

二-3-11

高雄市 107 年度上半年十二年國民基本教育 精進國民中學及國民小學教學品質計畫 國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組 國中核心素養與跨領域主題式課程教案設計工作坊計畫

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)高雄市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- (三)高雄市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫國民教育輔導團整體計畫。

二、目的

- (一)為因應教育部「提升學習成效之教學與評量」之政策主軸，鼓勵教師跨校組成「核心素養與跨領域主題式課程」社群，以共備協作模式，發揮共同備課的專業能量，合作研發符合校本特色與學區特性之課程與活動。
- (二)配合十二年國民基本教育之理念，強調培養學生核心素養與基礎能力，鼓勵本市教師將重要議題融入英語課堂，以校本課程為基礎，發展跨領域之主題式課程，以期達成教師「有效教學」、學生「有效學習」的目標。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市政府國民教育輔導團語文學習領域國中英語輔導小組、
高雄市立五甲國中
- (四)協辦單位：高雄市立福山國中

四、辦理日期及地點

- (一)日期：107 年 02 月 24 日（星期六）與 107 年 03 月 20 日（星期二）。
- (二)地點：第一場於高雄市國教輔導團 106 研習教室辦理，第二場於福山國中辦理。

五、參加對象與人數

- (一)第一場聘請中央課程與教學輔導諮詢教師新北市新莊國中曾麗娜老師擔任本工作坊之專家教師。
- (二)第二場由自願授課之英語教師擔任授課教師。
- (三)高雄市各校國中英語教師約 20 人，組成跨校式共備協作社群，共學如何提升學生的核心素養與英語終身學習之能力，產出跨領域主題式教案。
- (四)本案英語科教師（含代理、代課、實習老師），學校薦派及本案工作人員於例假日出席全天場次研習課程者，於課程結束後六個月內覈實補休（課務自理）。全程參與者依規定覈實登錄研習時數。
- (五)承辦本活動之有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

六、課程表

第一場：107年02月24日（星期六），研習代碼：2339630。

時間	講座活動內容	講師與工作人員
08:30~08:50	報到	輔導小組團隊
08:50~09:00	長官致詞	召集人吳峻毅校長
09:00~10:30	【理念說明】 十二年課綱素養導向 與跨領域課程設計	講師：新北市新莊國中 曾麗娜老師
10:30~10:40	茶敘	輔導小組團隊
10:40~12:10	【教學示例分享】 議題融入課本教學活動	曾麗娜老師
12:10~13:10	午餐	輔導小組團隊
13:10~14:40	【分組實作與討論】 議題與素養融入課程活動與教案 設計	講師：曾麗娜老師
14:40~14:50	茶敘	輔導小組團隊
14:50~15:40	【分組發表與修正】 教案簡報與修正討論	講師：曾麗娜老師 助教：右昌國中林健豐老師、 福山國中桑愷婕老師、五甲 國中由瑪茲·吉娃絲
15:40~16:00	綜合座談與問題討論	講師、輔導小組團隊

第二場：107 年 03 月 20 日（星期二）。研習代碼：2344531

時間	課程內容	講師/工作人員
13:30 ~ 13:40	報到、長官致詞	召集人校長 輔導小組團隊
13:40 ~ 14:05	【觀課前說明】 授課教師講解教學活動與觀課 前應注意事項	自願授課之英語科教師
14:05 ~ 14:10	休息 & 茶敘	輔導小組團隊
14:10 ~ 15:00	【公開授課】 (一) 授課教師進行教學活動 (二) 研習教師進行觀課活動	自願授課之英語科教師
15:00 ~ 15:50	【議課討論】 觀課後修正與實踐	福山國中 桑愷婕老師
15:50 ~ 16:20	綜合座談	輔導小組團隊

內容	時間	活動內容	諮詢委員
教授諮詢 會議	107 年 04 月 03 日	核心素養與跨領域主題式 教案設計討論與修正 諮詢會議	高師大 英語系教授 張玉玲教授

七、報名時間與聯絡方式

- (一) 請研習教師於開課前一個月內逕至「全國教師在職進修網」
(<http://www.inservice.edu.tw/>) 完成線上報名程序。
- (二) 若有任何疑問，請洽詢本小組輔導員由瑪茲·吉娃絲，連絡電話：
07-3590116 轉 221。

八、預期成效

- (一) 近程目標：培訓素養導向課程設計之種子教師，鼓勵種子教師開放教室
舉辦共同備觀議課之工作坊，帶領校內英語教師進行教學觀摩、精進教
法，並參加由團內所舉辦之甄選比賽。
- (二) 中程目標：由種子教師帶領校內或他校教師，實際進行共備共學之教師
專業對話，結合課本內容與教材設計，產出符合課堂教學實際需求的教
案。
- (三) 遠程目標：建立跨校教學專業社群，與素養融入英語教學之教材資料庫，
共享各社群所發展之教學資源。

九、成效評估之實施

階段	實施期程	實施方法	質量分析方法
第一階段	研習當天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙本或線上問卷填寫。 2. 建立網路 LINE 群組，以便英語老師交流、互通有無。 3. 研習時，先告知學校和老師，將於一個半月後寄送追蹤問卷至各校，詢問老師線上資源使用情形、教學反思與學生學習行為等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採五等級滿意度與質性意見表達。 2. 以百分比作量的統計與意見蒐集。
第二階段	研習後	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵老師回寄課堂簡案與課堂實踐照片簡略說明或繳交「核心素養融入教學」心得者，頒發研習證書以茲獎勵。經由輔導團認定為成效評估之回饋者，給予該老師相關敘獎鼓勵之。 2. 擇優參加央團「英語核心素養課程導向設計」徵稿實施計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將教師回饋整理於國中英語粉絲頁「Kaoteacher」。 2. 講師挑選優良教案示例參加央團徵稿比賽。

十、經費來源與概算：由本市自籌款經費支應，預算表如附件一。

十一、本計畫陳報高雄市政府教育局核准後實施，修正時亦同。