

高雄市教育產業工會「學思達與師生對話系列研習(學思達問題設計)」研習計畫 20201223

壹、依據：

一、高雄市教育產業工會「教師專業支持中心」109年度發展計畫之亮點教師系列
貳、目的：

- 一、了解學思達與師生對話教育意涵，協助教師教學專業能力提升。
- 二、善用研習知能，提升學生學習效能。
- 三、深入學思達問題設計意涵，提升108課綱教師專業自主成長。

參、主辦單位：高雄市教育產業工會及高雄縣教師會

肆、研習地點及日期：

1. 地點：大東文化藝術中心藝文教室A
2. 日期：109年12月23日(三) 14:00~16:00

伍、參加對象及名額：會員優先錄取，亦接受非會員報名，上限40人。

陸、研習費用：

- 一、會員免費，非會員300元。
- 二、報名參加後，若不克參加者，需於研習日5天前(不含研習當日)告知主辦單位始得退費，並俾利通知遞補人員。

柒、報名時間方式：

- 一、請上本會網站<http://www.keu.org.tw>於線上填表報名。
- 二、9月7日(星期一)中午12：50開始線上報名，額滿為止。

捌、課程：如附件。

玖、研習時數與假別：全程參加者由主辦單位核發2小時研習時數。

拾、注意事項：參加研習者請自備環保杯，會場不準備紙杯。

拾壹、活動經費：由高雄市教育產業工會相關經費支應。教專發展會務基金（亮點教師系列）每場5000以內。

<附件>

課程表

日期	時間	課程內容	主持人/講師
109. 12.23 (三)	13:30~14:00	報 到	教學部
	14:00~14:50	帶領學員體驗焦點討論 法的問題設計。	郭進成老師
	14:50~15:00	休息	教學部
	15:00~16:00	後設拆解如何設計這堂 課。	郭進成老師

學思達與師生對話系列研習

時間：週三下午兩點-四點(兩小時)

地點：大東文化中心藝文教室A

日期	主題	內容	備註
10/28	學思達課程設計	1、簡介學思達五環。 2、實際體驗學思達的課堂。 3、後設拆解如何設計這堂課。	
11/25	學思達情境設計	1、透過團隊共創了解情境課程設計三要素。 2、後設拆解如何設計這堂課。	
12/23	學思達問題設計	1、帶領學員體驗焦點討論法的問題設計。 2、後設拆解如何設計這堂課。	
01/06	學思達主持引導	1、透過粉筆談話讓學員集思廣益如何進行有意義的觀議課。 2、運用薩提提的師生對話原則來主持引導。 3、後設拆解如何設計這堂課。	

教材總量需求：

便利貼——顏色：淡黃/淡藍；尺寸：75mm*76mm；包數：各10包。附註：依人數，包數可調。

彩色筆——款式：12色；盒數：10-12盒；附註：依分組人數，可增減。

撲克牌——牌子：不限；副數：2副。

一包A4白紙

五盒空白名片

麻將海報紙20張