

二-11-14

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團科技領域輔導小組

「素養導向-電控制與設計實作增能及評量示例-文青燈為例」
實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 讓教師能從機構結構的課程進而延伸以設計為主，學生將以往所學融會貫通，像是家具設計課要求修課學生自己畫出設計圖，選擇適當的材料，思考木材應該如何鋸切才不會造成浪費，並運用之前的手工技術和機具加工製作，讓課程不僅止於紙上談兵，而是真正地完整體驗木作的實務過程。
- (二) 藉由專業對話了解整個電動工具操作與設計應用以利課程材料選擇的多元性。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團科技領域輔導小組、高雄市立中山國中

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：109 年 10 月 31 日（星期六）上午 9 至下午 5 時，共計 7 小時。
- (二) 研習地點：高雄市明華國中。（高雄市鼓山區明誠三路 582 號）。
- (三) 報名方式：請逕至「全國教師在職進修網(<http://inservice.edu.tw>)」報名；課程代碼：2908411 課程名稱：[素養導向]素養導向-電控制與設計實作增能及評量示例-文青燈為例。若有相關問題請洽詢科技領域輔導員陳琪萍老師或王朝華老師 07-3590116-251。經錄取之學員於研習開始後 10 分鐘未到則取消研習資格，由承辦單位依現場候補名單依序遞補學員。

五、參加對象與人數

- (一) 研習對象：本市公私立國民中學科技領域教師以生活科技教師為優先錄取對象，其次為對應用科技有興趣之教師。
- (二) 研習人數：預計錄取 20 人。
- (三) 研習時數：當日參加人員同意公假出席與會（課務自理），並覈實核發。
- (四) 注意事項：

- 1. 為加強校園安全管理，參加研習教師進入輔導團或學校，請攜帶研習公文或教職員工識別證。校內停車位有限，請多利用大眾捷運系統或共乘車輛。
- 2. 當天現場報到請參加學員每人需繳交材料費新台幣300元整。

- (五) 後防疫時期：請參加研習教師配合工作人員量體溫；請自備口罩，進入教室務必戴口罩；勤洗手。若有相關病徵或有中央疫情指揮中心宣布之旅遊警示國家入境(含轉機)者，請與聯絡人聯繫請假。

六、研習內容

依課程規劃表辦理，時間安排與流程請參見附件一。

七、差假與獎勵

- (一) 差假：參加人員同意公差假出席（課務自理）。並覈實核發研習時數。研習辦理日期適逢例假日，同意當日工作人員及參加人員於研習結束後依規定於一年內覈實補休，惟課務自理。
- (二) 獎勵：承辦本計畫活動人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 109 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助。

九、預期成效

- (一) 教師能從設計過程將生活用品融入引導孩子去探索、觀察機構結構相關議題，增進學生學習興趣及運用科技解決問題的能力。
- (二) 教師能利用此次實作課程，增進教師對電動工具操作安全之能力，並討論出相關主題課程。認識及體驗STEAM創新教學活動之實施及教學應用，有效應用於領域教學、提升教學成效，並啟發「做、用、想」理念。
- (三) 透過課程操作讓教師實作課程與素養評量工具撰寫，落實科技素養教學與評量。

附件一

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團科技領域輔導小組

「素養導向-電控制與設計實作增能及評量示例-文青燈為例」

課程表

日期	時間	課程內容	講師	協助人員
109 年 10/31 (六)	09:00-09:10	報到		
	09:10-10:00	檯燈零件認識、造型設計	明華國中 薛鈺藏老師	輔導員
	10:00-10:30	Q&A 時間		
	10:30-12:00	木工電動機具操作練習		
	12:00-13:00	Q&A 時間		
	13:00-14:30	部件組合、表面處理	明華國中 薛鈺藏老師	輔導員
	14:30-16:00	電路安裝與測試、整體組裝 修飾與觀摩賞析		
	16:00-17:00	實作課程與素養評量工具撰寫		
	17:00-17:10	綜合座談		