

# 108 課綱數學 A 與數學 B 課程內容比較一覽表

109.05.01 製

數學 A(上)	數學 B(上)	內容差異說明
<p>三角函數 弧度量 扇形弧長與面積 sin, cos, tan 的函數圖形與性質 和差角公式(含半角倍角) [數 B 沒有] 正餘弦函數的疊合 [數 B 沒有]</p>	<p>週期性數學模型 弧度量 扇形弧長與面積 sin 的函數圖形與性質 [數 A 簡單版] 週期性現象 [數 A 不強調]</p>	<p>數學 B 沒有：cos, tan 的函數圖形與性質 和差角公式與函數疊合 但數學 B 側重生活中常見的週期性現象 (如：示波器、聲波...)</p>
<p>指數與對數函數 指數函數與其應用 對數定義與對數律 估計正數的大小 對數函數與其應用</p>	<p>按比例成長模型 對數定義與對數律 估計正數的大小 指數函數 [數 A 簡單版] 對數函數 連續複利 [數 A 沒有]</p>	<p>數學 B 不涉及過多代數操作(如：指數方程式、不等式...) 數學 B 需認識自然常數 <math>e</math> 與自然對數 <math>\ln x</math></p>
<p>平面向量 平面向量的運算(加減法、係數積) 平面向量的內積 柯西不等式與三角不等式 [數 B 沒有] 三角形的面積與二階行列式 [數 B 沒有]</p>	<p>平面上的比例 平面向量的運算(加減法、係數積) 平面向量的內積 平面幾何在生活情境的應用 [數 A 沒有]</p>	<p>數學 B 沒有：柯西不等式、三角不等式 與二階行列式 數學 B 需認識平面幾何在生活情境的應用 (如：紙張的比例、圓角的設計、繪圖的單點透視原理、平移伸縮設計圖案、設計裡的向量方法與哥德式教堂建築)</p>

## 108 課綱數學 A 與數學 B 課程內容比較一覽表

109.05.01 製

數學 A(下)	數學 B(下)	內容差異說明
空間向量 空間概念 空間向量的運算 [數 B 沒有] 三階行列式 [數 B 沒有]	空間概念與圖形 空間概念 空間坐標系 平面與圓錐截痕 [數 A 沒有] 認識圓錐曲線 [數 A 沒有]	數學 B 沒有：空間向量、三階行列式、 空間中的平面與直線 數學 B 需學習由球面上經緯度計算空間 坐標、認識圓錐截痕
空間中的平面與直線方程式 [數 B 沒有]		
矩陣 二元一次方程組的矩陣表達 三元聯立方程式 [數 B 沒有] 矩陣的基本運算與性質 矩陣的應用(轉移矩陣) [數 B 沒有] 線性變換 [數 B 沒有]	矩陣與資料表格 矩陣的基本運算與性質	數學 B 沒有：三元聯立方程式、轉移矩 陣與線性變換
條件機率與獨立事件 主觀機率與客觀機率 條件機率 貝氏定理	不確定性 主觀機率與客觀機率 條件機率、貝氏定理 [數 A 簡單版] 列聯表與文氏圖 [數 A 沒有]	數學 B 需學習列聯表

本表僅供參考，實際內容仍以教科書為主。