

高雄市 112 學年度原住民族教育跨領域教材研發增能研習 實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」。
- 二、高雄市112學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

貳、目的

- 一、落實本土語言推展，尊重多元文化，並促進社會和諧。
- 二、研發跨領域教材、教學設計等專業知能，以達到多元的學習效果，提升原民議題融入課程知能。
- 三、透過跨域合作交流，提升教師在跨域科目和領域的教學品質，並精進教學能力，提出創新課程設計，發展原住民教材特色課程。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市橋頭區橋頭國民小學
國立高雄師範大學環境教育研究中心

肆、實施對象：原住民族語教學支援工作人員、專職原住民族語教師、原住民族部落大學講師、本市國中小學現職教師；約 30 人。

伍、研習日期及地點：

- 一、研習日期：113 年 7 月 8 日(星期一)到 113 年 7 月 9 日(星期二)
- 二、研習地點：
 - (一)戶外課：屏東霧台。
 - (二)室內課：高雄市橋頭區橋頭國民小學會議室(樹德路 200 號)
- 三、報名方式：請至全國教師在職進修 (<http://www2.inservice.edu.tw/>) 報名，113 年 7 月 8 日課程代碼：4371685、113 年 7 月 9 日課程代碼：4371700，報名截止日為 113 年 6 月 28 日(星期五)，無帳號之教學支援工作人員，請服務學校協助申請帳號開通。
- 四、本案聯絡人：學務處學務主任汪桂蘭老師，連絡電話：
(07)6126011#30

陸、課程內容：課程表詳如附件一。

柒、研習時數及獎勵：

一、參加本研習活動，請於報名前先取得所屬服務學校同意，全程參與者核給研習時數 16 小時。

二、參加者於活動期間核予公(差)假(課務自理)，依參與狀況，核實發給研習時數，研習當日因適逢假日，得於二年內核實補休。

三、若遇颱風天停課或其他非抗力因素停課，其研習方式另行通知。

四、承辦本活動工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎勵標準補充規定」辦理敘獎。

捌、研習注意事項：為節約資源及落實環保，做好垃圾減量，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。

玖、經費來源：所需經費，由教育部專款補助經費支應。

拾、本計畫陳報教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市 112 學年度原住民族教育跨領域教材研發增能研習 課程表

日期	113 年 7 月 8 日(一) 課程代碼 4371685	113 年 7 月 9 日(二) 課程代碼 4371700
8:30-8:50	報到	
8:50-9:00	長官致詞	
9:00-10:30	【原】地發聲—SDGs13 淺談-氣候變遷與部落生活 國立高雄師範大學進修學院 吳振榮 環教師	原【資】原味—原住民教材活動 設計 高雄市灣內國小總務主任 張佑昆主任
10:30-10:40	休息時間	
10:40~12:10	【食】在很厲害—SDGs12 永續的消費與生產模式 從糧食議題探討部落族人如何因應氣候變遷 神山社區發展協會行政組長 劉美英女士	原【資】原味—原住民教材活動 設計 高雄市灣內國小總務主任 張佑昆主任
12:00-13:00	用餐時間	
13:00-14:30	【岩】來那麼美- SDGs11 永續城鎮與社區-岩板巷-藝術家屋-部落故事牆-頭目家 屋霧臺鄉自然人文生態景觀 區解說員-賴玉霞女士	【AI】在手語眾不同—族語課程 計畫撰寫實作 中央輔導團本土語文組(原住民族語) 國昌國中江儀梅老師
14:30-14:40	休息時間	
14:40~16:10	【原】力崛起—SDGs 淺談-永續發展教育 國立高雄師範大學環境教育 研究中心 張惠婷博士	【AI】上手語眾不同—族語課程 計畫撰寫實作 中央輔導團本土語文組(原住民族語) 國昌國中江儀梅老師
16:20~	賦歸	