

高雄市政府教育局 110 學年度

【高雄市社會領域歷史教學讀書會】實施計畫(111 年)

一、依據

高雄市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、課程設計說明

歷史學在每個時代的意義是有所差異的，所以學習歷史的方式也應隨著時代而改變，為了讓歷史教師能掌握並思索歷史學在近數十年如何改變，110 學年度以加拿大歷史學家瑪格蕾特·麥克米蘭 Margaret MacMillan 所著一書《歷史的運用與濫用》為主要讀本，在本書中作者提醒道：「歷史可提供許多教訓和建議，但人們也很容易只從中挑選自己想要的。你幾乎可以利用過去的歷史，在當前的環境中做出各樣的事情。當我們杜撰出一些關於過去的謊言，或只從某個偏頗的觀點來書寫歷史時，就是在誤用歷史。」透過研讀教師可以思考一種不同的歷史教學方式，教導學生批判性地閱讀史料，以及幫助教師提問出關於歷史證據性質的深入問題。

再者，此次新的歷史課綱將「探究與實作」納入課程中，提供讓教學發生改變的空間，促使教師有機會稍稍擺脫習慣的「傳授灌輸」並帶領學生朝向探究。職是之故，作為教學文本的教科書，教師如何分析教科書掌握其意圖，如何熟練進入教科書文本，察覺教科書那些地方是可以進行探究的問題點，即是未來歷史教學中教師所需具備的教學技能。為培養教師此專業能力，經由每次的教科書分析以及資料提問設計的共備練習，以鍛鍊教師更敏銳的思考力，提出關於歷史證據性質的深入問題，提升學生的閱讀素養，培養其歷史思維能力。

三、目的

- (一) 提供教師專業對話的空間與時間。
- (二) 提升教師們歷史教學的品質。
- (三) 建立一個有關歷史教學「學習社群」的基礎。

(四) 增進教師專業能力，並提供教師專業成長機會。

四、辦理單位

(一) 主辦單位：高雄市政府教育局

(二) 承辦單位：高雄市立明華國民中學

(三) 協辦單位：歷史教學學會(TSHT)

五、相關事宜

(一) 線上場次說明

1. 上午場次由林慈淑教授帶領大家研讀瑪格蕾特·麥克米蘭 Margaret MacMillan 所著一書《歷史的運用與濫用》，期許教師能在歷史學與歷史教學之間對話，在教學過程中能不斷充實歷史學的新知，進而在教學方法上有所突破與創新。
2. 下午場次規劃是共備教科書，作為教學文本的教科書，教師如何分析教科書掌握其意圖，如何熟練進入教科書文本，察覺教科書那些地方是可以進行探究的問題點。

(二) 實體場次說明

1. 上午場次規劃是「如何閱讀與探究」工作坊教學實踐專題研討會，邀請上學期參與工作坊的教師分享課程實踐的經驗。
2. 下午場次為協助中學歷史教師掌握素養導向試題的命題精神、技術與相關原則，規劃「歷史科素養命題」專題演講。

(三) 研習日期

1. 線上研習日期：111年2月19日、4月23日、5月28日、6月11日、7月16日(均星期六)。因分上、下午場次進行，共12場次。
2. 實體研習日期：111年6月25日(星期六)。因分上、下午場次進行，共2個場次。

(四) 研習地點

1. 線上研習地點：連結將於課程前二日寄至參與者信

箱。

2. 實體研習地點：高雄市立明華國中第二會議室。

(五) 研習課表：課程規劃表如附件一。

(六) 研習時數

1. 參加研習活動之教師請惠予公假登記。

2. 主辦單位並將按參與情形，覈實發給研習時數。參與者得於1年內覈實補休（課務自理）。

(六) 報名方式

請參加人員於每場次研習一個禮拜前，至全國教師在職進修資訊網上網完成報名手續，網址

<http://inservice.nknu.edu.tw/>。

(七) 活動聯絡人：明華國中社會領域教師 黃麗蓉

(0) 07-5502001 轉 743

e-mail:lijung0207@gmail.com

六、參加對象與人數

(一) 本市各公私立高中職、國民中學（含完中附設國中部及國立附屬中學），以及國民小學有意願參與的社會科教師。

(二) 全國有意願參與的社會科教師。

七、預期成效

課程綱要的實踐須透過層層轉化實踐，從課程設計、教材設計、教法設計到學習設計等多層次轉化，引導出預期的學生學習表現。透過歷史教學讀書會的研討，希冀歷史教師能教導學生認識歷史學家看待事件會有不同觀點，教師應帶領學生思考歷史學家在選擇的背後都是有其價值觀以及選擇的標準，不是只是告知學生看待事件是有不同的觀點，而是教導學生理解在多元觀點形成的背後，是基於什麼選擇，書寫背後的價值觀是什麼。進一步歷史教師能實踐設計課程的核心是教導學生選擇資料作為論證的證據，根據證據來辯

論，讓學生對於歷史的詮釋本質有更深的認識。

再者，經由歷史讀書會的共備學習，教師將有能力將教科書的內容進行轉化，鋪陳脈絡、搭設鷹架、設計橋段，讓學生在學習過程中不再是一個「旁觀者」，而是投身問題情境並承擔一定任務的「當局者」，學習去思考過去是如何轉變為歷史，養成歷史思考的慣習與經驗，開始學習自己做歷史。

八、獎勵：承辦有功人員，依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

九、本計畫經核定後施行。

附件一：研習課表

場次	時間		講題	
第三場	111年02月19日 (六)	10:30-12:30	歷史學	線上
第四場	111年02月19日 (六)	14:30-16:30	共備教科書	
第五場	111年04月23日 (六)	10:30-12:30	歷史學	線上
第六場	111年04月23日 (六)	14:30-16:30	共備教科書	
第七場	111年05月28日 (六)	10:30-12:30	歷史學	線上
第八場	111年05月28日 (六)	14:30-16:30	共備教科書	
第九場	111年06月11日 (六)	10:30-12:30	歷史學	線上
第十場	111年06月11日 (六)	14:30-16:30	共備教科書	
第十一場	111年06月25日 (六)	10:00-12:00	專題研討：文本提問教學實踐	高雄實體
第十二場	111年06月25日 (六)	14:00-17:00	專題演講：歷史科素養命題	
第十三場	111年07月16日 (六)	10:30-12:30	歷史學	線上
第十四場	111年07月16日 (六)	14:30-16:30	共備教科書	