

二-5-16

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
「情境式素養導向評量工作坊」研習計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、利用簡單遊戲教學案例，協助教師了解情境式素養命題原則，幫助學習者累積素養能力，並達到更深入的認知思考與知識的生活應用，面對未來素養導向的評量模式。
- 二、藉由座談與專業對話，共同解決教學疑難問題。
- 三、提供符合新課綱的素養導向教學與評量案例，運用簡報、學習單與卡片，達到促進動機與培育素養的目的。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組
高雄市立福誠高級中學

肆、辦理日期及地點

- 一、日期：109 年 10 月 17 日(星期六)早上 9:20 至下午 4:30。
- 二、地點：高雄市國教輔導團 106 研習教室

伍、參加對象與人數（報名方式）

- 一、高雄市高、國中及小學數學領域教師皆可報名，國中數學老師優先錄取，預計錄取 30 人，公假登記（課務自理）。

- 二、研習場域因屬較密閉式空間，為做好疫情防治，敬請參與研習教師自備口罩並全程配戴；如有發燒、咳嗽等症狀建請不要報名。
- 三、為協助配合加強校園安全管理，參與研習教師如開車進入國教輔導團請攜帶研習公文或教職員識別證。因停車位有限，建議共乘或搭乘大眾運輸工具，倘車位停滿後，需自行尋覓校外停車場。
- 四、研習活動前 2 週，請至「全國教師在職進修網」上網報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>。課程名稱：「數養評量探究工作坊」。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域數學輔導小組」陳怡綾專任輔導員。TEL：07-3590116 #261、262。

陸、研習內容

- 一、了解素養導向評量趨勢。
- 二、數學領域素養導向評量及素養能力的培植、探究與實作精神的落實。
- 三、課程表如附件二-5-16-1。

柒、差假與獎勵

- 一、參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- 二、本場次之辦理日期適逢例假日，同意當日與會人員於研習結束後依規定於一年內補休一日，惟課務自理。
- 三、承辦本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

捌、經費來源與概算

- 一、經費由本市自籌款支應。
- 二、經費概算表如附件二-5-16-2。

玖、預期成效

- 一、藉由情境式素養命題實作與課程設計教學，期待團隊成員能將所學運用在教學實務上讓每位學生找到各自的亮點及舞台。
- 二、各校執行課程設計與評量，除能彼此交流分享外，亦能讓學生將「互助合作、共享共好」精神落實於生活上的每一層面。
- 三、預計數學領域教師 30 人次參與此研習活動，並達到八成參與人員滿意回饋。

二-5-16-1

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
「情境式素養導向評量工作坊」研習課程表

時間 \ 日期	109 年 10 月 17 日(星期六)	講 師
09:20~09:30	報到	
09:30-12:00	1. 素養導向評量趨勢 2. 素養命題常見問題 3. 情境式素養命題原則	台灣科技大學應用科技研究教授 侯惠澤教授
12:00~13:00	午餐午休	
13:00~16:30	4. 素養命題實作 5. 素養命題分析與討論	台灣科技大學應用科技研究教授 侯惠澤教授