

二-4-16

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團
高雄本土文本寫作工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 本研習延續教育部辦理本土語文朗讀稿之徵稿活動，期待教師能夠自創文本，寫作本土文學，可當成自編教材之文本內容。
- (二) 「文本寫作」是現場教師較少接觸的，教師可以藉由本研習，增強自己的寫作能力，從而可以引導學生寫作，推廣本土語言。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團、
 高雄市立鳳甲國民中學

四、辦理日期及地點

- (一) 第一場次-閱讀素養與文本創作:114年8月12日(星期二)上午9時至下午4時。
- (二) 第二場次-文本創作成果發表:114年12月20日(星期六)上午9時至中午12時。
- (三) 辦理地點:第一場次於106研習教室，第二場次於302大會議室(位於左營區新莊國民小學校園內，請由新庄仔路入口進入)。

(四)全程參與者第一場次核發6小時研習時數，第二場次核發3小時研習時數。

五、參加對象與人數

(一)參加對象：本市國中小正式教師、代理代課教師和教學支援工作人員等共 30 人。

(二)報名錄取順序：

- 1.本市語文領域本土語文分團團員。
- 2.本市已參與素養導向教學與評量社群且有 300 字以上本土文章初稿繳交者。
- 3.本市本土語文教師且有 300 字以上本土文章初稿繳交者。
- 4.本市國中小教授本土語文之合格正式教師。
- 5.本市教授本土語文教學支援工作人員。
- 6.本市本土語文代理代課教師。
- 7.本市之合格專任教師、代理代課教師暨實習教師。

(三)報名方式：

- 1.請於 114 年 8 月 7 日（星期四）之前至全國教師在職進修資訊網（<http://www4.inservice.edu.tw/>，課程代碼：5069601）完成報名手續並 EMAIL 文章初稿至 mat004@kcjh.kh.edu.tw。
- 2.若有疑問，請電洽地方團本土語文分團專任輔導員張浩盛教師，電話 07-3590116 分機 213。

六、研習內容

(一)研習活動預定流程安排如附件一。

(二)實施方式：

- 1.課程以聽講、分享、討論、實作方式進行。
- 2.參加研習者，需繳交「本土文學創作文章」至少一份。創作內文應依教育部公佈之推薦用字適度修正文字，本團將聘請專家審稿，本工作坊會將學員之文本製作成冊，無償提供各國中小教師之本土語文教學參考使用，並應繳交創用授權同意書（如附件二）。
- 3.參與研習者應於 114 年 10 月底前繳交完成 700-800 字的本土文章。
- 4.參與研習者應於 114 年 11 月底前就審核意見修改成完稿作品。
- 5.完稿作品將於 12 月中付印成冊，於 12 月 20 日公開發表。
- 6.參與研習者應填寫回饋單，以供後續辦理參考。

(三) 研習注意事項：

- 1.為節約資源及落實環保，做好垃圾減量，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。
- 2.報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修資訊網取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。
- 3.報名參加研習教師、工作人員、本土語文分團召集人及輔導員得以公假登記，課務自理。

七、差假

參與研習教師應全程參與並覈實核發研習時數，本案參加教師和工作人員准予公假登記。辦理日期如逢例假日，同意當日工作人員及參加者於研習結束後二年內覈實補休，惟課務自理。

八、預期成效

- (一) 教師能夠自創文本，寫作本土文學，當成自編教材之文本內容並積極推廣。
- (二) 教師可以在增強自己的寫作能力後，進而引導學生寫作本土文本，推廣本土語文。

附件一

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團
高雄本土文本寫作工作坊課程表

一、日期：(一) 114 年 8 月 12 日 (星期二) 上午 9 時至下午 4 時。

(二) 114 年 12 月 20 日 (星期六) 上午 9 時至中午 12 時。

二、地點：第一場次地方團 106 研習教室，第二場次地方團 302 大會議室

三、課程代碼：5069601

第一場次

時 間 (歷時/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:40~9:00	報到	本土語文分團團隊	
9:00~9:10	開幕致詞	教育局督學／校長	
9:10~10:00 (50mins)	本土寫作技巧分享	臺南市安平國民小學 林淑美教師	外聘 1 節
10:00~10:10	休息	本土語文分團團隊	
10:10~11:40 (90mins)	在地文本創作與文 本內涵	臺南市安平國民小學 林淑美教師	外聘 2 節
11:40~13:00	午餐、休息	本土語文分團團隊	
13:00~13:50 (50mins)	本土文本創作盲點 與討論	臺南市安平國民小學 林淑美教師	外聘 1 節
13:50~14:00	休息	本土語文分團團隊	
14:00~15:30 (90mins)	文章理路的收煞恰 分享	臺南市安平國民小學 林淑美教師	外聘 2 節
15:30~16:00	綜合座談	本土語文分團團隊	
16:00~	賦歸	本土語文分團團隊	

第二場次

時 間 (歷時/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:40~9:00	報到	本土語文分團團隊	
9:00~9:10	開幕致詞	教育局督學／校長	
9:10~10:00 (50mins)	成果說明與第一階段發表	臺南市安平國民小學 林淑美教師	外聘 1 節
10:00~10:10	休息	本土語文分團團隊	
10:10~11:40 (90mins)	第二階段發表	臺南市安平國民小學 林淑美教師	外聘 2 節
11:40~12:00	綜合座談	本土語文分團團隊	
12:00~	賦歸	本土語文分團團隊	

附件二

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團
高雄本土文本寫作工作坊授權暨承諾書

作品名稱：（ ）

本人_____

撰寫之文本參加高雄國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團辦理之高雄本土文本寫作工作坊計畫，同意「高雄國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團」可將該項文本等予以重製、公開發表或發行，並應註明該文本等為本人著作之旨，並於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學文本等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加高雄本土文本寫作工作坊，願意承諾事項如下：

- 一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與授權單位無涉。如因此致授權單位有損害者，本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意承擔相關責任。

此致

高雄國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團

作者姓名：（親筆簽名）

身分證統一編號：

聯絡地址：

聯絡電話：

電子郵件：

中 華 民 國 年 月 日