導小組團隊                   |
| 16:00         | 賦歸                                                         | 輔導小組團隊                      |

## 七、報名時間與聯絡方式

- (一)請研習教師於開課前一個月內逕至「全國教師在職進修網」  
(<http://www.inservice.edu.tw/>) 完成線上報名程序。
- (二)若有任何疑問，請洽詢本小組輔導員由瑪茲·吉娃絲，連絡電話：  
07-3590116 轉 221。

## 八、預期成效

- (一)近程目標：培訓共同備觀議課之種子教師，鼓勵種子教師開放教室舉辦共同備觀議課之工作坊，帶領校內英語教師進行教學觀摩、精進教法，並參加由團內所舉辦之甄選比賽。
- (二)中程目標：由種子教師帶領校內或他校教師，實際進行共備共學之教師專業對話，結合課本內容與教材設計，產出符合課堂教學實際需求的教案。
- (三)遠程目標：建立跨校教學專業社群，與素養融入英語教學之教材資料庫，共享各社群所發展之教學資源。

## 九、成效評估之實施

| 階段   | 實施期程    | 實施方法                                                                                                                                    | 質量分析方法                                                                           |
|------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 第一階段 | 研習當天    | 1. 紙本或線上問卷填寫。<br>2. 建立網路 LINE 群組，以便英語老師交流、互通有無。<br>3. 研習時，先告知學校和老師，將於一個半月後寄送追蹤問卷至各校，詢問老師線上資源使用情形、教學反思與學生學習行為等。                          | 1. 採五等級滿意度與質性意見表達。<br>2. 以百分比作量的統計與意見蒐集。                                         |
| 第二階段 | 研習後一個半月 | 1. 追蹤問卷以線上問卷呈現，以節省紙本問卷發放和公文交換的時間，並藉以提升問卷填報率，並方便蒐集資料與回饋分析。<br>2. 藉由鼓勵老師填寫線上問卷和回寄學生成果照片、或者提供其他英語相關資源網站等，經由輔導團認定為可作為成效評估之回饋者，給予該老師相關敘獎鼓勵之。 | 1. 採五等級滿意度與質性意見表達。<br>2. 以百分比作量的統計與意見蒐集。<br>3. 將學生成果與教師回饋，整理於國中英語粉絲頁「Kaoteacher」 |

十、經費來源與概算：本計畫經費由本市自籌款支應，預算表如附件一

十一、本計畫陳報高雄市政府教育局核准後實施，修正時亦同。