

二-6-16

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

「玩桌遊淘素養：東南亞與移工故事」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 運用桌遊機制融入社會領域教學，促發教師規劃素養導向課程設計的更多可能性。
- (二) 透由多元的課程設計與操作方式，深化本市社會領域教師專業發展，精緻課堂教學品質。
- (三) 藉由教學示例的實作分享，活化教學策略並提昇學生學習動機，逐步落實與達成十二年國教課綱與理念。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團社會領域輔導小組、高雄市立嘉興國民中學。
- (四) 研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國中社會領域」吳宜蓉專任輔導員、mail：zoewu@dove.kh.edu.tw、TEL:(07)359-0116 轉 242。

四、辦理日期及地點

日期	時間	講師	地點	課程代碼
109 年 10 月 8 日 (星期四)	13:30-16:30	壹零玖伍文史工作室 共同創辦人 江彥杰先生 助理講師：林庭亘	國民教育輔導團一樓 106 研習教室	2907009

五、參加對象與人數：

- (一) 高雄市國民中學社會領域教師，包含歷史科、地理科及公民科。
- (二) 預計參加 30 人。

六、研習內容：相關課程設計及教學示例，詳細課程安排如附件一。

七、差假與獎勵

- (一) 報名方式：請於「教育部全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://www.inservice.edu.tw/>。
- (二) 執行本案工作人員及參加研習之教師請准予公假登記（課務自理），並依實際參加研習情形核發研習時數。
- (三) 依教師實際參加研習的情形，核發本課程之研習時數。報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消。
- (四) 承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：由教育部國民及學前教育署 109 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助經費新臺幣 16,000 元整。
- (二) 經費概算：詳如附件二之經費概算表。

九、預期成效

- (一) 以桌遊融入社會領域教學的課程示例，激活教師素養導向課程設計的創新與發想。
- (二) 提供多元的課程設計與操作方式，提昇本市社會領域教師專業發展，促進課堂優質教學品質。
- (三) 藉由活化教學策略，增強學生學習動機，以遞進學生學習力，逐步落實與達成十二年國教課綱自發、互動與共好理念。

附件一

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組
「玩桌遊淘素養：東南亞與移工故事」實施計畫
課程表

項目	時 間	活動內容	講座/工作團隊
1	13:20-13:30	報到、長官致詞	社會領域輔導小組
2	13:30-15:00	「移工人生」桌遊設計理念說明與 體驗與分組實作	壹零玖伍文史工作室 共同創辦人 江彥杰先生(2 節) 助理講師： 壹零玖伍文史工作室 助理 林庭亘小姐(2 節)
3	15:00-15:20	中場休息	社會領域輔導小組
4	15:20-16:20	「移工人生」桌遊引導練習與 課程設計	壹零玖伍文史工作室 共同創辦人 江彥杰先生(1 節) 助理講師： 壹零玖伍文史工作室 助理 林庭亘小姐(1 節)
5	16:20-16:30	問題討論&賦歸	社會領域輔導小組