

## 二-3-13

# 高雄市 108 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組 素養導向評量實作工作坊暨試題徵稿比賽修正計畫

### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、現況分析與需求評估

- (一)語文領域國中英語現況分析：國中英語教師長期依賴教科書廠商的軟體支援，導致逐漸喪失專業編纂試題之技巧，再則十二年國民基本教育課程綱要的實施，目的為課程活化，最終應用於生活情境中。本計畫為協助現場教師評量活化多元，鬆綁出題光碟之限制，搭配本領域計畫二-3-11 國中輔導員工作坊計畫，藉由課程與評量之雙向設計，達到精進種子教師教學與評量脈絡化設計之能力。
- (二)需求評估：因應十二年國民基本教育課程綱要的實施，持續協助種子教師與現場教師增能與活化課程彈性鬆綁，進而維護學生受教權與培養學習興趣與正向學習態度。

### 三、目的

為因應教育部「規劃並引領教師落實十二年國中基本教育課程綱要之精神與內涵」以及「推動並落實國中小學生多元評量方式，引導學生適性發展與有效學習」之政策主軸，鼓勵種子教師跨校組成「素養導向評量實作」社群，以共備協作模式，發揮共同備課的專業能量，資源共享，並從而協助各種子教師社群合作研發符合校本特色與學區特性之多元評量試題。

### 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：高雄市政府教育局

(三)承辦單位：高雄市政府國民教育輔導團語領域國中英語輔導小組、高雄市立五甲國中

## 五、辦理日期、地點與主題

(一)徵稿日期：即日起至 109 年 3 月 27 日止；成果發表日期：109 年 5 月 12 日，星期二下午 1 時 20 分至 4 時 20 分。

(二)地點：國教輔導團 305 研習教室(改採線上直播方式進行)

(三)課程表請看附件一

(四)成果發表場次如下：

日期	時間	主題
5/12 (二)	13:20-16:20	試題徵稿成果發表

(五)參加線上直播方式：

(1) 請先登入達學堂(<https://drlive.kh.edu.tw/drlive/>)搜尋本次研習課程「2680845—108 學年度素養導向評量實作工作坊暨試題徵稿比賽成果發表會」。在當日 13:20 時，點選課程所附之 TEAMS 連結，選擇 WEB 版後，即可加入直播會議室、觀看並留言互動。如事先報名者，屆時另依所留下的電郵逕寄連結網址，點選後亦可進入會議室。

(2) 直播時請留言簽到，告知學校及姓名。

(3) 直播結束後，將於臉書粉絲專頁(Kaoteacher：網址 <https://www.facebook.com/Kaoteacher/>)，放置回饋表單(QR CODE)，請教師務必進入填寫表單，作為核發研習時數之依據。

## 六、參加對象與人數

試題徵稿比賽得獎教師及本市國中各校有興趣參與成果發表會之教師。

## 七、研習內容

(一)詳見附件一。

(二)請研習教師於開課前一個月內逕至「全國教師在職進修網」(<http://www.inservice.edu.tw/>)完成線上報名程序，研習代碼為 2680845。若有任何疑問，請洽詢本小組林啟祥輔導員，連絡電話：07-3590116 轉 221。

## 八、差假與獎勵

(一)參加人員同意公假出席(課務自理)，並覈實核發研習時數。

- (二)辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

#### 九、 經費來源與概算：

由「本市自籌款支應」支應。

#### 十、預期成效

- (一)近程目標：培訓具有多元素養評量意識與試題設計能力之種子教師，鼓勵種子教師帶領帶領校內英語教師進行多元素養導向評量設計，並參加由團內所舉辦之甄選比賽。
- (二)中程目標：由種子教師帶領校內或他校教師，實際進行共備共學之教師專業對話，結合課本內容與教材設計，產出符合課堂教學實際需求的教學試題。
- (三)遠程目標：繼續建立跨校教學專業社群，與素養融入英語教學之試題資料庫，共享各社群所發展之教學資源。

## 十一、 試題徵稿辦理方式

### (一)甄選條件：

1. 參選之素養評量試題須尚未以任何形式公開發表於各類媒體，或不得為曾於其他任何比賽得獎之作品。
2. 素養評量試題必須能配合現有課程綱要，並能使用於課程內，且經評審修正建議後，能作為宣導與推廣之評量試題。
3. 評量試題設計：試題不限規格與形式，視教師教學需求而設計之，唯需以一含情境設定之題組形式進行創作。鼓勵教師設計試題之主題能與十二年國民基本教育課程綱要內之十九項議題或跨領域等重要政策結合，主題類別詳見附件二。

### (二)試題設計：教師須撰寫相關說明以闡釋教學實務與試題之間的脈絡性。

內容應包含下列諸要素：

1. 試題設計理念。
2. 試題所適用對象與背景。
3. 試題之類型與使用形式。
4. 與教學實務之教學目標結合。
5. 教學成效檢核施作：參賽之試題須能實際運用於課程與教學中，參賽者可以文字描述或照相方式(亦可兩者並用)，以完整呈現作品如何達到檢核教學成效的目標。另視試題屬性及其必要性，參賽者如能以各式媒材呈現試題實施方式與評量成果，以資佐證或說明尤佳。

### (三)評審規準：作品依以下標準進行審查。

1. 題組設計符合素養導向命題精神之評量趨勢(40%)。
2. 題組設計周延，符合命題取材之一般性原則，並符合題幹、選項、評量目標之設計原則(30%)。
3. 試題內容的正確性(含文字掌握與取材內容)與連貫性(20%)。
4. 題組設計藍圖完整程度(10%)
5. 加分項目：跨領域命題(10%)

### (四)送件資料：(應備齊)

1. 試題作品一件(參考以下 4)。
2. 報名表一份(如附件二)。
3. 創用 CC 授權同意書一份(如附件三)。
4. 試題設計紙本資料一式四份、電子檔光碟一份(為能方便評審加註意見，同時避免資料讀取時格式走位，請均以 WORD 與 PDF 兩種方式存檔並陳，格式請參考附件四。)

5. 繳交文件證明(交件時填妥附件五表單併送)

(五)報名方式：

參加甄選之稿件請以公文交換之方式或郵寄至「813 高雄市左營區新莊仔路 353 號 高雄市政府教育局國教輔導團 國中英語輔導小組收」，並請於信封袋上註明「試題甄選參賽作品」。收件時間自即日起至 109 年 3 月 27 日截止收件(以郵戳或公文交換收件日期為憑)。若有任何疑問，請洽詢本小組輔導員，連絡電話：07-3590116 轉 221。

(六)注意事項：

1. 參選作品若涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔、網路資源…等資料，請依著作權法相關規定辦理。若發生已獲獎作品有重複參賽、抄襲/剽竊/不當引用他人著作、或其他侵害他人智慧財產權等情事，經檢舉查證屬實者，則立即喪失參選資格；若為得獎作品，則追回獲獎名次、獎金及獎狀，並公告之，且該名次將予以從缺不再遞補。如造成第三者或主辦單位之權益損害，則須自負一切法律責任。
2. 參選者均須簽具「創用 CC 授權同意書」，否則不予受理。
3. 若參選作品未達標準或件數不足時，評審或承辦單位將視情況調整得獎名額、獎項或予以從缺處理。
4. 凡報名參加甄選者，即視為已充分瞭解本計畫中所載之實施辦法、權利及義務，且願意完全遵守各項規定。

(七)獎勵：

1. 本活動共評選入選作品八名，得獎教師個人或團隊獲頒乙份獎勵品，並予以提送敘獎作為獎勵。特優一組，獎勵品價值為新台幣 2,000 元；優等一組，獎勵品價值為 1,500 元；甲等兩組，獎勵品價值為 1,000 元，佳作共 4 組，獎勵品價值為 500 元，每人嘉獎乙支。團體參賽之作品含二人以上之作者，獎勵品請自行斟酌運用。
2. 甄選活動結束後，本單位除將上述得獎作品彙編並公布於輔導團雲端硬碟以充實輔導團教學資源，並邀請獲獎教師或團隊擔任全市試題設計分享講師。

## 附件一、課程表

得獎試題發表日：109 年 5 月 12 日（星期二），本場次預計直播 20 分鐘。

時間	課程內容	講師/工作人員
13:20~13:30	報到	輔導小組團隊
13:30~13:40	長官致詞	召集人校長 輔導小組團隊
13:40~13:50	試題設計頒獎	長官頒獎
13:50~14:40	試題設計分組頒獎與發表 I	得獎教師特優組 (303 研習教室)
		得獎教師優等組 (304 研習教室)
14:40~14:50	茶敘	輔導小組團隊
14:50~15:40	試題設計分組頒獎與發表 II	得獎教師甲等 I (303 研習教室)
		得獎教師甲等 II (304 研習教室)
15:40~16:30	試題設計分組頒獎與發表 III	得獎教師佳作 I (303 研習教室)
		得獎教師佳作 II (304 研習教室)
16:30~17:00	綜合座談	輔導小組團隊