

**高雄市政府教育局 109 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立陽明國民中學辦理
【彈性學習課程模組跨校攜手共備方案】實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、緣起

經過本市課程計畫備查委員檢視各校 108 學年度七年級校訂課程計畫內容，與本市課程與教學整合推動暨諮詢輔導中心走訪多所學校彈性課程以後，發現各校開設的彈性學習課程約略可粗分閱讀理解文本教材課程、科學探索課程、英語文國際交流課程、社會議題課程、主題式數學探究課程。各校開設上述模組的樣態很多，惟在落實跨領域統整性主題/專題/議題探究精神上，仍有需要不斷釐清與共備增能的需求。

為了能夠讓全市有機會開設上述課程的學校，有足以參考的課程模組架構，本計畫選擇科學探索課程、英語文國際交流課程、主題式數學探究課程並邀請有經驗的領頭學校帶領有意願的同行學校一起共備，透過課程分享、組織課程架構、研發教案與教材、跨校專業對話、專家協作等機制，期盼能產出該模組課程計畫與單元教材，讓參與學校除能夠於 109 學年度實際執行該課程外，更著重於課程的反思評鑑與微調，最後建立有系統脈絡的課程模組，並能提供全市有意願開設類此課程的學校參酌使用。

三、目的

- (一)落實十二年國民基本教育課程綱要精神。
- (二)增進跨領域統整性主題/專題/議題探究課程設計能力。
- (三)建立跨校教師共備機制，提升教師專業對話能力。

(四)研發彈性學習課程模組以提供全市國中學校參考使用。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：高雄市政府教育局

(三)承辦單位：高雄市立陽明國民中學

(四)協辦單位：陽明國中、福山國中、瑞豐國中三所領頭學校。

五、實施期程：

(一)申請期程：109年9月10日~109年9月25日。

(二)方案執行日：109年10月1日~110年6月30日。

六、方案內容：

(一)試辦科學探索課程、英語文國際交流課程、主題式數學探究課程三種類型的課程模組，每一類模組四校，包含領頭學校一校、同行學校三校，每校參與上限五人，若每模組總數不到二十人，則該模組可增加校數。

(二)每模組有六次實體共備時間，其內容如下：

1、第一場：十月擇半日辦理，地點：領頭學校，時程如下：

項次	時間	實施內容	實施方式	備註
1	13：50—14：00	報到		領頭學校
2	14：00—15：40	學校課程分享與對話(一)	講座與對話	講師：學校代表 輔諮老師如說明 1
3	15：40—16：00	休息		領頭學校
4	16：00—17：40	學校課程分享與對話(二)	講座與對話	講師：學校代表 輔諮老師如說明 1

說明 1：邀請具有課程研發與帶領社群經驗的專家協助本共備方案，預計名單如下：

科學探索模組：洪瑞鍔校長

英語文國際交流模組：王小芬校長

主題式數學探究課程：王俊哲校長

說明 2：若為上午辦理，辦理時間為 8：50~12:40。

說明 3：本場次參與教師需準備課程簡報分享。

2、第二~五場：十一月、一月、三月、四月各擇半日辦理，地點：領頭學校，時程如下：

項次	時間	實施內容	實施方式	備註
1	13：50—14：00	報到		領頭學校
2	14：00—15：40	參與學校單元教材 分享與討論(一)	講座與對話	講師：學校代表 輔諮老師如第一場次
3	15：40—16：00	休息		領頭學校
4	16：00—17：40	參與學校單元教材 分享與討論(二)	講座與對話	講師：學校代表 輔諮老師如第一場次
說明 1：若為上午辦理，辦理時間為 8：50~12:40。				
說明 2：各校教師須分享實際教學的教材(例如簡報與學習單)。				

3、第六場：六月擇半日辦理，地點：領頭學校，時程如下：

項次	時間	實施內容	實施方式	備註
1	13：50—14：00	報到		領頭學校
2	14：00—15：40	課程架構與教材整合共備	專業對話	輔諮老師如第一場次
3	15：40—16：00	休息		領頭學校
4	16：00—17：40	課程模組評鑑與反思	專業對話	輔諮老師如第一場次
說明 1：若為上午辦理，辦理時間為 8：50~12:40。				
說明 2：各模組需整合所有教材，建立資料庫並有該模組課程計畫。				

七、經費：每一模組補助經費 60,000 元，請領頭學校檢附領據及經費明細表寄(送)至陽明國中教務處科淑玲主任收。

八、預期效益：

- (一)產出 110 學年度三種類型之彈性學習課程模組，包含課程計畫與教材並且提供全市國中參考使用。
- (二)建立跨校教師共備機制，紀錄相關歷程，提供作為課程推動的行政工作依據。
- (三)引領教師落實十二年國民基本教育課程綱要之理解與課堂實踐之專業知能。

九、成效評估之實施：

- (一)利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，如附件二。
- (二)透過產出的彈性學習課程模組示例，檢核跨校共備機制是否可行。
- (三)透過評估參與者學習的「反思日誌」，檢視學習者學習成效並提供課程內容與實施方式的調整依據，如附件三。

實施期程	實施方式	評估工具
第一、三場	以研習後回饋問卷蒐集量化資料與質性意見。	附件二： 深化成效評估問卷 I
第六場	以研習後回饋問卷蒐集量化資料與質性意見。	附件二： 深化成效評估問卷 II
第六場	整合各校單元教材後的性學習課程示例。	跨校共備產出的彈性學習課程模組。
第一~六場	以反思日誌蒐集學習歷程。	附件三：多次式反思日誌。

- 十、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

- 十一、本計畫經核定後施行。

附件

**高雄市政府教育局 109 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立陽明國民中學辦理**

【彈性學習課程模組跨校攜手共備方案試辦】深化成效評估問卷 I

模組名稱：		辦理場次：第 場				
辦理日期：						
評估面向	評估指標	滿意或達成程度				
		滿意(達成)>>>>不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
內容滿意度	主題符合需求					
	分享的內容實用					
	主題的選擇合宜					
	課程規劃有系統並具延續性					
過程滿意度	分享者能運用適合的引導技巧					
	分享內容表達正確且恰當					
	研習流程安排適切					
情境滿意度	場地的交通位置方便適中					
	器材設備品質良好					
	研習環境良好舒適					
研習活動建議(對辦理本次研習活動具體的建議與回饋)：						

高雄市政府教育局 109 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立陽明國民中學辦理

【彈性學習課程模組跨校攜手共備方案試辦】深化成效評估問卷Ⅱ

模組名稱：		辦理場次：第 六 場				
辦理日期：						
評估面向	評估指標	滿意或達成程度				
		滿意(達成)>>>不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
內容滿意度	主題符合需求					
	分享的內容實用					
	主題的選擇合宜					
	課程規劃有系統並具延續性					
過程滿意度	分享者能運用適合的引導技巧					
	分享內容表達正確且恰當					
	研習流程安排適切					
情境滿意度	場地的交通位置方便適中					
	器材設備品質良好					
	研習環境良好舒適					
研習後能讓我具有設計彈性學習課程的能力與策略						
研習後我願意回學校與同仁分享經驗並加以推廣						
研習後我願意回校嘗試帶領社群共備						
研習活動建議(對辦理本次研習活動具體的建議與回饋)：						

附件三

高雄市政府教育局 109 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
高雄市立陽明國民中學辦理
【彈性學習課程模組跨校攜手共備方案試辦】
深化成效評估反思日誌

_____的反思日誌				
場次	日期	學習重點	發現問題	成長與改變
一				
二				
三				
四				
五				
六				

說明：

學習重點：研習的軼事紀錄、印象最深刻的概念或事件。

發現問題：有哪些內容不太懂？有什麼建議想跟分享者說？

成長與改變：從參與活動中學習了什麼？自己想改進什麼？