

二-4-2

高雄市 114 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團 「原」來那麼「繪」-議題融入本土語教學實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 經由專家介紹，讓本土語教師了解繪本導讀及提問技巧，並發展閱讀素養教育議題之文本提問能力。
- (二) 透過本土作家帶領，賞析性別平等、原住民族議題相關之優良原創繪本，將議題融入本土語教學。
- (三) 藉由相關繪本導讀，介紹布農族文化，增進跨族群的相互了解與尊重。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團本土語文分團、
高雄市三民區正興國民小學

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：114 年 8 月 7 日(星期四)上午 8 時 20 分至下午 4 時，研習時數共 7 小時。
- (二) 辦理地點：高雄市國民教育地方輔導團 302 大會議室(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)。

五、參加對象與人數

- (一) 參加對象：

1. 本市國中小本土語文分團團員。
2. 本市國中小正式教師、代理代課教師和本土語教學支援老師等。
3. 以上參加人數合計 70 人。

(二) 報名錄取順序及注意事項：

1. 本市國中小本土語文分團團員。
2. 專職族語老師、原住民族語文教學支援老師(保留 10 個名額，若報名未達人數上限則開放錄取其他順位之老師)。
3. 本市國中小正式教師、代理代課教師和本土語教學支援老師。
4. 若全教網報名總人數達 70 人上限，研習當天不開放現場報名。

(三) 報名方式：

1. 請於即日起至 114 年 8 月 1 日(星期五)前至全國教師在職進修資訊網 <http://www4.inservice.edu.tw/> 完成報名手續。課程代碼: 5064036
2. 研習前三天輔導團會寄送研習須知，請學員注意電子郵件訊息，若未收到郵件，請與本土語文分團陳淑敏專任輔導員 local@ceag.kh.edu.tw 聯繫，或請電 07-3590116 分機 213 洽詢。

六、研習內容

(一) 研習活動預定流程安排如附件一。

(二) 實施方式：

1. 以專題講座和學員實作方式進行。
2. 參與研習者應填寫回饋單，以供後續辦理參考。

(三) 研習注意事項：

1. 報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習。
2. 如有重大原因未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修資訊網取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。

七、差假

參與研習教師應全程參與並覈實核發研習時數。本案參加教師和工作人員准予公假登記。

八、預期成效

- (一) 教師能了解繪本導讀的技巧，並發展文本提問能力。
- (二) 教師能接觸不同議題繪本，了解議題實質內涵並融入本土語教學。
- (三) 教師能經由繪本故事引領學生接觸、學習、認識不同文化。

附件一

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團

「原」來那麼「繪」-議題融入本土語教學課程表

一、日期：114 年 8 月 7 日(星期四)上午 8:20~下午 4:00

二、地點：高雄市國民教育地方輔導團 302 大會議室

三、課程代碼：5064036

時 間 (歷時/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:20~8:40	報到	本土語文分團團隊	
8:40~8:50	開幕致詞	教育局課程督學／國小校長	
8:50~10:20 (90mins)	繪本故事、結構暨 插圖賞析	中華醫事科技大學 鄭博真教授	外聘 2 節
10:20~10:30	休息	本土語文分團團隊	
10:30~12:00 (90mins)	性別平等議題繪本 導讀及提問技巧	中華醫事科技大學 鄭博真教授	外聘 2 節
12:00~13:20	用餐時間	本土語文分團團隊	
13:20~14:50 (90mins)	原住民族相關繪本 導讀暨布農族神話 傳說	布農族作家 乜寇·索克魯曼	外聘 2 節
14:50~15:00	休息	本土語文分團團隊	
15:00~15:50 (50mins)	布農族生態文化	布農族作家 乜寇·索克魯曼	外聘 1 節
15:50~16:00	綜合座談交流	本土語文分團團隊	